



U.D. 3:

LA REPRESENTACIÓ GRÀFICA

QUADERN DE CLASSE

(ADAPTACIÓ CURRICULAR)

2017-2018

NOM I COGNOMS: _____

CURS I GRUP: _____ DATA D'INICI: _____

DATA DE FINALITZACIÓ: _____ DATA D'ENTREGA: _____



En acabar la unitat has de ser capaç de:

		MOLT	BASTANT	POC	GENS
1	Identificar els principals elements de la representació gràfica				
2	Reconèixer les mesures habituals del paper				
3	Usar correctament i amb habilitat el joc d'escaires				
4	Identificar els angles del joc d'escaires				
5	Usar correctament i amb habilitat el transportador d'angles i el goniòmetre				
6	Llegir correctament el transportador d'angles i el goniòmetre				
7	Usar amb fluïdesa el simulador de goniòmetre				
8	Usar amb fluïdesa els diversos elements bàsics de representació gràfica				
9	Realitzar totes les activitats del dossier				
10	Entregar el dossier en la data establerta				
11	Realitzar les activitats de moodle				
12	Respondre raonadament preguntes sobre el tema				
13	Participar activament a l'aula/taller				

Usa la graella per fer l'autoavaluació del tema.



ELS MEUS APUNTS

Aula Z



1. * Divideix l'esquema gràfic sabent que tinc fulls DIN A2 i els vull convertir en fulls DIN A5.

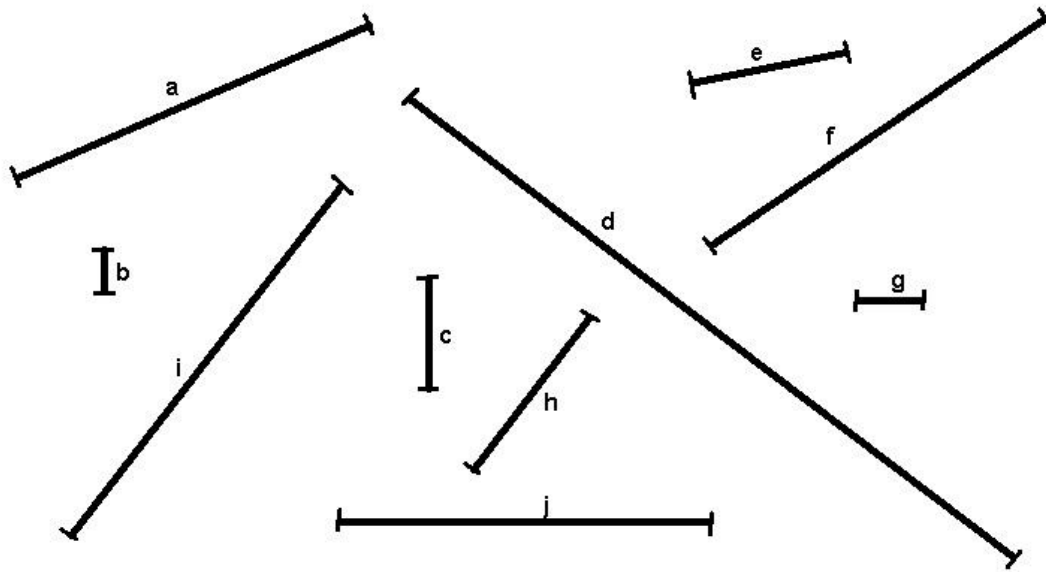
DIN A2		
--------	--	--

2. * Si tenim 10 fulls DIN A2, quants fulls DIN A3 aconseguiré?
3. * I quants de DIN A4?
4. * I de DIN A5, quants n'obtindrè?
5. * Si tinc un plec de 100 fulls DIN A3 que pesen 3 kg, quant pesarà un plec igual si els fulls són de DIN A4?
6. * Realitza les activitats de moodle **“materials per a la representació gràfica 1 i 2”**
7. * Transforma:

UNITAT	a mil·límetres	a centímetres	a metres	a decímetres	a quilòmetres
12 Km					
0.2 m					
58 Hm					
150 cm					
1280 dm					
1.8 m					
120 mm					

