



U.D. 5:

**TRANSFORMACIÓ DE LES PRIMERES
MATÈRIES**

QUADERN DE CLASSE

2018-2019

NOM I COGNOMS: _____

CURS I GRUP: _____ DATA D'INICI: _____ DATA DE FINALITZACIÓ: _____

**SEGUIMENT DE CLASSE**

| DATA | OBSERVACIÓ-INCIDÈNCIA | SIGNATURA PROFESSORAT | SIGNATURA PARES/TUTORS |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| RECOPILACIÓ DE LA UNITAT | | | |



EN ACABAR LA UNITAT HAS DE SER CAPAÇ DE:

| | | MOLT | BASTANT | POC | GENS |
|----|---|------|---------|-----|------|
| 1 | Identificar els processos d'obtenció de la fusta | | | | |
| 2 | Descriure acuradament els processos d'obtenció de la fusta | | | | |
| 3 | Identificar els processos de transformació de la fusta | | | | |
| 4 | Descriure acuradament els processos de transformació de la fusta | | | | |
| 5 | Identificar els processos de mecanització de la fusta | | | | |
| 6 | Identificar els processos d'obtenció dels materials petris | | | | |
| 7 | Descriure acuradament els processos de transformació dels materials petris | | | | |
| 8 | Identificar els processos d'obtenció dels materials tèxtils | | | | |
| 9 | Descriure acuradament els processos de transformació dels materials tèxtils | | | | |
| 10 | Identificar els processos d'obtenció dels metalls | | | | |
| 11 | Descriure acuradament els processos de transformació dels metalls | | | | |
| 12 | Identificar els processos d'obtenció dels plàstics | | | | |
| 13 | Descriure acuradament els processos de transformació dels plàstics | | | | |
| 14 | Descriure els processos de mecanització dels plàstics | | | | |
| 15 | Usar correctament el vocabulari específic de la unitat | | | | |
| 16 | Realitzar totes les activitats del dossier | | | | |
| 17 | Entregar el dossier en la data establerta | | | | |
| 18 | Realitzar les activitats de moodle | | | | |
| 19 | Respondre raonadament preguntes sobre el tema | | | | |
| 20 | Participar activament a l'aula/taller | | | | |

Usa la graella per fer l'autoavaluació del tema.



ELS MEUS APUNTS

Aula Z



ELS MEUS APUNTS

Aula Z



1. * Quins avantatges de la fusta han fet que aquest materials hagi estat el més explotat des de l'antiguitat?

2. * Enumera alguns objectes que es fabriquen exclusivament amb fusta. Justifica la utilització d'aquesta primera matèria.

3. * Enumera quines són les formes de comercialització habituals de la fusta?

4. * Creus que en la construcció, actualment es tendeix a substituir la fusta per algun altre material? Quins? Per què?

5. ** Explica les característiques de cada una de les formes de comercialització estudiades.

6. *** Cita com a mínim una aplicació de cada una de les formes de comercialització de la fusta.



7. ** Quins són els sistemes de mecanització de la fusta més habituals?

8. *** Quines màquines i/o eines s'utilitzen habitualment en la mecanització de la fusta?

9. ** Investiga quina mena d'arbres hi ha a la teva comarca i a les veïnes i els usos a què es destina la fusta que se n'extreu



10. ** Realitza l'activitat **CT els arbres** que trobaràs a l'índex de la unitat
11. ** Descriu els passos que duen a terme en l'obtenció dels materials petris.

12. *** Busca informació sobre una fibra tèxtil (obtenció, usos, característiques, propietats, ..)



13. * Defineix amb les teves paraules què és la filatura.

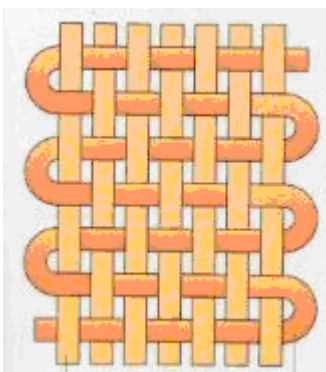
14. * Explica quina relació hi ha entre la torsió de les fibres i la fabricació del fil.

