



U D	COMPETÈNCIES PRÒPIES	CONTINGUTS CLAU	TEM	AVALUACIÓ	
				CRITERIS	INDICADORS
					GENERALS A TOTES LES UNITATS
					1.- Usar correctament el vocabulari propi de la unitat 2.- Enviar per correu electrònic o per Alexia les activitats d'investigació i les activitats pràctiques 3.- Realitzar totes les activitats del dossier 4.- Realitzar l'esquema o mapa conceptuals de la unitat 5.- Entregar el dossier en la data establerta 6.- Realitzar les activitats de moodle 7.- Respondre raonadament preguntes sobre el tema 8.- Participar activament a l'aula/taller
E S T R U C T U R E S	<p>CB7- Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental</p> <p>CB8- Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient</p> <p>CB9- Dissenyar i construir objectes tecnològics senzills que resolguin un problema i avaluar-ne la idoneïtat del resultat</p> <p>CB11- Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana</p>	<p>CC17- Objectes tecnològics de la vida quotidiana</p> <p>CC19- Manteniment tecnològic. Seguretat, eficiència i sostenibilitat</p> <p>CC24- Disseny i construcció d'objectes tecnològics</p> <p>CC25- Aparells i sistemes d'informació i comunicació</p> <p>CCD25- Ergonomia: salut física i psíquica</p>	10 h.	1.- Comunicar de forma oral i escrita els treballs quotidians i els projectes realitzats utilitzant aplicacions informàtiques que integrin diferents mitjans de presentació. 2.- Utilitzar Internet de forma correcta per comunicar-se, cercar, descarregar, intercanviar i publicar informació, així com conèixer el seu funcionament, estructura i terminologia. 3.- Utilitzar aplicacions digitals col·laboratives per compartir les tasques realitzades i treballar en equip. 4.- Identificar i seguir de forma seqüenciades les fases del procés tecnològic en l'execució de projectes. 5.- Desenvolupar projectes tecnològics treballant de forma grupal tot respectant l'opinió dels companys i col·laborant en les tasques realitzades. 6.- Analitzar objectes quotidians indicant els materials que els componen, així com la seva funcionalitat i ergonomia. 9.- Emprar correctament els instruments de mesura bàsics triant els que són adequats en funció de la mesura a realitzar. 10.- Emprar correctament eines i màquines, observant les mesures de seguretat corresponents i triant les que són adequades en funció de l'operació a realitzar i el material sobre el que s'actua. 12.- Definir les propietats i aplicacions dels diferents materials bàsics i tècnics. 13.- Valorar la necessitat de fer un ús responsable dels materials respecte a sostenibilitat evitant el malbaratament. 14.- Proposar mesures de reciclatge de materials incloses en la construcció d'objectes.	1.- Identificar les funcions de les estructures 2.- Identificar les forces que actuen sobre les estructures 3.- Representar les forces que actuen sobre una estructura 4.- Identificar els esforços que actuen sobre una estructura 5.- Resoldre problemes relatius a estructures i les seves forces 6.- Identificar les característiques d'una estructura 7.- Descobrir en centre de gravetat de diferents estructures 8.- Identificar elements que formen una estructura 9.- Descriure la funció dels elements d'una estructura 10.- Identificar els diversos tipus d'estructures 11.- Identificar els materials segons el tipus d'estructura 12.- Memoritzar les fórmules estudiades 13.- Identificar la o les fórmules que cal usar per resoldre problemes senzills 14.- Realitzar problemes senzills usant les fórmules treballades
M A Q U I N E S	<p>CB7-Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental</p> <p>CB8- Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient</p>	<p>CC17- Objectes tecnològics de la vida quotidiana</p> <p>CC18- Mecanismes tecnològics de transmissió i transformació del moviment</p> <p>CC19- Manteniment tecnològic. Seguretat, eficiència i sostenibilitat</p> <p>CC20- Objectes tecnològics de base mecànica, elèctrica, electrònica i pneumàtica</p> <p>CC21- Sistemes tecnològics industrials. Màquines i mecanismes simples</p>	10 h.	1.- Comunicar de forma oral i escrita els treballs quotidians i els projectes realitzats utilitzant aplicacions informàtiques que integrin diferents mitjans de presentació. 2.- Utilitzar Internet de forma correcta per comunicar-se, cercar, descarregar, intercanviar i publicar informació, així com conèixer el seu funcionament, estructura i terminologia. 