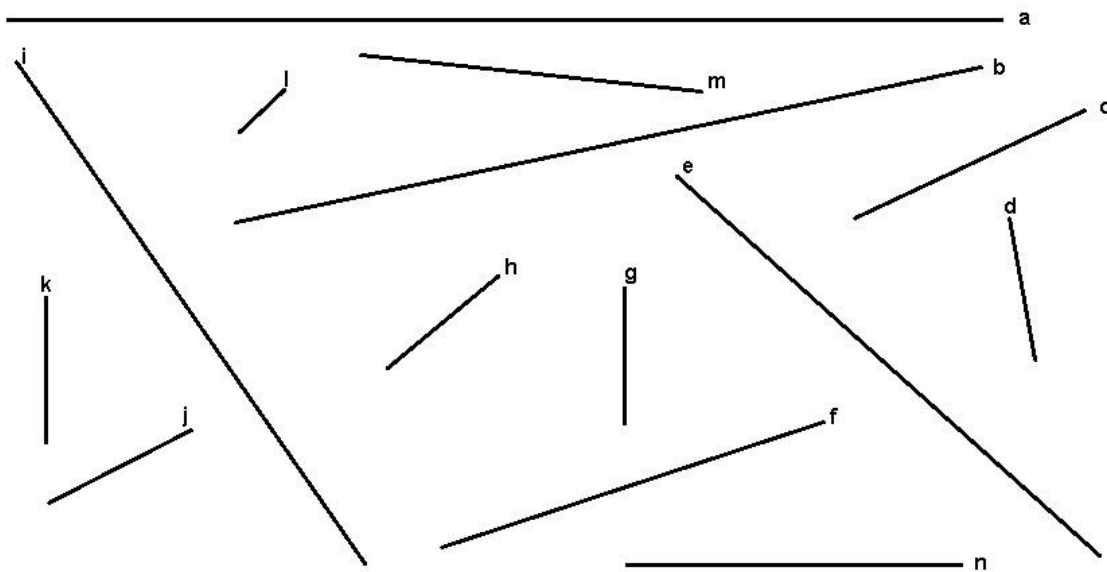


8. * Mesura amb la màxima exactitud els segments:



segment	mesura en cm	mesura en mm	segment	mesura en cm	mesura en mm
a			f		
b			g		
c			h		
d			i		
e			j		

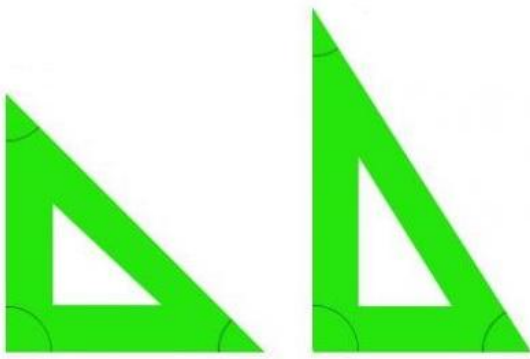
9. ** Mesura en les següents rectes els segments que s'indiquen.



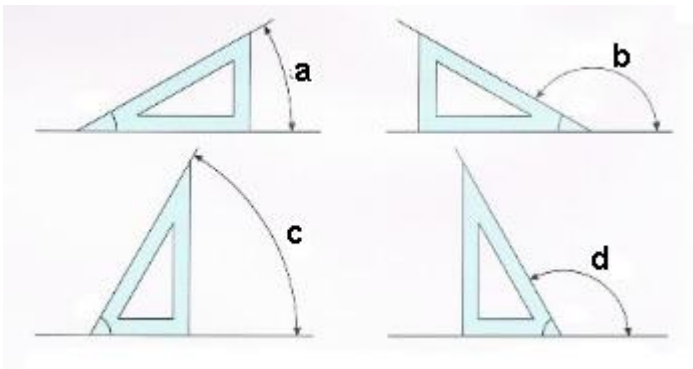
A = 9,8 cm	B = 8 cm	C = 30 mm	D = 15 mm	E = 6 cm
F = 5 cm	G = 0.8 cm	H = 9 mm	I = 7.5 cm	J = 18 mm
K = 1.5 cm	L = 0.5 cm	M = 42 mm	N = 38 mm	



10. * Indica els angles del joc d'escaires i escriu el seu valor.

