



CONTINGUTS CLAU		ACTIVITATS		COMPETÈNCIES BÀSIQUES		TEMP	CRITERIS AVALUACIÓ	
		QUADERN	MOODLE	NIVELL	CC BB			
<ul style="list-style-type: none"> • Components d'un circuit • Connexions d'un circuit • Connexions en sèrie • Connexions en paral·lel • Connexions mixtes • Mesura de magnituds • Dispositius de maniobra • Com dissenyem un circuit • Consolidació de conceptes • Mapa conceptual 	<p>CC17 - Objectes tecnològics de la vida quotidiana</p> <p>CC18 - Mecanismes tecnològics de transmissió i transformació del moviment</p> <p>CC19 - Manteniment tecnològic. Seguretat, eficiència i sostenibilitat</p> <p>CC20 - Objectes tecnològics de base mecànica, elèctrica, electrònica i pneumàtica</p> <p>CC21 - Sistemes tecnològics industrials. Màquines i mecanismes simples</p> <p>CC22 - Corrent elèctric i efectes. Generació d'electricitat</p> <p>CC23 - Processos industrials. Mesures industrials per la sostenibilitat i contaminants industrials</p> <p>CC24 - Disseny i construcció d'objectes tecnològics</p> <p>CC25 - Aparells i sistemes d'informació i comunicació</p> <p>CCD1 - Funcionalitats bàsiques dels dispositius</p> <p>CCD5 - Seguretat informàtica</p> <p>CCD15 - Ètica i legalitat en l'ús i instal·lació de programes, en comunicacions i publicacions, i en la utilització de la informació</p> <p>CCD25 - Ergonomia: salut física i psíquica</p> <p>CCD27 - Sostenibilitat: consum d'energia, despesa d'impressió, mesures d'estalvi, substitució de dispositius, ...</p>	<p>1</p> <p>2 i 3</p> <p>4 a 10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>13 a 17</p> <p>18 a 20</p> <p>21 i 22</p> <p>23 a 25</p> <p>26 i 27</p> <p>28 a 32</p> <p>33 a 37</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>25</p> <p>26</p> <p>38 i 39</p> <p>40 i 41</p> <p>42 i 51</p> <p>52 a 54</p> <p>55 a 60</p> <p>61</p> <p></p>	<p>1</p> <p>2 a 7</p> <p>8 a 11</p> <p>12 a 14</p> <p>15</p> <p></p> <p>16 i 17</p> <p></p> <p>18 a 20</p> <p></p> <p>21 i 22</p> <p>23 i 24</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>27 a 38</p> <p>39 a 42</p> <p>43 i 44</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>CB7 - Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental</p> <p>CB8 - Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient</p> <p>CB9 - Dissenyar i construir objectes tecnològics senzills que resolguin un problema i avaluar-ne la idoneïtat del resultat</p> <p>CB11 - Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana</p>	<p>9h</p> <p></p> <p>3 h</p>	<p>1.- Comunicar els projectes realitzats utilitzant mitjans digitals, emprant el llenguatge tecnològic adequat, i incloent diferents elements visuals (taules, gràfics, imatges).</p> <p>3.- Seleccionar, gestionar i tractar la informació d'Internet de forma correcta per tal de generar nou coneixement.</p> <p>4.- Comprendre i descriure el funcionament de circuits elèctrics bàsics i les seves aplicacions a sistemes tècnics senzills.</p> <p>5.- Dissenyar i construir circuits elèctrics bàsics tant amb components com mitjançant l'ús de simuladors.</p> <p>6.- Integrar circuits de baixa tensió a objectes de construcció pròpia.</p> <p>7.- Descriure el procés de generació d'electricitat a partir de diferents fonts d'energia i el procés d'obtenció de moviment a partir de l'electricitat.</p> <p>8.- Valorar la necessitat d'un consum raonat d'energia a la vida quotidiana i la utilització d'estratègies adequades per aconseguir-ho.</p> <p>9.- Comprendre els efectes i les interrelacions de les magnituds elèctriques bàsiques i realitzar mesures de forma experimental i mitjançant simuladors.</p> <p>10.- Reconèixer els diferents processos, tècnics i transformacions industrials aplicades a les matèries primeres fins a convertir-se en productes elaborats i posats a l'abast del consumidor.</p> <p>15.- Representar problemes simples mitjançant algorismes.</p>	
	PERCENTATGES DE QUALIFICACIÓ						MÈTODE D' AVALUACIÓ	
	• Quadern de classe	30 %					<ul style="list-style-type: none"> • Quadern de classe • Rúbrica de seguiment diari • Esquema de la unitat • Prova objectiva teòrica i pràctica • Rúbrica de les activitats de Moodle 	
	• Esquema de la unitat	10 %						
	• Proves objectives	40 %						
	• Activitats de Moodle	20 %						