15. ** Explica els passos o processos per a la creació del fil

16. * Explica quina relació existeix entre l'encreuament de fils i la fabricació dels teixits.

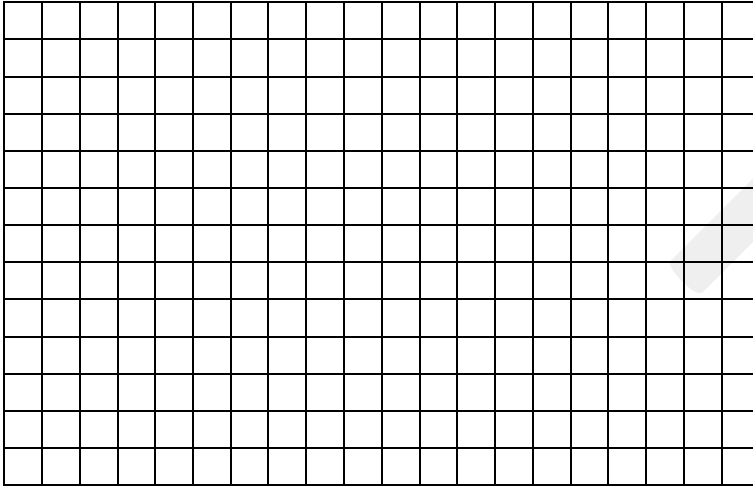
17. * Defineix amb les teves paraules què és el tissatge

18. * Indica què és la trama i què és l'ordit i explica la funció de cada un.





19. ** Realitza l'activitat **CT filar** que trobaràs a l'índex de la unitat
20. ** Explica i dibuixa com s'entrellacen els fils en un teixit de tafetà



21. ** Realitza l'activitat **CT de la fibra al fil** que trobaràs a l'índex de la unitat
22. * D'on s'obtenen els metalls?
23. * Quins factors han fet possible l'obtenció dels metalls?
24. * Què és una mena?
25. ** Quina diferència hi ha entre la mena i la ganga?
26. ** Quines operacions es duen a terme en el procés d'obtenció de metalls a partir dels minerals?



27. ** Quins productes s'obtenen de l'alt forn?

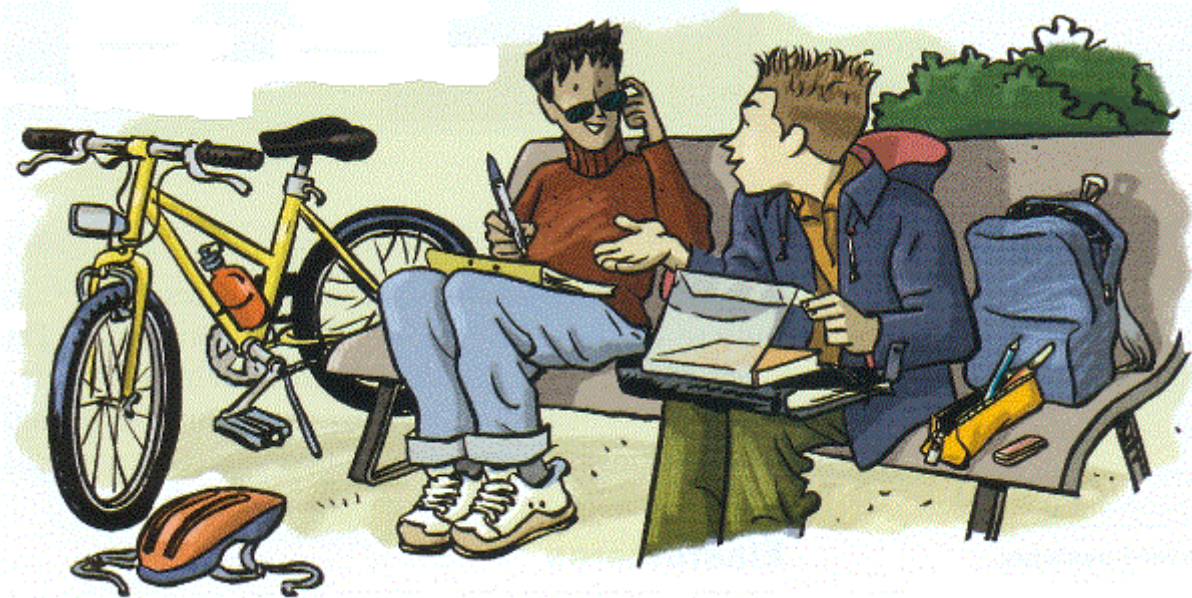
28. ** Explica amb les teves paraules:

