



U D	COMPETÈNCIES PRÒPIES	CONTINGUTS CLAU	TEM	AVALUACIÓ	
				CRITERIS	INDICADORS
G E N E R A L S				<p>1.- Comunicar de forma oral i escrita els treballs quotidians i els projectes realitzats utilitzant aplicacions informàtiques que integrin diferents mitjans de presentació.</p> <p>2.- Utilitzar Internet de forma correcta per comunicar-se, cercar, descarregar, intercanviar i publicar informació, així com conèixer el seu funcionament, estructura i terminologia.</p> <p>3.- Utilitzar aplicacions digitals col·laboratives per compartir les tasques realitzades i treballar en equip.</p>	<p>1.- Usar correctament el vocabulari propi de la unitat</p> <p>2.- Enviar per correu electrònic o per Alexia les activitats d'investigació i les activitats pràctiques</p> <p>3.- Realitzar totes les activitats del dossier</p> <p>4.- Realitzar l'esquema o mapa conceptuals de la unitat</p> <p>5.- Entregar el dossier en la data establerta</p> <p>6.- Realitzar les activitats de moodle</p> <p>7.- Respondre raonadament preguntes sobre el tema</p> <p>8.- Participar activament a l'aula/taller</p>
E I N E S	<p>CB7 - Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental</p> <p>CB8 - Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient</p> <p>CB9 - Dissenyar i construir objectes tecnològics senzills que resolguin un problema i avaluar-ne la idoneïtat del resultat</p> <p>CB11 - Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana</p>	<p>CC17 - Objectes tecnològics de la vida quotidiana</p> <p>CC19 - Manteniment tecnològic. Seguretat, eficiència i sostenibilitat</p> <p>CC21 - Sistemes tecnològics industrials. Màquines i mecanismes simples</p> <p>CCD1 - Funcionalitats bàsiques dels dispositius</p> <p>CCD5 - Seguretat informàtica</p> <p>CCD15 - Ètica i legalitat en l'ús i instal·lació de programes, en comunicacions i publicacions, i en la utilització de la informació</p> <p>CCD25 - Ergonomia: salut física i psíquica</p> <p>CCD27 - Sostenibilitat: consum d'energia, despesa d'impressió, mesures d'estalvi, substitució de dispositius, ...</p>	10 h	<p>6.- Analitzar objectes quotidians indicant els materials que els componen, així com la seva funcionalitat i ergonomia.</p> <p>10.- Emprar correctament eines i màquines, observant les mesures de seguretat corresponents i triant les que són adequades en funció de l'operació a realitzar i el material sobre el que s'actua.</p> <p>11.- Dissenyar i construir objectes senzills fent servir els materials i les eines adequades i emprant programari de disseny.</p>	<p>1.- Identificar les eines del taller</p> <p>2.- Anomenar correctament les eines.</p> <p>3.- Identificar els usos de les eines estudiades.</p> <p>4.- Identificar les famílies de les eines.</p> <p>5.- Relacionar les eines amb les operacions que realitzen.</p> <p>6.- Relacionar les eines amb la seva família.</p> <p>7.- Relacionar les eines amb la/les tasques adients.</p> <p>8.- Relacionar les eines amb el material que treballa.</p>
M E S U R E S	<p>CB7 - Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental</p> <p>CB8 - Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient</p> <p>CB9 - Dissenyar i construir objectes</p>	<p>CC17 - Objectes tecnològics de la vida quotidiana</p> <p>CC19 - Manteniment tecnològic. Seguretat, eficiència i sostenibilitat</p> <p>CC24 - Disseny i construcció d'objectes tecnològics</p> <p>CCD1 - Funcionalitats bàsiques dels dispositius</p> <p>CCD5 - Seguretat informàtica</p> <p>CCD15 - Ètica i legalitat en l'ús i instal·lació de programes, en</p>	10 h	<p>4.- Identificar i seguir de forma seqüenciades les fases del procés tecnològic en l'execució de projectes.</p> <p>5.- Desenvolupar projectes tecnològics treballant de forma grupal tot respectant l'opinió dels companys i col·laborant en les tasques realitzades.</p> <p>6.- Analitzar objectes quotidians indicant els materials que els componen, així com la seva funcionalitat i ergonomia.</p> <p>9.- Emprar correctament els instruments de mesura bàsics triant els que són adequats en funció de la mesura a realitzar.</p>	<p>1.- Usar les unitats de mesura adequades segons el tipus de mesura que realitzem (graus, minuts, centímetres, mil·límetres, ...)</p> <p>2.- Identificar els instruments de mesura estudiats</p> <p>3.- Anomenar correctament els instruments de mesura estudiats</p> <p>4.- Relacionar els instruments de mesura amb l'objecte a mesurar</p> <p>5.- Utilitzar la unitat de mesura adequada a l'objecte mesurat</p> <p>6.- Identificar i anomenar les parts del goniòmetre</p> <p>7.- Identificar i anomenar les parts del peu de rei</p>



