



CONTENIDOS CLAVE		CC BB	TEMP.	CRITERIOS EVALUACIÓN
L A S H E R R A M I E N T A S	CC17 Objetos tecnológicos de la vida cotidiana	CB7 Utilizar objetos tecnológicos de la vida cotidiana con el conocimiento básico de su funcionamiento, mantenimiento y acciones a realizar para minimizar los riesgos en la manipulación y en el impacto medioambiental.	8h	1.- Comunicar de forma oral y escrita los trabajos habituales y los proyectos realizados usando aplicaciones informáticas que integren diversos medios de presentación. 2.- Utilizar Internet de forma correcta para comunicarse, buscar, descargar, intercambiar y publicar información y conocer su funcionamiento, estructura y terminología. 3.- Utilizar aplicaciones digitales colaborativas para compartir tareas realizadas y trabajos en equipo. 6.- Analizar objetos cotidianos indicando los materiales que los componen, así como su funcionalidad y ergonomía. 10.- Utilizar correctamente herramientas y máquinas, observando las medidas de seguridad correspondientes y eligiendo las que son adecuadas en función de la operación a realizar y el material sobre el que se actúa. 11.- Diseñar y construir objetos sencillos utilizando los materiales y las herramientas adecuadas y utilizando software de diseño.
	CC19 Mantenimiento tecnológico. Seguridad, eficiencia y sostenibilidad	CB8 Analizar sistemas tecnológicos de alcance industrial, evaluando las ventajas personales y sociales, así como el impacto en la salubridad y el medio ambiente.		
L A S M E D I D	CC21 Sistemas tecnológicos industriales. Máquinas y mecanismos simples	CB9 Diseñar y construir objetos tecnológicos sencillos que resuelvan un problema y evaluar la efectividad del resultado.	8h	1.- Comunicar de forma oral y escrita los trabajos habituales y los proyectos realizados usando aplicaciones informáticas que integren diversos medios de presentación. 2.- Utilizar Internet de forma correcta para comunicarse, buscar, descargar, intercambiar y publicar información y conocer su funcionamiento, estructura y terminología. 3.- Utilizar aplicaciones digitales colaborativas para compartir tareas realizadas y trabajos en equipo. 4.- Identificar y seguir de forma secuenciada las fases del proceso
	CC17 Objetos tecnológicos de la vida cotidiana	CB7 Utilizar objetos tecnológicos de la vida cotidiana con el conocimiento básico de su funcionamiento, mantenimiento y acciones a realizar para minimizar los riesgos en la manipulación y en el impacto medioambiental.		
L A S M E D I D	CC19 Mantenimiento tecnológico. Seguridad, eficiencia y sostenibilidad	CB8 Analizar sistemas tecnológicos de alcance industrial, evaluando las ventajas personales y sociales, así como el impacto en la salubridad y el medio ambiente.	8h	1.- Comunicar de forma oral y escrita los trabajos habituales y los proyectos realizados usando aplicaciones informáticas que integren diversos medios de presentación. 2.- Utilizar Internet de forma correcta para comunicarse, buscar, descargar, intercambiar y publicar información y conocer su funcionamiento, estructura y terminología. 3.- Utilizar aplicaciones digitales colaborativas para compartir tareas realizadas y trabajos en equipo. 4.- Identificar y seguir de forma secuenciada las fases del proceso
	CC24 Diseño y construcción de objetos tecnológicos.	CB11 Adoptar medidas científicas que eviten o minimicen los impactos medioambientales derivados de la intervención humana.		



