



| COMPETÈNCIES PRÒPIES | CONTINGUTS CLAU | ACTIVITATS | | | TEMP | |
|---|--|----------------------------------|---------|---------|------|-------|
| | | QUADERN | MOODLE | NIVELL | | |
| <p>CB7 - Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental</p> <p>CB8- Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient</p> <p>CB9 - Dissenyar i construir objectes tecnològics senzills que resolguin un problema i avaluar-ne la idoneïtat del resultat</p> <p>CB11 - Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana</p> | <p>CC17- Objectes tecnològics de la vida quotidiana</p> <p>CC19 - Manteniment tecnològic. Seguretat, eficiència i sostenibilitat</p> <p>CC24- Disseny i construcció d'objectes tecnològics</p> <p>CCD1- Funcionalitats bàsiques dels dispositius</p> <p>CCD5- Seguretat informàtica</p> <p>CCD15- Ètica i legalitat en l'ús i instal·lació de programes, en comunicacions i publicacions, i en la utilització de la informació</p> <p>CCD25- Ergonomia: salut física i psíquica</p> <p>CCD27- Sostenibilitat: consum d'energia, despesa d'impressió, mesures d'estalvi, substitució de dispositius, ...</p> | Per a començar | 1 | 1 i 2 | 1 | 10 h. |
| | | El goniòmetre | 2 | 3 i 4 | 2 | |
| | | | | 5 | 3 | |
| | | El peu de rei o calibrador | 3 a 6 | 6 i 7 | 1 | |
| | | | 7 a 10 | 8 i 9 | 2 | |
| | | Les parts d'un peu de rei | 11 | 11 - 12 | 1 | |
| | | | 12 a 16 | 10 | 2 | |
| | | Tipus d'amidaments | | 13 a 16 | | |
| | | | | 17 i 18 | 3 | |
| | | Com es mesura amb el peu de rei? | 19 | 19 - 20 | 1 | |
| | | | | 21 - 22 | 2 | |
| | | El pàlmer o micròmetre | 20 | 23 a 26 | 1 | |
| | | | 21 a 24 | 27 a 31 | 2 | |
| | | | 25 i 26 | 32 a 35 | 3 | |
| | | Consolidació de conceptes | 27 | | 2 | |
| | | | | 36 | 3 | |
| Mapa conceptual | 1 | | 1 | | | |
| | 2 | | 2 | | | |
| | 3 | | 3 | | | |
| Tasques d'investigació | 1 i 2 | | 1 | | | |
| | 3 a 5 | | 2 | | | |
| | 6 i 7 | | 3 | | | |

| | COMPETÈNCIES TRANSVERSALS | CONTINGUTS CLAU TRANSVERSALS |
|----------|--|---|
| DIGITALS | <p>CBD1- Seleccionar, configurar i programar dispositius digitals segons les tasques a realitzar</p> <p>CBD2- Utilitzar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i tractament de dades numèriques per a la producció de documents</p> <p>CBD3- Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals</p> <p>CBD4- Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals</p> <p>CBD5- Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals</p> <p>CBD6- Organitzar i utilitzar un entorn personal de treball i aprenentatge amb eines digitals per desenvolupar-se en la societat del coneixement</p> <p>CBD7- Participar en entorns de comunicació interpersonal i publicacions virtuals per compartir informació.</p> <p>CBD8- Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treballs col·laboratius</p> <p>CBD9- Realitzar accions de ciutadania i de desenvolupament personal, tot utilitzant els recursos digitals propis de la societat actual</p> <p>CBD10- Fomentar hàbits d'ús saludable de les TIC vinculats a l'ergonomia per a la prevenció de riscos</p> <p>CBD11- Actuar de forma crítica i responsable en l'ús de les TIC, tot considerant aspectes ètics, legals, de</p> | <p>CC3- Emmagatzematge de dades i còpies de seguretat.</p> <p>CC4- Conceptes bàsics del sistema operatiu.</p> <p>CC9- Eines d'edició de documents de text, presentacions multimèdia i processament de dades numèriques.</p> <p>CC10- Llenguatge audiovisual: imatge fixa, so i vídeo</p> <p>CC11- Funcionalitats dels navegadors.</p> <p>CC12- Cercadors: tipus de cerca i planificació</p> <p>CC13- Fonts d'informació digital: selecció i valoració.</p> <p>CC14- Selecció, catalogació, emmagatzematge i compartició de la informació.</p> <p>CC16- Tractament de la informació.</p> <p>CC17- Construcció de coneixement: tècniques i instruments.</p> <p>CC18- Entorn personal d'aprenentatge (EPA).</p> <p>CC24- Aprenentatge permanent: entorns virtuals d'aprenentatge, recursos per a l'aprenentatge formal i no formal a la xarxa...</p> <p>CC28- Identitat digital: visibilitat, reputació, gestió de la privacitat pública i aliena.</p> |