3.- Utilitzar aplicacions digitals col·laboratives per compartir les tasques realitzades i treballar en equip. 6.- Analitzar objectes quotidians indicant els materials	1.- Reconèixer els diferents tipus de palanques 2.- Identificar els punts clau d'una palanca 3.- Identificar els punts claus d'una polija fixa 4.- Identificar els punts claus d'un polipast - tròcola 5.- Identificar els punts claus d'un polipast 6.- Identificar els punts claus d'un pla inclinat 7.- Identificar els punts claus d'un tascó 8.- Identificar els punts claus d'un cargol 9.- Identificar els punts claus d'un torn 10.- Identificar els punts claus d'un cargol 11.- Identificar els sistemes de transmissió de moviment



PROGRAMACIÓ GENERAL

I M P L E S	CB11- Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana	CC24- Disseny i construcció d'objectes tecnològics CCD25- Ergonomia: salut física i psíquica CCD27- Sostenibilitat: consum d'energia, despesa d'impressió, mesures d'estalvi, substitució de dispositius, ...		que els componen, així com la seva funcionalitat i ergonomia. 11.- Dissenyar i construir objectes senzills fent servir els materials i les eines adequades i emprant programari de disseny. 12.- Definir les propietats i aplicacions dels diferents materials bàsics i tècnics. 13.- Valorar la necessitat de fer un ús responsable dels materials respecte a sostenibilitat evitant el malbaratament. 14.- Proposar mesures de reciclatge de materials incloses en la construcció d'objectes.	12.- Memoritzar les fórmules estudiades 13.- Identificar la o les fórmules que cal usar per resoldre problemes senzills 14.- Realitzar problemes senzills usant les fórmules treballades
M À Q U I N E S I M E C A N I S M E S	CB7-Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental CB8- Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient CB11- Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana	CC17- Objectes tecnològics de la vida quotidiana CC18- Mecanismes tecnològics de transmissió i transformació del moviment CC19- Manteniment tecnològic. Seguretat, eficiència i sostenibilitat CC20- Objectes tecnològics de base mecànica, elèctrica, electrònica i pneumàtica CC21- Sistemes tecnològics industrials. Màquines i mecanismes simples CC24- Disseny i construcció d'objectes tecnològics CCD25- Ergonomia: salut física i psíquica CCD27- Sostenibilitat: consum d'energia, despesa d'impressió, mesures d'estalvi, substitució de dispositius, ...	10 h.	1.- Comunicar de forma oral i escrita els treballs quotidians i els projectes realitzats utilitzant aplicacions informàtiques que integrin diferents mitjans de presentació. 2.- Utilitzar Internet de forma correcta per comunicar-se, cercar, descarregar, intercanviar i publicar informació, així com conèixer el seu funcionament, estructura i terminologia. 3.- Utilitzar aplicacions digitals col·laboratives per compartir les tasques realitzades i treballar en equip. 6.- Analitzar objectes quotidians indicant els materials que els componen, així com la seva funcionalitat i ergonomia. 11.- Dissenyar i construir objectes senzills fent servir els materials i les eines adequades i emprant programari de disseny. 12.- Definir les propietats i aplicacions dels diferents materials bàsics i tècnics. 13.- Valorar la necessitat de fer un ús responsable dels materials respecte a sostenibilitat evitant el malbaratament. 14.- Proposar mesures de reciclatge de materials incloses en la construcció d'objectes.	1.- Reconèixer i descriure el concepte de velocitat angular 2.- Reconèixer i descriure el concepte de velocitat lineal 3.- Reconèixer i descriure el concepte de força 4.- Reconèixer i descriure el concepte de moment 5.- Reconèixer i descriure el concepte de potència mecànica 6.- Reconèixer i descriure els mecanismes de transmissió lineal 7.- Reconèixer i descriure els mecanismes de transmissió circular 8.- Reconèixer i descriure els sistemes de transmissió de politges amb corretja 9.- Reconèixer i descriure els mecanismes de transmissió per engranatges 10.- Reconèixer i descriure els mecanismes de transmissió de moment de torsió 11.- Reconèixer i descriure trens d'engranatge 12.- Reconèixer i descriure els mecanismes de transmissió del moviment 13.- Reconèixer i descriure elements de les màquines 14.- Memoritzar les fórmules estudiades 15.- Identificar la o les fórmules que cal usar per resoldre problemes senzills 16.- Realitzar problemes senzills usant les fórmules treballades
