



COMPETÈNCIES PRÒPIES	CONTINGUTS CLAU	ACTIVITATS			TEMP	
		QUADERN	MOODLE	NIVELL		
<p>CB7 - Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental</p> <p>CB8 - Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient</p> <p>CB9 - Dissenyar i construir objectes tecnològics senzills que resolguin un problema i avaluar-ne la idoneïtat del resultat</p> <p>CB11 - Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana</p>	<p>CC17 - Objectes tecnològics de la vida quotidiana</p> <p>CC19 - Manteniment tecnològic. Seguretat, eficiència i sostenibilitat</p> <p>CC23 - Processos industrials. Mesures industrials per la sostenibilitat i contaminants industrials</p> <p>CC25 - Aparells i sistemes d'informació i comunicació</p> <p>CCD1 - Funcionalitats bàsiques dels dispositius</p> <p>CCD5 - Seguretat informàtica</p> <p>CCD7 - Realitat virtual augmentada</p> <p>CCD15 - Ètica i legalitat en l'ús i instal·lació de programes, en comunicacions i publicacions, i en la utilització de la informació</p> <p>CCD25 - Ergonomia: salut física i psíquica</p> <p>CCD27 - Sostenibilitat: consum d'energia, despesa d'impressió, mesures d'estalvi, substitució de dispositius, ...</p>	<p><b>La representació gràfica</b></p> <p><b>El paper</b></p> <p><b>Els llapis</b></p>	1 a 5	1 i 2	1	10 h.
			6 a 8		2	
			9 a 11		3	
		<p><b>Les gomes d'esborrar</b></p> <p><b>Els estilografs</b></p> <p><b>El regle graduat</b></p>	12 i 13		1	
			14		2	
		<p><b>El joc d'escaires</b></p>	15	2 i 4	1	
			16 a 21	5	2	
			22 a 27	6 i 7	3	
		<p><b>El transportador d'angles</b></p> <p><b>El goniòmetre</b></p> <p><b>El compàs</b></p>	28	8	1	
				9	2	
		Consolidació de conceptes	29	10 a 14	1	
			30	15 a 17	2	
			31 a 33	18 a 23	3	
Mapa conceptual	34		2			

	COMPETÈNCIES TRANSVERSALS	CONTINGUTS CLAU TRANSVERSALS
DIGITALS	<p>CBD1- Seleccionar, configurar i programar dispositius digitals segons les tasques a realitzar</p> <p>CBD2- Utilitzar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i tractament de dades numèriques per a la producció de documents</p> <p>CBD3- Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals</p> <p>CBD4- Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals</p> <p>CBD5- Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals</p> <p>CBD6- Organitzar i utilitzar un entorn personal de treball i aprenentatge amb eines digitals per desenvolupar-se en la societat del coneixement</p> <p>CBD7- Participar en entorns de comunicació interpersonal i publicacions virtuals per compartir informació.</p> <p>CBD8- Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treballs col·laboratius</p> <p>CBD9- Realitzar accions de ciutadania i de desenvolupament personal, tot utilitzant els recursos digitals propis de la societat actual</p> <p>CBD10- Fomentar hàbits d'ús saludable de les TIC vinculats a l'ergonomia per a la prevenció de riscos</p> <p>CBD11- Actuar de forma crítica i responsable en l'ús de les TIC, tot considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital</p>	<p>CC9- Eines d'edició de documents de text, presentacions multimèdia i processament de dades numèriques.</p> <p>CC11- Funcionalitats dels navegadors.</p> <p>CC12- Cercadors: tipus de cerca i planificació</p> <p>CC13- Fonts d'informació digital: selecció i valoració.</p> <p>CC14- Selecció, catalogació, emmagatzematge i compartició de la informació.</p> <p>CC15-Ètica i legalitat en l'ús i instal·lació de programes, comunicacions i publicacions, i en la utilització de la informació.</p> <p>CC16- Tractament de la informació.</p> <p>CC18- Entorn personal d'aprenentatge (EPA).</p> <p>CC20- Sistemes de comunicació.</p> <p>CC21- Normes de cortesia a la xarxa</p> <p>CC24- Aprenentatge permanent: entorns virtuals d'aprenentatge, recursos per a l'aprenentatge formal i no formal a la xarxa...</p> <p>CC26- Entorns virtuals segurs.</p>



PERSONAL I SOCIAL	<p>CB1- Prendre consciència d'un mateix i implicar-se en el procés de creixement personal.</p> <p>CB2- Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge.</p> <p>CB3- Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida.</p> <p>CB4- Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable</p>	<p>CC2- Capacitats cognitives.</p> <p>CC4- Hàbits saludables.</p> <p>CC6- Hàbits d'aprenentatge.</p> <p>CC7- Planificació dels aprenentatges.</p> <p>CC8- Organització del coneixement.</p> <p>CC9- Consolidació i recuperació del coneixement.</p> <p>CC10- Transferència dels aprenentatges.</p> <p>CC11- Característiques de la societat actual.</p> <p>CC13- Actituds i hàbits en la societat i en el món professional.</p>
-------------------	--	---

AVALUACIÓ		
CRITERIS		INDICADORS
<p><b>1.-</b> Comunicar els projectes realitzats utilitzant mitjans digitals, emprant el llenguatge tecnològic adequat, i incloent diferents elements visuals (taules, gràfics, imatges).</p> <p><b>2.-</b> Representar objectes en sistema dièdric i acotar-los seguint les normes estandaritzades.</p> <p><b>3.-</b> Seleccionar, gestionar i tractar la informació d'Internet de forma correcta per tal de generar nou coneixement.</p> <p><b>12.-</b> Analitzar els processos de fabricació relacionats amb l'aplicació de tecnologies digitals, específicament amb la impressió de 3D</p> <p><b>14.-</b> Valorar la necessitat d'una compra i un consum responsable dels productes.</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar els principals elements de la representació gràfica</li> <li>2. Reconèixer les mesures habituals del paper</li> <li>3. Identificar els formats habituals amb les seves mesures</li> <li>4. Usar correctament i amb habilitat el joc d'escaires</li> <li>5. Identificar els angles del joc d'escaires</li> <li>6. Usar correctament i amb habilitat el transportador d'angles i el goniòmetre</li> <li>7. Llegir correctament el transportador d'angles i el goniòmetre</li> <li>8. Usar amb fluïdesa els diversos elements bàsics de representació gràfica</li> <li>9. Usar correctament el vocabulari propi de la unitat</li> <li>10. Enviar les correu electrònic o per Alexia les tasques d'investigació</li> <li>11. Realitzar totes les activitats del dossier</li> <li>12. Realitzar l'esquema o mapa conceptuals de la unitat</li> <li>13. Entregar el dossier en la data establerta</li> <li>14. Realitzar les activitats de moodle</li> <li>15. Respondre raonadament preguntes sobre el tema</li> <li>16. Participar activament a l'aula/taller</li> </ol>
PERCENTATGES DE QUALIFICACIÓ		MÈTODES D'AVALUACIÓ
Quadern de classe	30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadern de classe</li> <li>• Rúbrica de seguiment diari</li> <li>• Esquema de la unitat</li> <li>• Prova objectiva teòrica i pràctica</li> <li>• Rúbrica de les activitats de Moodle</li> </ul>
Esquema de la unitat	10 %	
Prova objectiva	40 %	
Activitats de Moodle	20 %	
		40 %
		60 %