PROGRAMACIÓ GENERAL

	tecnològics senzills que resolguin un problema i avaluar-ne la idoneïtat del resultat CB11 - Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana	comunicacions i publicacions, i en la utilització de la informació CCD25 - Ergonomia: salut física i psíquica CCD27 - Sostenibilitat: consum d'energia, despesa d'impressió, mesures d'estalvi, substitució de dispositius, ...		10.- Emprar correctament eines i màquines, observant les mesures de seguretat corresponents i triant les que són adequades en funció de l'operació a realitzar i el material sobre el que s'actua.	8.- Manipular adequadament els instruments de mesura estudiats 9.- Llegir correctament les mesures donades amb goniòmetre 10.- Llegir correctament les mesures donades amb peu de rei amb apreciació (0.1 , 0.05 , 0.02 mm)
P R O P I E T A T S M A T E R I A L S	CB7 - Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental CB8 - Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient CB11 - Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana	CC17 - Objectes tecnològics de la vida quotidiana CC19 - Manteniment tecnològic. Seguretat, eficiència i sostenibilitat CC24 - Disseny i construcció d'objectes tecnològics CCD1 - Funcionalitats bàsiques dels dispositius CCD5 - Seguretat informàtica CCD15 - Ètica i legalitat en l'ús i instal·lació de programes, en comunicacions i publicacions, i en la utilització de la informació CCD25 - Ergonomia: salut física i psíquica CCD27 - Sostenibilitat: consum d'energia, despesa d'impressió, mesures d'estalvi, substitució de dispositius, ...	12 h	6.- Analitzar objectes quotidians indicant els materials que els componen, així com la seva funcionalitat i ergonomia. 11.- Dissenyar i construir objectes senzills fent servir els materials i les eines adequades i emprant programari de disseny. 12.- Definir les propietats i aplicacions dels diferents materials bàsics i tècnics. 13.- Valorar la necessitat de fer un ús responsable dels materials respecte a sostenibilitat evitant el malbaratament. 14.- Proposar mesures de reciclatge de materials incloses en la construcció d'objectes.	1.- Identificar les propietats físiques dels materials. 2.- Reconèixer en materials propers les propietats físiques estudiades. 3.- Identificar les propietats mecàniques dels materials. 4.- Reconèixer en materials propers les propietats mecàniques estudiades. 5.- Identificar les propietats químiques dels materials. 6.- Reconèixer en materials propers les propietats químiques estudiades. 7.- Identificar les propietats biològiques dels materials. 8.- Reconèixer en materials propers les propietats biològiques estudiades. 9.- Posar exemples propers sobre les propietats estudiades 10.- Realitzar operacions bàsiques sobre densitats
M A T E R I A L S	CB7 - Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental CB8 - Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient CB11 - Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana	CC17 - Objectes tecnològics de la vida quotidiana CC19 - Manteniment tecnològic. Seguretat, eficiència i sostenibilitat CC21 - Sistemes tecnològics industrials. Màquines i mecanismes simples CC23 - Processos industrials. Mesures industrials per la sostenibilitat i contaminants industrials CC25 - Aparells i sistemes d'informació i comunicació CCD1 - Funcionalitats bàsiques dels dispositius CCD5 - Seguretat informàtica CCD15 - Ètica i legalitat en l'ús i instal·lació de programes, en comunicacions i publicacions, i en la utilització de la informació	18 h	6.- Analitzar objectes quotidians indicant els materials que els componen, així com la seva funcionalitat i ergonomia. 11.- Dissenyar i construir objectes senzills fent servir els materials i les eines adequades i emprant programari de disseny. 12.- Definir les propietats i aplicacions dels diferents materials bàsics i tècnics. 13.- Valorar la necessitat de fer un ús responsable dels materials respecte a sostenibilitat evitant el malbaratament. 14.- Proposar mesures de reciclatge de materials incloses en la construcció d'objectes.	1.- Identificar imatges quotidianes de materials diversos. 2.- Identificar els diversos tipus de presentacions de la fusta. 3.- Identificar imatges dels arbres i tipus de fusta estudiats. 4.- Anomenar el usos habituals de la fusta. 5.- Identificar imatges dels materials petris propers. 6.- Anomenar els usos més habituals dels materials petris. 7.- Identificar diversos tipus de fibres tèxtils. 8.- Anomenar els usos més habituals dels diferents tipus de fibres tèxtils. 9.- Conèixer els diferents tipus de fibres tèxtils estudiades. 10.- Reconèixer la procedència de les diferents fibres tèxtils. 11.- Identificar la procedència dels diversos tipus de materials estudiats.