M O T O R S T È R M I C S	CB7-Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental CB8- Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient CB11- Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana	CC17- Objectes tecnològics de la vida quotidiana CC18- Mecanismes tecnològics de transmissió i transformació del moviment CC19- Manteniment tecnològic. Seguretat, eficiència i sostenibilitat CC20- Objectes tecnològics de base mecànica, elèctrica, electrònica i pneumàtica CC21- Sistemes tecnològics industrials. Màquines i mecanismes simples CC24- Disseny i construcció d'objectes tecnològics CCD25- Ergonomia: salut física i psíquica CCD27- Sostenibilitat: consum d'energia, despesa d'impressió, mesures d'estalvi, substitució de dispositius, ...	10 h.	1.- Comunicar de forma oral i escrita els treballs quotidians i els projectes realitzats utilitzant aplicacions informàtiques que integrin diferents mitjans de presentació. 2.- Utilitzar Internet de forma correcta per comunicar-se, cercar, descarregar, intercanviar i publicar informació, així com conèixer el seu funcionament, estructura i terminologia. 3.- Utilitzar aplicacions digitals col·laboratives per compartir les tasques realitzades i treballar en equip. 6.- Analitzar objectes quotidians indicant els materials que els componen, així com la seva funcionalitat i ergonomia. 11.- Dissenyar i construir objectes senzills fent servir els materials i les eines adequades i emprant programari de disseny. 12.- Definir les propietats i aplicacions dels diferents materials bàsics i tècnics. 13.- Valorar la necessitat de fer un ús responsable dels materials respecte a sostenibilitat evitant el malbaratament.	1.- Identificar màquines tèrmiques al llarg de la història 2.- Identificar les màquines generadores d'energia mecànica 3.- Identificar les màquines de combustió externa 4.- Identificar les màquines de combustió interna alternatives 5.- Identificar les màquines alternatives d'encesa per guspira 6.- Identificar les màquines alternatives d'encesa per compressió 7.- Identificar els motor rotatiu Wankel 8.- Identificar les turbines de gas de cicle obert 9.- Identificar les màquines consumidores d'energia 10.- Memoritzar les fórmules estudiades 11.- Identificar la o les fórmules que cal usar per resoldre problemes senzills 12.- Realitzar problemes senzills usant les fórmules treballades



				14.- Proposar mesures de reciclatge de materials incloses en la construcció d'objectes.	
COMUNICACIONS	<p>CB7- Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental</p> <p>CB8- Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient</p> <p>CB11- Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana</p>	<p>CC17- Objectes tecnològics de la vida quotidiana</p> <p>CC20- Objectes tecnològics de base mecànica, elèctrica, electrònica i pneumàtica</p> <p>CC25- Aparells i sistemes d'informació i comunicació</p> <p>CCD1- Funcionalitats bàsiques dels dispositius</p> <p>CCD5- Seguretat informàtica</p> <p>CCD15- Ètica i legalitat en l'ús i instal·lació de programes, en comunicacions i publicacions, i en la utilització de la informació</p> <p>CCD25- Ergonomia: salut física i psíquica</p> <p>CCD27- Sostenibilitat: consum d'energia, despesa d'impressió, mesures d'estalvi, substitució de dispositius, ...</p>	8 h.	<p>1.- Comunicar de forma oral i escrita els treballs quotidians i els projectes realitzats utilitzant aplicacions informàtiques que integrin diferents mitjans de presentació.</p> <p>2.- Utilitzar Internet de forma correcta per comunicar-se, cercar, descarregar, intercanviar i publicar informació, així com conèixer el seu funcionament, estructura i terminologia.</p> <p>3.- Utilitzar aplicacions digitals col·laboratives per compartir les tasques realitzades i treballar en equip.</p> <p>6.- Analitzar objectes quotidians indicant els materials que els componen, així com la seva funcionalitat i ergonomia.</p> <p>11.- Dissenyar i construir objectes senzills fent servir els materials i les eines adequades i emprant programari de disseny.</p> <p>12.- Definir les propietats i aplicacions dels diferents materials bàsics i tècnics.</p> <p>13.