PROGRAMACIÓN GENERAL

A S		<p>CB9 Diseñar y construir objetos tecnológicos sencillos que resuelvan un problema y evaluar la efectividad del resultado.</p> <p>CB11 Adoptar medidas científicas que eviten o minimicen los impactos medioambientales derivados de la intervención humana.</p>	<p>tecnológico en la ejecución de los proyectos.</p> <p>5.- Desarrollar proyectos tecnológicos trabajando en grupo, respetando las opiniones de los compañeros y colaborando en las tareas realizadas.</p> <p>6.- Analizar objetos cotidianos indicando los materiales que los componen, así como su funcionalidad y ergonomía.</p> <p>9.- Utilizar correctamente los instrumentos de medida básicos eligiendo los que son adecuados en función de la medida a realizar.</p> <p>10.- Utilizar correctamente herramientas y máquinas, observando las medidas de seguridad correspondientes y eligiendo las que son adecuadas en función de la operación a realizar y el material sobre el que se actúa.</p>
P R O P I E D A D E S D E M A R E R I A L E S	<p>CC17 Objetos tecnológicos de la vida cotidiana</p> <p>CC19 Mantenimiento tecnológico. Seguridad, eficiencia y sostenibilidad</p> <p>CB24 Diseño y construcción de objetos tecnológicos.</p>	<p>CB7 Utilizar objetos tecnológicos de la vida cotidiana con el conocimiento básico de su funcionamiento, mantenimiento y acciones a realizar para minimizar los riesgos en la manipulación y en el impacto medioambiental.</p> <p>CB8 Analizar sistemas tecnológicos de alcance industrial, evaluando las ventajas personales y sociales, así como el impacto en la salubridad y el medio ambiente.</p> <p>CB11 Adoptar medidas científicas que eviten o minimicen los impactos medioambientales derivados de la intervención humana.</p>	<p>10h</p> <p>1.- Comunicar de forma oral y escrita los trabajos habituales y los proyectos realizados usando aplicaciones informáticas que integren diversos medios de presentación.</p> <p>2.- Utilizar Internet de forma correcta para comunicarse, buscar, descargar, intercambiar y publicar información y conocer su funcionamiento, estructura y terminología.</p> <p>3.- Utilizar aplicaciones digitales colaborativas para compartir tareas realizadas y trabajos en equipo.</p> <p>6.- Analizar objetos cotidianos indicando los materiales que los componen, así como su funcionalidad y ergonomía.</p> <p>11.- Diseñar y construir objetos sencillos utilizando los materiales y las herramientas adecuadas y utilizando software de diseño.</p> <p>12.- Definir las propiedades y aplicaciones de los diferentes materiales básicos y técnicos.</p> <p>13.- Valorar la necesidad de hacer un uso responsable de los materiales respecto a sostenibilidad evitando el despilfarro.</p> <p>14.- Proponer medidas de reciclaje de materiales incluidos en la construcción de objetos.</p>



PROGRAMACIÓN GENERAL

L O S M A T E R I A L E S	<p>CC17 Objetos tecnológicos de la vida cotidiana</p> <p>CC19 Mantenimiento tecnológico. Seguridad, eficiencia y sostenibilidad</p> <p>CC21 Sistemas tecnológicos industriales. Máquinas y mecanismos simples</p> <p>CC23 Procesos industriales. Medidas industriales para la sostenibilidad y los contaminantes industriales.</p> <p>CC25 Aparatos y sistemas de información y de comunicación</p>	<p>CB7 Utilizar objetos tecnológicos de la vida cotidiana con el conocimiento básico de su funcionamiento, mantenimiento y acciones a realizar para minimizar los riesgos en la manipulación y en el impacto medioambiental.</p> <p>CB8 Analizar sistemas tecnológicos de alcance industrial, evaluando las ventajas personales y sociales, así como el impacto en la salubridad y el medio ambiente.</p> <p>CB11 Adoptar medidas científicas que eviten o minimicen los impactos medioambientales derivados de la intervención humana.</p>	<p>14h</p>	<p>1.- Comunicar de forma oral y escrita los trabajos habituales y los proyectos realizados usando aplicaciones informáticas que integren diversos medios de presentación.</p> <p>2.- Utilizar Internet de forma correcta para comunicarse, buscar, descargar, intercambiar y publicar información y conocer su funcionamiento, estructura y terminología.</p> <p>3.- Utilizar aplicaciones digitales colaborativas para compartir tareas realizadas y trabajos en equipo.</p> <p>6.- Analizar objetos cotidianos indicando los materiales que los componen, así como su funcionalidad y ergonomía.</p> <p>11.- Diseñar y construir objetos sencillos utilizando los materiales y las herramientas adecuadas y utilizando software de diseño.</p> <p>12.- Definir las propiedades y aplicaciones de los diferentes materiales básicos y técnicos.</p> <p>13.- Valorar la necesidad de hacer un uso responsable de los materiales respecto a sostenibilidad evitando el despilfarro.</p> <p>14.- Proponer medidas de reciclaje de materiales incluidos en la construcción de objetos.</p>
L A S E S C A L A S	<p>CC17 Objetos tecnológicos de la vida cotidiana.</p>	<p>CB7 Utilizar objetos tecnológicos de la vida cotidiana con el conocimiento básico de su funcionamiento, mantenimiento y acciones a realizar para minimizar los riesgos en la manipulación y en el impacto medioambiental.</p> <p>CB8 Analizar sistemas tecnológicos de alcance industrial, evaluando las ventajas personales y sociales, así como el impacto en la salubridad y el medio ambiente.</p>	<p>8h</p>	<p>1.- Comunicar de forma oral y escrita los trabajos habituales y los proyectos realizados usando aplicaciones informáticas que integren diversos medios de presentación.</p> <p>2.- Utilizar Internet de forma correcta para comunicarse, buscar, descargar, intercambiar y publicar información y conocer su funcionamiento, estructura y terminología.</p> <p>3.- Utilizar aplicaciones digitales colaborativas para compartir tareas realizadas y trabajos en equipo.</p> <p>6.- Analizar objetos cotidianos indicando los materiales que los componen, así como su funcionalidad y ergonomía.</p> <p>9.- Utilizar correctamente los instrumentos de medida básicos eligiendo los</p>



