



Objetivos	Competencias	Contenidos	Actividades	Temp
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender explicaciones orales, apoyadas en una presentación.</li> <li>Mejorar la lectura comprensiva.</li> <li>Seguir orales apoyadas en una presentación.</li> <li>Ampliar el vocabulario: lenguaje informático</li> <li>Iniciarse en el mecanismo de las tareas, realizándolas en clase y en casa.</li> <li>Iniciarse en el uso de Aula Z</li> <li>Iniciarse en el uso de marcadores de un navegador.</li> <li>Iniciarse en el uso de Moodle</li> <li>Iniciarse en el uso de Alèxia</li> <li>Iniciarse en el uso de los formularios de autoevaluación.</li> <li>Autoevaluarse.</li> </ul>	<p><b>A. COMPETENCIAS COMUNICATIVAS:</b>                      • A.1.4.      A.1.9.                      • A.1.10.     A.1.17.</p> <p><b>B. COMPETENCIAS METODOLÓGICAS:</b>                      • B.1.1.      B.1.2.                      • B.1.3.                      • B.3.1.      B.3.2.                      • B.3.6.      B.3.7.                      • B.3.8.</p> <p><b>C. COMPETENCIAS PERSONALES:</b>                      • C.1.2.      C.1.3.</p> <p><b>D. COMPETENCIAS EN CONVIVIR Y HABITAR EN EL MUNDO:</b>                      • D.1.3.     D.1.6.</p>	Funcionamiento de Aula Z	<b>TAREA INDIVIDUAL: Imprimir los dos cuadernos</b>	1+casa
		Funcionamiento de: <ul style="list-style-type: none"> <li>Moodle</li> <li>Alèxia</li> </ul>	<b>TAREA INDIVIDUAL: Inscribirse en los dos cursos de Moodle</b>	2+casa
		Marcadores de Chrome	<b>TAREA INDIVIDUAL: Crear un marcador en Chrome para las páginas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Moodle</li> <li>Aula Z – Web-libros</li> <li>Alèxia</li> </ul>	1+casa
		Formularios de autoevaluación	<b>TAREA INDIVIDUAL: Complimentar el formulario de autoevaluación</b>	casa
		<b>POR ASIGNATURA (Promedio con las tareas de la UD 1)</b>		
TAREA Imprimir los dos cuadernos			25%	
TAREA Inscribirse en los dos cursos de Moodle			25%	
TAREA Crear marcadores			25%	
TAREA Formularios de autoevaluación			25%	