- Valorar la necessitat de fer un ús responsable dels materials respecte a sostenibilitat evitant el malbaratament.</p> <p>14.- Proposar mesures de reciclatge de materials incloses en la construcció d'objectes.</p>	<p>1.- Conèixer els medis de transmissió</p> <p>2.- Diferenciar els tipus d'ones</p> <p>3.- Usar amb fluïdesa les unitats de mesura pròpies de tema</p> <p>4.- Conèixer les característiques dels diferents tipus d'ones</p> <p>5.- Descriure el funcionament del telègraf</p> <p>6.- Descriure el funcionament del telèfon</p> <p>7.- Conèixer les parts principals del telèfon</p> <p>8.- Conèixer el funcionament d'una xarxa de telefonia mòbil</p> <p>9.- Descriure el funcionament d'un telèfon mòbil</p> <p>10.- Conèixer el funcionament de les zones de cobertura de la telefonia mòbil</p> <p>11.- Descriure el funcionament de la ràdio</p> <p>12.- Diferenciar els tipus de freqüència de ràdio</p> <p>13.- Descriure el funcionament de la televisió</p> <p>14.- Diferenciar els tipus de televisió</p> <p>15.- Memoritzar les fórmules estudiades</p> <p>16.- Identificar la o les fórmules que cal usar per resoldre problemes senzills</p> <p>17.- Realitzar problemes senzills usant les fórmules treballades</p>
SCARDAUIO	<p>CBD1- Seleccionar, configurar i programar dispositius digitals segons les tasques a realitzar</p> <p>CBD2- Utilitzar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i tractament de dades numèriques per a la producció de documents</p> <p>CBD3- Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals</p> <p>CBD4- Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals</p> <p>CBD5- Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals</p> <p>CBD6- Organitzar i utilitzar un entorn personal de treball i aprenentatge amb eines digitals per desenvolupar-se en la societat del coneixement</p> <p>CBD7- Participar en entorns de comunicació interpersonal i publicacions virtuals per compartir informació.</p> <p>CBD8- Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treballs col·laboratius</p> <p>CBD9- Realitzar accions de ciutadania i de desenvolupament personal, tot utilitzant</p>	<p>CCD1- Funcionalitats bàsiques dels dispositius</p> <p>CCD2- Tipus de connexions entre aparells.</p> <p>CCD3- Emmagatzematge de dades i còpies de seguretat.</p> <p>CCD4- Conceptes bàsics del sistema operatiu.</p> <p>CCD5- Seguretat informàtica</p> <p>CCD8- Sistemes de projecció.</p> <p>CCD9- Eines d'edició de documents de text, presentacions multimèdia i processament de dades numèriques.</p> <p>CCD10- Llenguatge audiovisual: imatge fixa, so i vídeo</p> <p>CCD11- Funcionalitats dels navegadors.</p> <p>CCD12- Cercadors: tipus de cerca i planificació</p> <p>CCD13- Fonts d'informació digital: selecció i valoració.</p> <p>CCD14- Selecció, catalogació, emmagatzematge i compartició de la informació.</p> <p>CCD15- Ètica i legalitat en l'ús i instal·lació de programes, en comunicacions i publicacions, i en la utilització de la informació</p> <p>CCD16- Tractament de la informació.</p> <p>CCD17- Construcció de coneixement: tècniques i instruments.</p> <p>CCD18- Entorn personal d'aprenentatge (EPA).</p> <p>CCD20- Sistemes de comunicació.</p> <p>CCD21- Normes de cortesia a la xarxa</p> <p>CCD22- Entorns de treball i aprenentatge col·laboratiu.</p>	12 h.	<p>8.- Valorar la necessitat d'un consum raonat d'energia a la vida quotidiana i la utilització d'estratègies adequades per aconseguir-ho.</p> <p>12.- Analitzar els processos de fabricació relacionats amb l'aplicació de tecnologies digitals, específicament amb la impressió de 3D</p> <p>13.- Comprendre el funcionament de les empreses virtuals i el seu model de negoci.</p> <p>14.- Valorar la necessitat d'una compra i un consum responsable dels productes.</p> <p>16.- Dissenyar programes simples seguint estructures clares.</p>	



	<p>els recursos digitals propis de la societat actual</p> <p>CBD10- Fomentar hàbits d'ús saludable de les TIC vinculats a l'ergonomia per a la prevenció de riscos</p> <p>CBD11- Actuar de forma crítica i responsable en l'ús de les TIC, tot considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital</p>	<p>CCD23- Ciutadania digital: tràmits, gestió, lleure i cultura.</p> <p>CCD24- Aprenentatge permanent: entorns virtuals d'aprenentatge, recursos per a l'aprenentatge formal i no formal a la xarxa...</p> <p>CCD25- Ergonomia: salut física i psíquica</p> <p>CCD26- Entorns virtuals segurs.</p> <p>CCD27- Sostenibilitat: consum d'energia, despesa d'impressió, mesures d'estalvi, substitució de dispositius, ...</p> <p>CC28- Identitat digital: visibilitat, reputació, gestió de la privacitat pública i aliena.</p>			