- MENA -
- GANGA -
- ESCÒRIA -

29. ** Quines fases cal seguir per obtenir un objecte metàl·lic?

30. *** Quines són les propietats més importants del ferro colat? I les dels acers?

31. ** Fes una relació de tots el materials plàstics que apareixen a la imatge

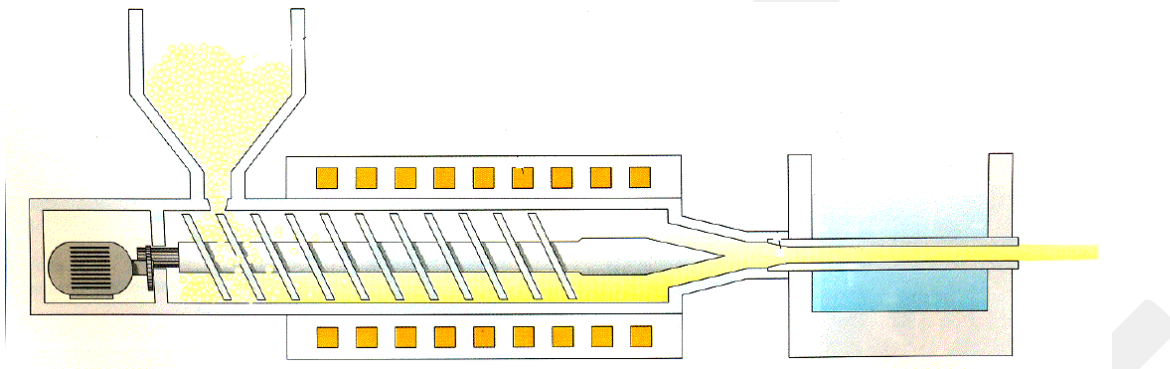


| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



32. ** Realitza l'activitat **CT la memòria dels plàstics** que trobaràs a l'índex de la unitat
33. *** Cita tres objectes construïts amb cada un dels mètodes explicats.

34. *** Explica el funcionament d'aquesta màquina:



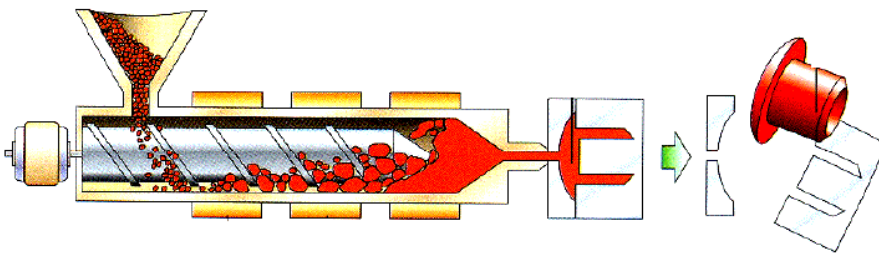


CONCEPTES CLAU DE LA UD

35. * Realitza l'activitat **CT quant plàstic necessitem?** Que trobaràs a l'índex de la unitat

36. * Per què són tant importants els metalls?