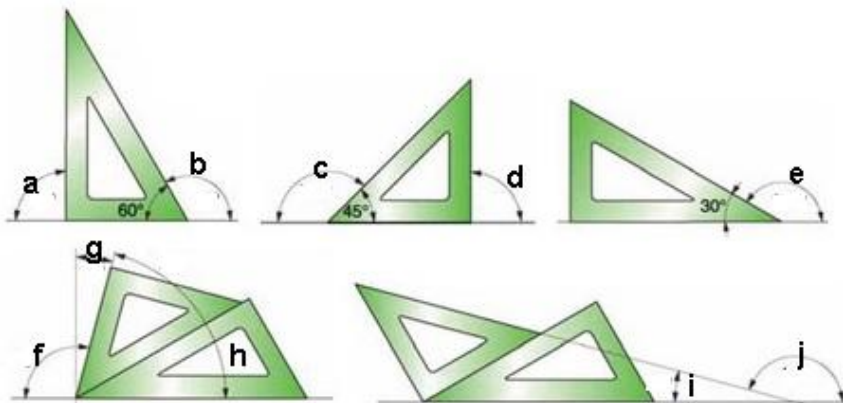


11. * Quant mesura cada angle? Anota la resposta al costat:



a = b =
c = d =

12. ** Quant mesura cada angle?

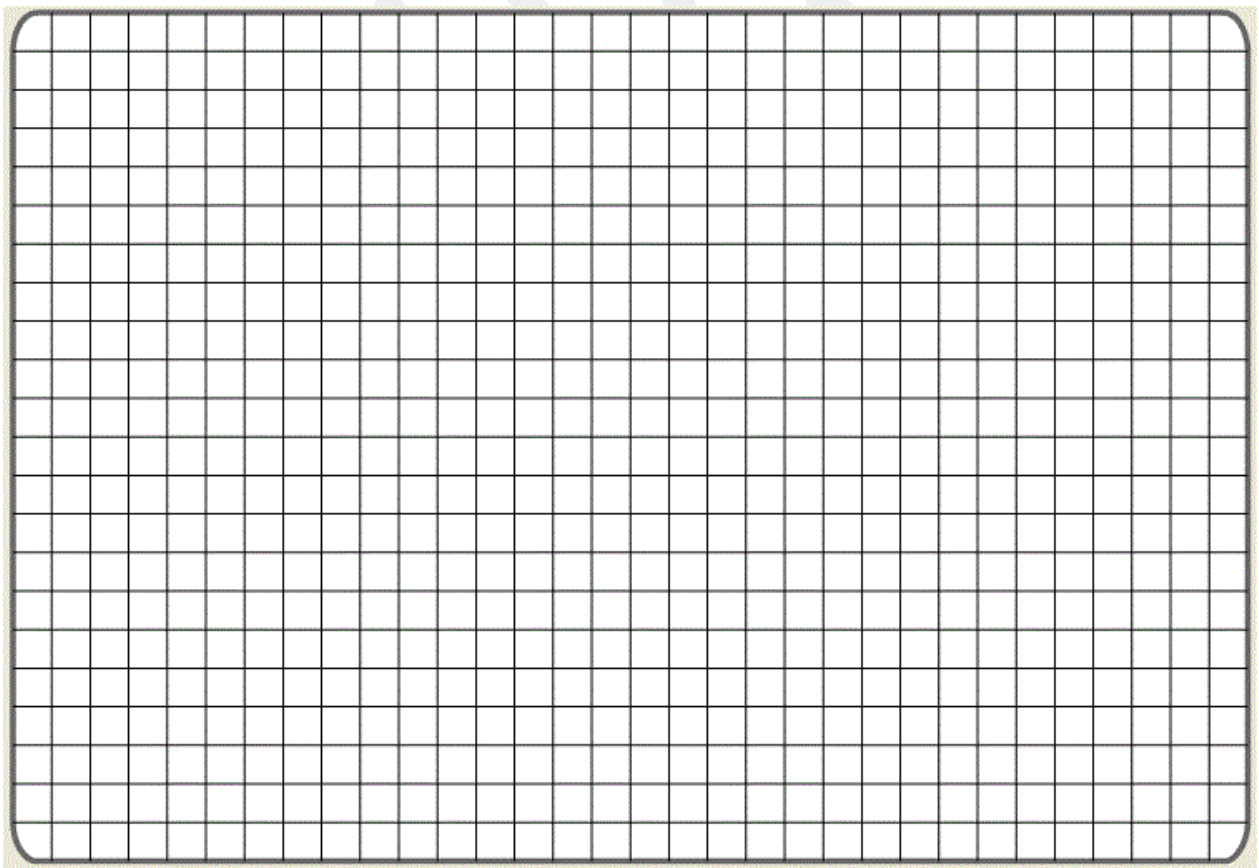
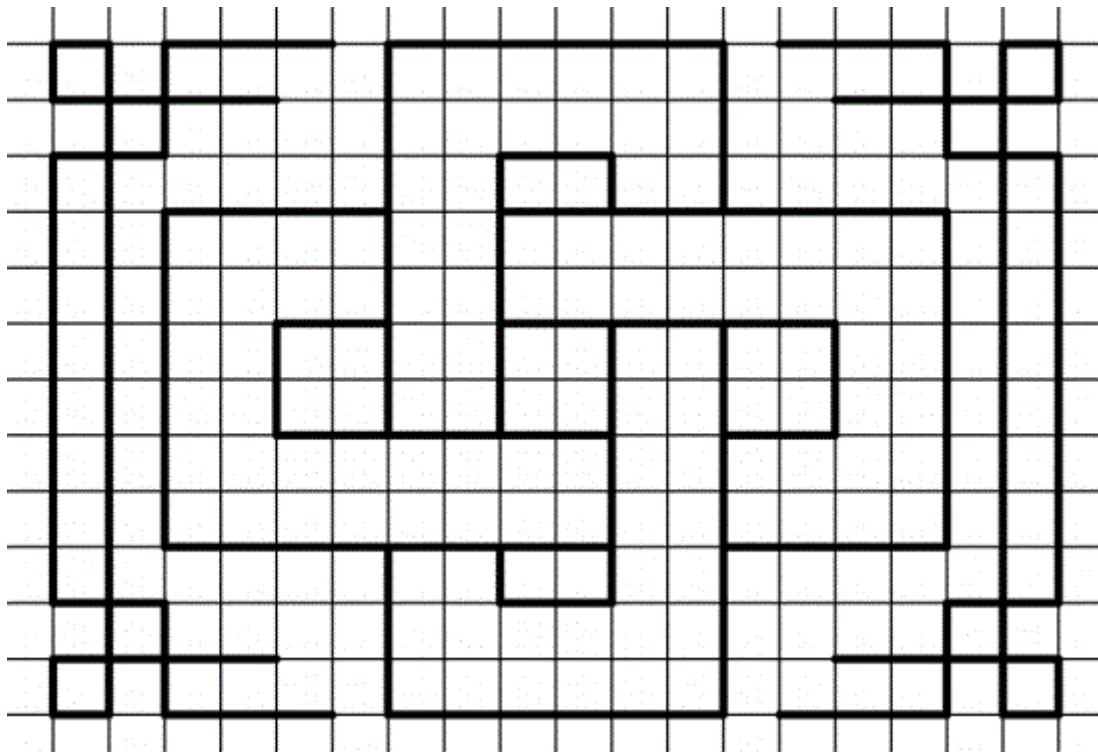