T A L L E R	<p>CB7- Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental</p> <p>CB8- Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient</p> <p>CB9- Dissenyar i construir objectes tecnològics senzills que resolguin un problema i avaluar-ne la idoneïtat del resultat</p> <p>CB11- Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana</p>	<p>CC17- Objectes tecnològics de la vida quotidiana</p> <p>CC19- Manteniment tecnològic. Seguretat, eficiència i sostenibilitat</p> <p>CC21- Sistemes tecnològics industrials. Màquines i mecanismes simples</p> <p>CC24- Disseny i construcció d'objectes tecnològics</p> <p>CC25- Aparells i sistemes d'informació i comunicació</p> <p>CCD1- Funcionalitats bàsiques dels dispositius</p> <p>CCD5- Seguretat informàtica</p> <p>CCD15- Ètica i legalitat en l'ús i instal·lació de programes, en comunicacions i publicacions, i en la utilització de la informació</p> <p>CCD25- Ergonomia: salut física i psíquica</p> <p>CCD27- Sostenibilitat: consum d'energia, despesa d'impressió, mesures d'estalvi, substitució de dispositius, ...</p>	10 h.	<p>2.- Representar objectes en sistema dièdric i acotar-los seguint les normes estandaritzades.</p> <p>4.- Comprendre i descriure el funcionament de circuits elèctrics bàsics i les seves aplicacions a sistemes tècnics senzills.</p> <p>5.- Dissenyar i construir circuits elèctrics bàsics tant amb components com mitjançant l'ús de simuladors.</p> <p>6.- Integrar circuits de baixa tensió a objectes de construcció pròpia.</p> <p>7.- Descriure el procés de generació d'electricitat a partir de diferents fonts d'energia i el procés d'obtenció de moviment a partir de l'electricitat.</p> <p>8.- Valorar la necessitat d'un consum raonat d'energia a la vida quotidiana i la utilització d'estratègies adequades per aconseguir-ho.</p> <p>9.- Comprendre els efectes i les interrelacions de les magnituds elèctriques bàsiques i realitzar mesures de forma experimental i mitjançant simuladors.</p> <p>10.- Reconèixer els diferents processos, tècnics i transformacions industrials aplicades a les matèries primeres fins a convertir-se en productes elaborats i posats a l'abast del consumidor.</p> <p>11.- Analitzar el procés industrial d'un producte característic de la zona.</p> <p>12.- Analitzar els processos de fabricació relacionats amb l'aplicació de tecnologies digitals, específicament amb la impressió de 3D</p> <p>13.- Comprendre el funcionament de les empreses virtuals i el seu model de negoci.</p> <p>14.- Valorar la necessitat d'una compra i un consum responsable dels productes.</p> <p>15.- Representar problemes simples mitjançant algoritmes.</p> <p>16.- Dissenyar programes simples seguint estructures clares.</p>	<p>1.- Usar les eines amb cura i per la tasca per la qual han estat dissenyades.</p> <p>2.- Col·laborar en el manteniment de l'ordre al taller.</p> <p>3.- Respectar els torn, especialment en les màquines.</p> <p>4.- Col·laborar amb els companys de classe en les practiques col·lectives.</p> <p>5.- Aportar possibles solucions a les tasques practiques.</p> <p>6.- Usar els elements de protecció adequats a cada màquina i a cada operació que es realitza.</p> <p>7.- Usar el material amb criteris de sostenibilitat (estalvi).</p> <p>8.- Usar les màquines amb criteris sostenibles (estalvi energètic)</p>



COMPETÈNCIES DE L'ÀMBIT DIGITAL	CONTINGUTS CLAU	
	PROPIS	TRANSVERSALS
