



| CONTINGUTS CLAU | | ACTIVITATS | | | COMPETÈNCIES BÀSIQUES CC BB | TEMP | CRITERIS AVALUACIÓ |
|---|--|-------------|---------|--------|--|------|--|
| | | QUADERN | MOODLE | NIVELL | | | |
| • Obtenció de la fusta | CC17 - Objectes tecnològics de la vida quotidiana CC18 - Mecanismes tecnològics de transmissió i transformació del moviment | 1 a 4 | 1 a 3 | 1 | CB7 - Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental | 7 h | 1.- Comunicar els projectes realitzats utilitzant mitjans digitals, emprant el llenguatge tecnològic adequat, i incloent diferents elements visuals (taules, gràfics, imatges). 3.- Seleccionar, gestionar i tractar la informació d'Internet de forma correcta per tal de generar nou coneixement. 10.- Reconèixer els diferents processos, tècnics i transformacions industrials aplicades a les matèries primeres fins a convertir-se en productes elaborats i posats a l'abast del consumidor. 11.- Analitzar el procés industrial d'un producte característic de la zona. 12.- Analitzar els processos de fabricació relacionats amb l'aplicació de tecnologies digitals, específicament amb la impressió de 3D 13.- Comprendre el funcionament de les empreses virtuals i el seu model de negoci. 14.- Valorar la necessitat d'una compra i un consum responsable dels productes. |
| | | 5 | 4 i 5 | 2 | | | |
| • Mecanització de la fusta | CC19 - Manteniment tecnològic. Seguretat, eficiència i sostenibilitat | 6 | | 3 | CB8 - Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient | | |
| | | 7 | 6 | 1 | | | |
| • Transformació i ús de la fusta | CC20 - Objectes tecnològics de base mecànica, elèctrica, electrònica i pneumàtica | 8 | 7 | 2 | CB9 - Dissenyar i construir objectes tecnològics senzills que resolguin un problema i avaluar-ne la idoneïtat del resultat | | |
| | | 9 i 10 | 8 | 1 | | | |
| • Obtenció dels material petris | CC21 - Sistemes tecnològics industrials. Màquines i mecanismes simples | 11 | 9 i 10 | 2 | CB11 - Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana | | |
| | | | 11 | 3 | | | |
| • Transformació dels material petris | CC23 - Processos industrials. Mesures industrials per la sostenibilitat i contaminants industrials | | 12 | 1 | | | |
| | | | 13 i 14 | 2 | | | |
| • Obtenció dels materials tèxtil | CC24 - Disseny i construcció d'objectes tecnològics | | 15 | 1 | | | |
| | | | 16 | 2 | | | |
| • Transformació dels materials tèxtils | CC25 - Aparells i sistemes d'informació i comunicació | | 17 | 3 | | | |
| | | | 18 i 19 | 1 | | | |
| • Mecanització dels materials tèxtils | CCD1 - Funcionalitats bàsiques dels dispositius | | 20 a 24 | 2 | | | |
| | | | 12 | 3 | | | |
| • Obtenció dels metalls | CCD5 - Seguretat informàtica | | 13 i 14 | 1 | | | |
| | | | 15 | 2 | | | |
| • Transformació dels metalls | CCD7 - Realitat virtual augmentada | | 25 i 26 | 1 | | | |
| | | | 27 a 29 | 2 | | | |
| • Mecanització dels metalls | CCD15 - Ètica i legalitat en l'ús i instal·lació de programes, en comunicacions i publicacions, i en la utilització de la informació | | 30 a 33 | 3 | | | |
| | | | 16 a 18 | 1 | | | |
| • Obtenció dels plàstics | CCD25 - Ergonomia: salut física i psíquica | | 19 a 21 | 2 | | | |
| | | | 34 i 35 | 1 | | | |
| • Transformació dels plàstics | CCD27 - Sostenibilitat: consum d'energia, despesa d'impressió, mesures d'estalvi, substitució de dispositius, ... | | 36 i 37 | 2 | | | |
| | | | 38 i 40 | 3 | | | |
| • Mecanització dels plàstics | | | 22 a 24 | 1 | | | |
| | | | 25 i 26 | 2 | | | |
| • Consolidació de conceptes | | | 41 i 42 | 1 | | | |
| | | | 27 a 29 | 2 | | | |
| • Mapa conceptual | | | 43 | 2 | | | |
| | | | 44 | 2 | | | |
| | | | 45 i 46 | 3 | | | |
| | | | 47 i 48 | 1 | | | |
| | | | 49 | 2 | | | |
| | | | 50 | 3 | | | |
| | | | 51 i 52 | 1 | | | |
| | | | 31 | 2 | | | |
| | | | 53 | 2 | | | |
| | | | 54 | 3 | | | |
| | | | 32 | 2 | | | |
| | | | 55 a 59 | 2 | | | |
| | | | 60 | 3 | | | |
| | | | 33 i 34 | 3 | | | |
| | | | 61 | 3 | | | |
| | | | 35 i 36 | 1 | | | |
| | | | 62 a 66 | 1 | | | |
| | | | 37 a 39 | 2 | | | |
| | | | 67 a 73 | 2 | | | |
| | | | 40 a 43 | 3 | | | |
| | | | 74 a 76 | 3 | | | |
| | | | 44 | 2 | | | |
| | | | 77 81 | 3 | | | |
| PERCENTATGES DE QUALIFICACIÓ | | | | | MÈTODE D' AVALUACIÓ | | |
| • Quadern de classe | 20 % | 40 % | | | <ul style="list-style-type: none"> • Quadern de classe • Rúbrica de seguiment de classe • Esquema de la unitat • Prova objectiva teòrica i pràctica • Rúbrica de les activitats de Moodle | | |
| • Esquema de la unitat | 20 % | | | | | | |
| • Prova objectiva | 40 % | 60 % | | | | | |
| • Activitats de Moodle | 20 % | | | | | | |