| | | |
|--------------------|---|--|
| | seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital | |
| PERSONAL SOCIAL | <p>CB1- Prendre consciència d'un mateix i implicar-se en el procés de creixement personal</p> <p>CB2- Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge</p> <p>CB3- Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida</p> <p>CB4- Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable</p> | <p>CC2- Capacitats cognitives</p> <p>CC6- Hàbits d'aprenentatge</p> <p>CC7- Planificació dels aprenentatges</p> <p>CC8- Organització del coneixement</p> <p>CC9- Consolidació i recuperació del coneixement</p> <p>CC10- Transferència dels aprenentatges</p> <p>CC11- Característiques de la societat actual</p> <p>CC14- Habilitats i actituds per al treball en grup</p> <p>CC15- Dinàmiques de cohesió de grup i col·laboratives</p> <p>CC19- Recursos i tècniques de participació</p> |

| | | AVALUACIÓ | |
|---|------|---|---|
| CRITERIS | | INDICADORS | |
| <p>1.- Comunicar de forma oral i escrita els treballs quotidians i els projectes realitzats utilitzant aplicacions informàtiques que integrin diferents mitjans de presentació.</p> <p>2.- Utilitzar Internet de forma correcta per comunicar-se, cercar, descarregar, intercanviar i publicar informació, així com conèixer el seu funcionament, estructura i terminologia.</p> <p>3.- Utilitzar aplicacions digitals col·laboratives per compartir les tasques realitzades i treballar en equip.</p> <p>4.- Identificar i seguir de forma seqüenciades les fases del procés tecnològic en l'execució de projectes.</p> <p>5.- Desenvolupar projectes tecnològics treballant de forma grupal tot respectant l'opinió dels companys i col·laborant en les tasques realitzades.</p> <p>6.- Analitzar objectes quotidians indicant els materials que els componen, així com la seva funcionalitat i ergonomia.</p> <p>9.- Emprar correctament els instruments de mesura bàsics triant els que són adequats en funció de la mesura a realitzar.</p> <p>10.- Emprar correctament eines i màquines, observant les mesures de seguretat corresponents i triant les que són adequades en funció de l'operació a realitzar i el material sobre el que s'actua</p> | | <p>1- Usar les unitats de mesura adequades segons el tipus de mesura que realitzem (graus, minuts, centímetres, mil·límetres,)</p> <p>2- Identificar els instruments de mesura estudiats</p> <p>3- Anomenar correctament els instruments de mesura estudiats</p> <p>4- Relacionar els instruments de mesura amb l'objecte a mesurar</p> <p>5- Utilitzar la unitat de mesura adequada a l'objecte mesurat</p> <p>6- Identificar i anomenar les parts del goniòmetre</p> <p>7- Identificar i anomenar les parts del peu de rei</p> <p>8- Manipular adequadament els instruments de mesura estudiats</p> <p>9- Llegir correctament les mesures donades amb goniòmetre</p> <p>10- Llegir correctament les mesures donades amb peu de rei amb apreciació (0.1 , 0.05 , 0.02 mm)</p> <p>11- Usar correctament el vocabulari propi de la unitat</p> <p>12- Enviar les correu electrònic o per Alexia les activitats de CT</p> <p>13- Realitzar totes les activitats del dossier</p> <p>14- Realitzar l'esquema o mapa conceptuals de la unitat</p> <p>15- Entregar el dossier en la data establerta</p> <p>16- Realitzar les activitats de moodle</p> <p>17- Respondre raonadament preguntes sobre el tema</p> <p>18- Participar activament a l'aula/taller</p> | |
| PERCENTATGES DE QUALIFICACIÓ | | MÈTODES D'AVALUACIÓ | |
| <ul style="list-style-type: none"> Quadern de classe | 20 % | 40 % | <ul style="list-style-type: none"> Rúbrica de seguiment diari Quadern de classe Rúbrica de les activitats d'experimentació Rúbrica de les activitats d'investigació |
| <ul style="list-style-type: none"> Tasques d'experimentació | 10 % | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Tasques d'investigació | 10 % | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Esquema de la unitat | 5 % | 60 % | <ul style="list-style-type: none"> Esquema de la unitat Prova objectiva teòrica i pràctica Rúbrica de les activitats de Moodle |
| <ul style="list-style-type: none"> Prova objectiva | 40 % | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Activitats de Moodle | 15 % | | |