<p>CBD1- Seleccionar, configurar i programar dispositius digitals segons les tasques a realitzar</p> <p>CBD2- Utilitzar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i tractament de dades numèriques per a la producció de documents</p> <p>CBD3- Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals</p> <p>CBD4- Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals</p> <p>CBD5- Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals</p> <p>CBD6- Organitzar i utilitzar un entorn personal de treball i aprenentatge amb eines digitals per desenvolupar-se en la societat del coneixement</p> <p>CBD7- Participar en entorns de comunicació interpersonal i publicacions virtuals per compartir informació.</p> <p>CBD8- Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treballs col·laboratius</p> <p>CBD9- Realitzar accions de ciutadania i de desenvolupament personal, tot utilitzant els recursos digitals propis de la societat actual</p> <p>CBD10- Fomentar hàbits d'ús saludable de les TIC vinculats a l'ergonomia per a la prevenció de riscos</p> <p>CBD11- Actuar de forma crítica i responsable en l'ús de les TIC, tot considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital</p>	<p>CCD1- Funcionalitats bàsiques dels dispositius</p> <p>CCD5- Seguretat informàtica</p> <p>CCD6- Robòtica i programació.</p> <p>CCD7- Realitat virtual augmentada.</p> <p>CCD15- Ètica i legalitat en l'ús i instal·lació de programes, en comunicacions i publicacions, i en la utilització de la informació</p> <p>CCD25- Ergonomia: salut física i psíquica</p> <p>CCD27- Sostenibilitat: consum d'energia, despesa d'impressió, mesures d'estalvi, substitució de dispositius, ...</p>	<p>CC2- Tipus de connexions entre aparells.</p> <p>CC3- Emmagatzematge de dades i còpies de seguretat.</p> <p>CC4- Conceptes bàsics del sistema operatiu.</p> <p>CC6- Robòtica i programació.</p> <p>CC8- Sistemes de projecció.</p> <p>CC9- Eines d'edició de documents de text, presentacions multimèdia i processament de dades numèriques.</p> <p>CC10- Llenguatge audiovisual: imatge fixa, so i vídeo</p> <p>CC11- Funcionalitats dels navegadors.</p> <p>CC12- Cercadors: tipus de cerca i planificació</p> <p>CC13- Fonts d'informació digital: selecció i valoració.</p> <p>CC14- Selecció, catalogació, emmagatzematge i compartició de la informació.</p> <p>CC15-Ètica i legalitat en l'ús i instal·lació de programes, comunicacions i publicacions, i en la utilització de la informació.</p> <p>CC16- Tractament de la informació.</p> <p>CC17- Construcció de coneixement: tècniques i instruments.</p> <p>CC18- Entorn personal d'aprenentatge (EPA).</p> <p>CC20- Sistemes de comunicació.</p> <p>CC21- Normes de cortesia a la xarxa</p> <p>CC22- Entorns de treball i aprenentatge col·laboratiu.</p> <p>CC23- Ciutadania digital: tràmits, gestió, lleure i cultura.</p> <p>CC24- Aprenentatge permanent: entorns virtuals d'aprenentatge, recursos per a l'aprenentatge formal i no formal a la xarxa...</p> <p>CC26- Entorns virtuals segurs.</p> <p>CC28- Identitat digital: visibilitat, reputació, gestió de la privacitat pública i aliena.</p>



COMPETÈNCIES DE L'ÀMBIT SOCIAL I PERSONAL

COMPETÈNCIES BÀSIQUES	CONTINGUTS CLAU
CB1- Prendre consciència d'un mateix i implicar-se en el procés de creixement personal. CB2- Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge. CB3- Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida. CB4- Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable	CC2- Capacitats cognitives. CC4- Hàbits saludables. CC6- Hàbits d'aprenentatge. CC7- Planificació dels aprenentatges. CC8- Organització del coneixement. CC9- Consolidació i recuperació del coneixement. CC10- Transferència dels aprenentatges. CC11- Característiques de la societat actual. CC13- Actituds i hàbits en la societat i en el món professional. CC14- Habilitats i actituds per al treball en grup. CC15- Dinàmiques de cohesió de grup i col·laboratives. CC16- Eines digitals col·laboratives. CC19- Recursos i tècniques de participació. CC20- Eines digitals de participació

AVALUACIÓ

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ		CRITERIS DE RECUPERACIÓ	
AVALUACIONS	La nota s'obté de la mitjana de les unitats didàctiques realitzades en el període que s'avalua.	DURANT EL CURS	Es podrà encomanar la realització d'activitats específiques de les unitats no superades satisfactòriament. Qualsevol prova podrà incloure aspectes estudiats en unitats didàctiques anteriors de manera que es pugui observar el progrés en l'assimilació dels diferents continguts i tenir-los en compte a l'hora d'avaluar-los.
AVALUACIÓ FINAL	La nota final s'obté de la mitjana de les notes reals de tots els temes treballats al llarg del curs.	AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA	L'alumnat que tingui dues o més avaluacions amb valoració no assolida (NA) haurà de: <ul style="list-style-type: none"> Realitzar i entregar les activitats acordades amb el professorat i /o realitzar una prova de recuperació