37. ** Explica el funcionament d'aquesta màquina:



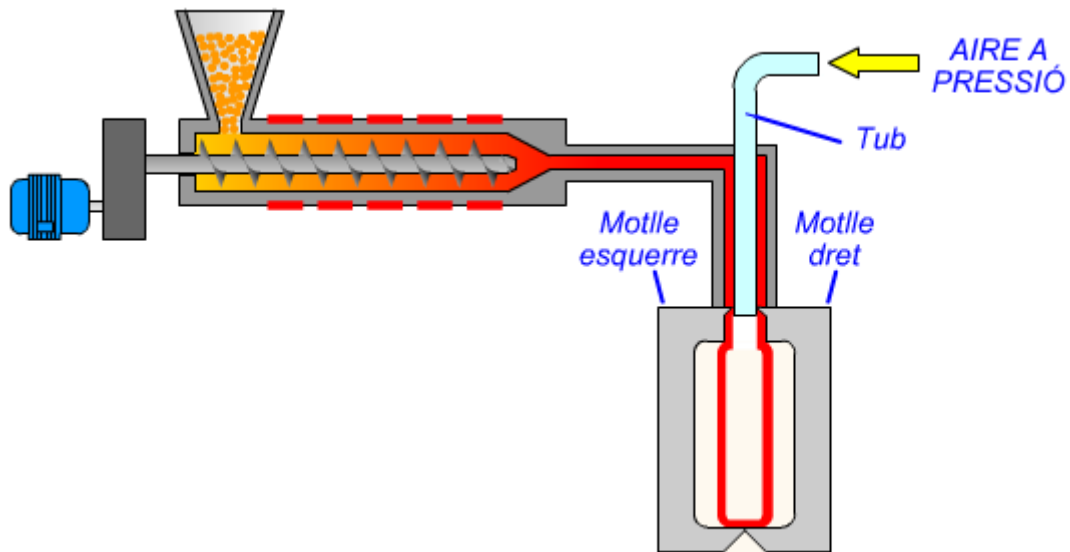
38. ** Realitza l'activitat **CT la fusta en imatges** que trobaràs a l'índex de la unitat

39. ** Realitza l'activitat **CT els telers** que trobaràs a l'índex de la unitat

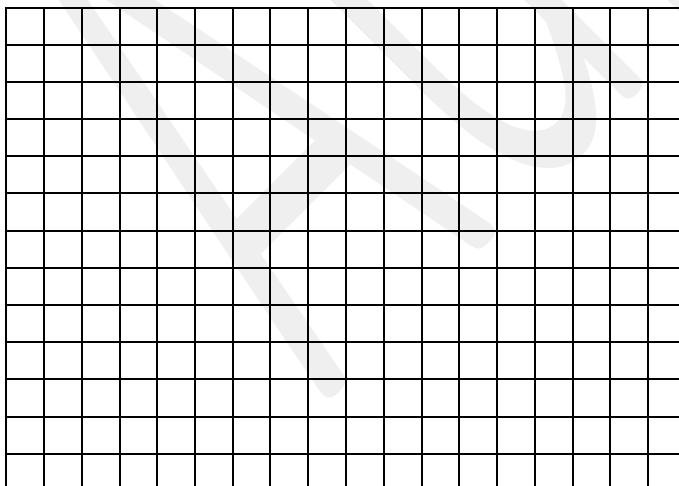
40. *** Per què els metalls preciosos es van poder fer servir des de l'inici de les societats modernes



41. *** Explica el funcionament d'aquesta màquina:



42. *** Explica i dibuixa com s'entrellacen els fils en un teixit de sarja



43. *** Realitza l'activitat **CT la farga catalana** que trobaràs a l'índex de la unitat



44. ** Realitza el mapa conceptual de la unitat.

Aula Z