		<p>CCD25 - Ergonomia: salut física i psíquica CCD27 - Sostenibilitat: consum d'energia, despesa d'impressió, mesures d'estalvi, substitució de dispositius, ...</p>			<p>12.- Identificar els diversos tipus de presentacions dels metalls. 13.- Identificar imatges de materials metàl·lics. 14.- Anomenar imatges de materials metàl·lics. 15.- Identificar els materials fèrrics dels no fèrrics. 16.- Identificar imatges de diversos tipus de materials plàstics. 17.- Identificar imatges de materials plàstics propers. 18.- Anomenar els usos més habituals dels materials plàstics.</p>
ESCALA	<p>CB7 - Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental CB8 - Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient</p>	<p>CC17 - Objectes tecnològics de la vida quotidiana CCD1 - Funcionalitats bàsiques dels dispositius CCD5 - Seguretat informàtica CCD15 - Ètica i legalitat en l'ús i instal·lació de programes, en comunicacions i publicacions, i en la utilització de la informació CCD25 - Ergonomia: salut física i psíquica CCD27 - Sostenibilitat: consum d'energia, despesa d'impressió, mesures d'estalvi, substitució de dispositius, ...</p>	10 h	<p>6.- Analitzar objectes quotidians indicant els materials que els componen, així com la seva funcionalitat i ergonomia. 9.- Emprar correctament els instruments de mesura bàsics triant els que són adequats en funció de la mesura a realitzar. 10.- Emprar correctament eines i màquines, observant les mesures de seguretat corresponents i triant les que són adequades en funció de l'operació a realitzar i el material sobre el que s'actua.</p>	<p>1.- Entendre el concepte d'escala. 2.- Identificar els diversos tipus d'escalas. 3.- Identificar diversos tipus de representacions amb el tipus d'escalas. 4.- Realitzar operacions senzilles sobre escalas.</p>
ACTIVITAT	<p>CB7 - Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental CB8 - Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient CB9 - Dissenyar i construir objectes tecnològics senzills que resolguin un problema i avaluar-ne la idoneïtat del resultat CB11 - Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana</p>	<p>CC17 - Objectes tecnològics de la vida quotidiana CC24 - Disseny i construcció d'objectes tecnològics CCD1 - Funcionalitats bàsiques dels dispositius CCD5 - Seguretat informàtica CCD15 - Ètica i legalitat en l'ús i instal·lació de programes, en comunicacions i publicacions, i en la utilització de la informació CCD25 - Ergonomia: salut física i psíquica CCD27 - Sostenibilitat: consum d'energia, despesa d'impressió, mesures d'estalvi, substitució de dispositius, ...</p>	10 h	<p>4.- Identificar i seguir de forma seqüenciades les fases del procés tecnològic en l'execució de projectes. 5.- Desenvolupar projectes tecnològics treballant de forma grupal tot respectant l'opinió dels companys i col·laborant en les tasques realitzades. 7.- Representar objectes i interpretar plànols senzills a escala. 8.- Representar objectes en croquis i plànols i acotar-los seguint les normes estandaritzades. 9.- Emprar correctament els instruments de mesura bàsics triant els que són adequats en funció de la mesura a realitzar. 10.- Emprar correctament eines i màquines, observant les mesures de seguretat corresponents i triant les que són adequades en funció de l'operació a realitzar i el material sobre el que s'actua. 11.- Dissenyar i construir objectes senzills fent servir els materials i les eines adequades i emprant</p>	<p>1.- Entendre el concepte d'acotació 2.- Identificar els diversos tipus d'acotacions. 3.- Entendre els beneficis d'acotació en la vida quotidiana. 4.- Acotar correctament figures de poca complexitat. 5.- Identificar els conceptes bàsics sobre les acotacions. 6.- Acotar correctament figures de poca complexitat a escala.</p>