PROGRAMACIÓN GENERAL

				que son adecuados en función de la medida a realizar. 10.- Utilizar correctamente herramientas y máquinas, observando las medidas de seguridad correspondientes y eligiendo las que son adecuadas en función de la operación a realizar y el material sobre el que se actúa.
L A S A C T A C I O N E S	<p>CC17 Objetos tecnológicos de la vida cotidiana.</p> <p>CC24 Diseño y construcción de objetos tecnológicos.</p>	<p>CB7 Utilizar objetos tecnológicos de la vida cotidiana con el conocimiento básico de su funcionamiento, mantenimiento y acciones a realizar para minimizar los riesgos en la manipulación y en el impacto medioambiental.</p> <p>CB8 Analizar sistemas tecnológicos de alcance industrial, evaluando las ventajas personales y sociales, así como el impacto en la salubridad y el medio ambiente.</p> <p>CB9 Diseñar y construir objetos tecnológicos sencillos que resuelvan un problema y evaluar la efectividad del resultado.</p> <p>CB11 Adoptar medidas científicas que eviten o minimicen los impactos medioambientales derivados de la intervención humana.</p>	7h	<p>1.- Comunicar de forma oral y escrita los trabajos habituales y los proyectos realizados usando aplicaciones informáticas que integren diversos medios de presentación.</p> <p>2.- Utilizar Internet de forma correcta para comunicarse, buscar, descargar, intercambiar y publicar información y conocer su funcionamiento, estructura y terminología.</p> <p>3.- Utilizar aplicaciones digitales colaborativas para compartir tareas realizadas y trabajos en equipo.</p> <p>4.- Identificar y seguir de forma secuenciada las fases del proceso tecnológico en la ejecución de los proyectos.</p> <p>5.- Desarrollar proyectos tecnológicos trabajando en grupo, respetando las opiniones de los compañeros y colaborando en las tareas realizadas.</p> <p>7.- Representar objetos e interpretar planos sencillos a escala.</p> <p>8.- Representar objetos en croquis y planos y acotar siguiendo las normas estandarizadas.</p> <p>9.- Utilizar correctamente los instrumentos de medida básicos eligiendo los que son adecuados en función de la medida a realizar.</p> <p>10.- Utilizar correctamente herramientas y máquinas, observando las medidas de seguridad correspondientes y eligiendo las que son adecuadas en función de la operación a realizar y el material sobre el que se actúa.</p> <p>11.- Diseñar y construir objetos sencillos utilizando los materiales y las herramientas adecuadas y utilizando software de diseño.</p>
	CC17	CB7		1.- Comunicar de forma oral y escrita los trabajos habituales y los proyectos



