



CONTINGUTS CLAU		ACTIVITATS			COMPETÈNCIES BÀSIQUES CC BB	TEMP.	CRITERIS AVALUACIÓ
		QUADERN	MOODL E	NIVEL L			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducció</li> <li>• Història de la fusta</li> <li>• Les fustes naturals</li> <li>• Les fustes elaborades</li> <li>• Història dels materials petris</li> <li>• Els materials petris naturals</li> <li>• Els materials petris transformats</li> <li>• Les fibres tèxtils d'origen vegetal</li> <li>• Les fibres tèxtils d'origen animal</li> <li>• Les fibres tèxtils d'origen mineral</li> <li>• Les fibres tèxtils artificials</li> <li>• Les fibres tèxtils sintètiques</li> <li>• Consolidació de conceptes</li> <li>• Mapa conceptual</li> </ul>	<p><b>CC17</b> - Objectes tecnològics de la vida quotidiana</p> <p><b>CC19</b> - Manteniment tecnològic. Seguretat, eficiència i sostenibilitat</p> <p><b>CC21</b> - Sistemes tecnològics industrials. Màquines i mecanismes simples</p> <p><b>CC23</b> - Processos industrials. Mesures industrials per la sostenibilitat i contaminants industrials</p> <p><b>CC25</b> - Aparells i sistemes d'informació i comunicació</p> <p><b>CCD1</b> - Funcionalitats bàsiques dels dispositius</p> <p><b>CCD5</b> - Seguretat informàtica</p> <p><b>CCD15</b> - Ètica i legalitat en l'ús i instal·lació de programes, en comunicacions i publicacions, i en la utilització de la informació</p> <p><b>CCD25</b> - Ergonomia: salut física i psíquica</p> <p><b>CCD27</b> - Sostenibilitat: consum d'energia, despesa d'impressió, mesures d'estalvi, substitució de dispositius, ...</p>	1 a 3		1	<p><b>CB7</b> - Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental</p> <p><b>CB8</b> - Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient</p> <p><b>CB11</b> - Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana</p>	4h	<p><b>1.-</b> Comunicar de forma oral i escrita els treballs quotidians i els projectes realitzats utilitzant aplicacions informàtiques que integrin diferents mitjans de presentació.</p> <p><b>2.-</b> Utilitzar Internet de forma correcta per comunicar-se, cercar, descarregar, intercanviar i publicar informació, així com conèixer el seu funcionament, estructura i terminologia.</p> <p><b>3.-</b> Utilitzar aplicacions digitals col·laboratives per compartir les tasques realitzades i treballar en equip.</p> <p><b>6.-</b> Analitzar objectes quotidians indicant els materials que els componen, així com la seva funcionalitat i ergonomia.</p> <p><b>11.-</b> Dissenyar i construir objectes senzills fent servir els materials i les eines adequades i emprant programari de disseny.</p> <p><b>12.-</b> Definir les propietats i aplicacions dels diferents materials bàsics i tècnics.</p> <p><b>13.-</b> Valorar la necessitat de fer un ús responsable dels materials respecte a sostenibilitat evitant el malbaratament.</p> <p><b>14.-</b> Proposar mesures de reciclatge de materials inclosos en la construcció d'objectes.</p>
		4		2			
		5	1 a 3	1			
		6	4	3			
		7	5	1			
		8	6 a 9	3			
		9		2			
		10 i 11	10 a 15	1			
		12	16 i 17	2			
		13 a 15	18 a 20	1			
		16 a 20	21	2			
		21 a 23	22	1			
		24	23 i 24	2			
		25 i 26	25 a 27	3			
		27		1			
		28	28 a 31	2			
		29		1			
30	32 i 33	2					
31	34	1					
32 i 33	35 a 37	2					
34 a 41	38	3					
42 a 44	39	1					
45	40 a 44	2					
45	45	3					
16 a 48		2					
		3					
<b>PERCENTATGES DE QUALIFICACIÓ</b>					<b>MÈTODE D'AVAUACIÓ</b>		
• Quadern de classe	20 %	40 %		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadern de classe</li> <li>• Rúbrica de seguiment diari</li> <li>• Esquema de la unitat</li> <li>• Prova objectiva</li> <li>• Rúbrica de les activitats de Moodle</li> </ul>			
• Esquema de la unitat	20 %						
• Prova objectiva	40 %	60 %					
• Activitats de Moodle	20 %						