			programari de disseny.	
--	--	--	------------------------	--

	COMPETÈNCIES TRANSVERSALS	CONTINGUTS CLAU TRANSVERSALS
DIGITALS	<p>CBD1- Seleccionar, configurar i programar dispositius digitals segons les tasques a realitzar</p> <p>CBD2- Utilitzar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i tractament de dades numèriques per a la producció de documents</p> <p>CBD3- Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals</p> <p>CBD4- Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals</p> <p>CBD5- Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals</p> <p>CBD6- Organitzar i utilitzar un entorn personal de treball i aprenentatge amb eines digitals per desenvolupar-se en la societat del coneixement</p> <p>CBD7- Participar en entorns de comunicació interpersonal i publicacions virtuals per compartir informació.</p> <p>CBD8- Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treballs col·laboratius</p> <p>CBD9- Realitzar accions de ciutadania i de desenvolupament personal, tot utilitzant els recursos digitals propis de la societat actual</p> <p>CBD10- Fomentar hàbits d'ús saludable de les TIC vinculats a l'ergonomia per a la prevenció de riscos</p> <p>CBD11- Actuar de forma crítica i responsable en l'ús de les TIC, tot considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital</p>	<p>CC2- Tipus de connexions entre aparells.</p> <p>CC3- Emmagatzematge de dades i còpies de seguretat.</p> <p>CC4- Conceptes bàsics del sistema operatiu.</p> <p>CC8- Sistemes de projecció.</p> <p>CC9- Eines d'edició de documents de text, presentacions multimèdia i processament de dades numèriques.</p> <p>CC10- Llenguatge audiovisual: imatge fixa, so i vídeo</p> <p>CC11- Funcionalitats dels navegadors.</p> <p>CC12- Cercadors: tipus de cerca i planificació</p> <p>CC13- Fonts d'informació digital: selecció i valoració.</p> <p>CC14- Selecció, catalogació, emmagatzematge i compartició de la informació.</p> <p>CC15- Ètica i legalitat en l'ús i instal·lació de programes, comunicacions i publicacions, i en la utilització de la informació.</p> <p>CC16- Tractament de la informació.</p> <p>CC17- Construcció de coneixement: tècniques i instruments.</p> <p>CC18- Entorn personal d'aprenentatge (EPA).</p> <p>CC20- Sistemes de comunicació.</p> <p>CC21- Normes de cortesia a la xarxa</p> <p>CC22- Entorns de treball i aprenentatge col·laboratiu.</p> <p>CC23- Ciutadania digital: tràmits, gestió, lleure i cultura.</p> <p>CC24- Aprenentatge permanent: entorns virtuals d'aprenentatge, recursos per a l'aprenentatge formal i no formal a la xarxa...</p> <p>CC26- Entorns virtuals segurs.</p> <p>CC28- Identitat digital: visibilitat, reputació, gestió de la privacitat pública i aliena.</p>
PERSONAL I SOCIAL	<p>CB1- Prendre consciència d'un mateix i implicar-se en el procés de creixement personal.</p> <p>CB2- Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge.</p> <p>CB3- Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida.</p> <p>CB4- Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable</p>	<p>CC2- Capacitats cognitives.</p> <p>CC4- Hàbits saludables.</p> <p>CC6- Hàbits d'aprenentatge.</p> <p>CC7- Planificació dels aprenentatges.</p> <p>CC8- Organització del coneixement.</p> <p>CC9- Consolidació i recuperació del coneixement.</p> <p>CC10- Transferència dels aprenentatges.</p> <p>CC11- Característiques de la societat actual.</p> <p>CC13- Actituds i hàbits en la societat i en el món professional.</p> <p>CC14- Habilitats i actituds per al treball en grup.</p> <p>CC15- Dinàmiques de cohesió de grup i col·laboratives.</p> <p>CC16- Eines digitals col·laboratives.</p> <p>CC19- Recursos i tècniques de participació.</p> <p>CC20- Eines digitals de participació</p>



AVALUACIÓ			
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ		CRITERIS DE RECUPERACIÓ	
PREAVALUACIÓ I AVALUACIONS	La nota s'obtéindrà de la mitjana de les unitats didàctiques realitzades en el període que s'avalua.	DURANT EL CURS	Es podrà encomanar la realització d'activitats específiques de les unitats no superades satisfactòriament. Qualsevol prova podrà incloure aspectes estudiats en unitats didàctiques anteriors de manera que es pugui observar el progrés en l'assimilació dels diferents continguts i tenir-los en compte a l'hora d'avaluar-los.
AVALUACIÓ FINAL	La nota final s'obtéindrà de la mitjana de les notes reals de tots els temes treballats al llarg del curs.	AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA	L'alumnat que tingui dues o més avaluacions amb valoració no assolida (NA) haurà de: <ul style="list-style-type: none">• Realitzar i entregar les activitats acordades amb el professorat i/o realitzar una prova de recuperació