P R O Y E C T O S T A L L E R	Objetos tecnológicos de la vida cotidiana.	Utilizar objetos tecnológicos de la vida cotidiana con el conocimiento básico de su funcionamiento, mantenimiento y acciones a realizar para minimizar los riesgos en la manipulación y en el impacto medioambiental.	15h	realizados usando aplicaciones informáticas que integren diversos medios de presentación.
	CC19 Mantenimiento tecnológico. Seguridad, eficiencia y sostenibilidad. CC21 Sistemas tecnológicos industriales. Máquinas y mecanismos simples CC24 Diseño y construcción de objetos tecnológicos. CC25 Aparatos y sistemas de información y de comunicación	CB8 Analizar sistemas tecnológicos de alcance industrial, evaluando las ventajas personales y sociales, así como el impacto en la salubridad y el medio ambiente. CB9 Diseñar y construir objetos tecnológicos sencillos que resuelvan un problema y evaluar la efectividad del resultado. CB11 Adoptar medidas científicas que eviten o minimicen los impactos medioambientales derivados de la intervención humana.		2.- Utilizar Internet de forma correcta para comunicarse, buscar, descargar, intercambiar y publicar información y conocer su funcionamiento, estructura y terminología. 3.- Utilizar aplicaciones digitales colaborativas para compartir tareas realizadas y trabajos en equipo. 4.- Identificar y seguir de forma secuenciada las fases del proceso tecnológico en la ejecución de los proyectos. 5.- Desarrollar proyectos tecnológicos trabajando en grupo, respetando las opiniones de los compañeros y colaborando en las tareas realizadas. 6.- Analizar objetos cotidianos indicando los materiales que los componen, así como su funcionalidad y ergonomía. 7.- Representar objetos e interpretar planos sencillos a escala. 8.- Representar objetos en croquis y planos y acotar siguiendo las normas estandarizadas. 9.- Utilizar correctamente los instrumentos de medida básicos eligiendo los que son adecuados en función de la medida a realizar. 10.- Utilizar correctamente herramientas y máquinas, observando las medidas de seguridad correspondientes y eligiendo las que son adecuadas en función de la operación a realizar y el material sobre el que se actúa. 11.- Diseñar y construir objetos sencillos utilizando los materiales y las herramientas adecuadas y utilizando software de diseño. 13.- Valorar la necesidad de hacer un uso responsable de los materiales respecto a sostenibilidad evitando el despilfarro. 14.- Proponer medidas de reciclaje de materiales incluidos en la construcción de objetos.
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		CRITERIOS DE RECUPERACIÓN		
EN LA PRE	La nota será la media aritmética de las unidades didácticas			Se podrán recomendar y/o encargar la realización de actividades específicas referentes a las unidades didácticas no superadas



PROGRAMACIÓN GENERAL

EVALUACIÓN Y EN LAS EVALUACIONES ORDINARIAS	realizadas durante el período que se evalúa. Si la parte decimal de la nota es igual o superior a 0,6, la nota de la evaluación será la entera inmediatamente superior. Si la parte decimal de la nota es igual o inferior a 0,5, la nota de la evaluación será la entera inmediatamente inferior.	DURANTE EL CURSO	satisfactoriamente. Cada prueba escrita podrá incluir aspectos estudiados de las unidades didácticas ya realizadas de forma que se pueda observar el progreso en la asimilación de contenidos.
EN LA EVALUACIÓN FINAL	La nota final será la media aritmética de las notas reales de todas las unidades didácticas trabajadas a lo largo del curso. Si la nota final contiene decimales se aplicará la misma norma que en las evaluaciones ordinarias.	EN SEPTIEMBRE	El alumnado con dos o más evaluaciones no superadas o cuya media de curso no supere la nota de 5 (cinco) deberá: <ul style="list-style-type: none">• Realizar el dossier de recuperación: (aulaz.org) i presentarlo durante el período establecido de recuperación de septiembre (condición imprescindible para poder realizar la prueba objetiva de recuperación). Tendrá un valor del 25 % sobre el total de la recuperación.• Realizar las actividades de moodle. Tendrá un valor del 25 % sobre el total de la recuperación.• Realizar la prueba objetiva de recuperación. Tendrá un valor del 50 % sobre el total de la recuperación