a = b =
c = d =
e = f =
g = h =
i = j =

13. * Realitza l'activitat de moodle "estris per a la representació gràfica"

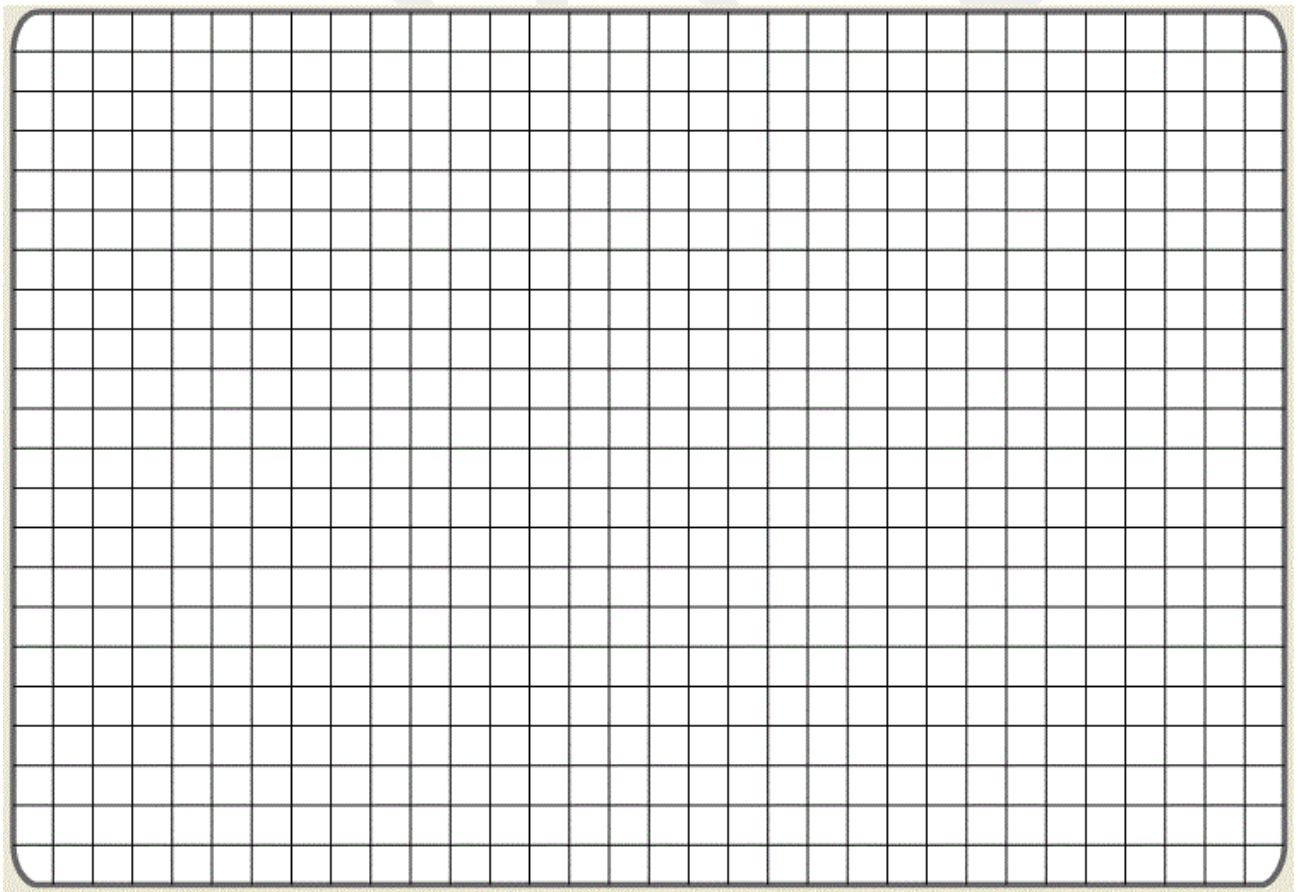
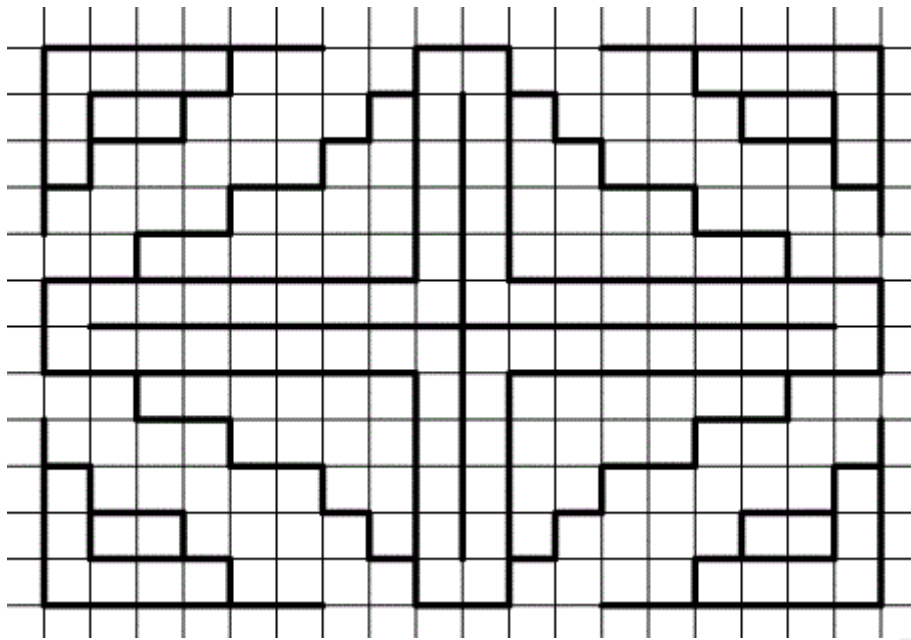


14. ** Reprodueix la figura començant per l'extrem superior esquerre i fins a completar tota la quadrícula.





15. * Reprodueix la figura començant per l'extrem superior esquerre i fins a completar tota la quadrícula.





16. * Dibuixa els angles indicats usant només el joc d'escaires.

90°	30°
45°	60°

17. ** Dibuixa en el requadre línies paral·leles verticals a 90° i 10 mm de separació.



18. ** Dibuixa en el requadre línies paral·leles inclinades a 30° i 10 mm de separació.



19. ** Dibuixa en el requadre línies paral·leles inclinades a 60° i 10 mm de separació.





20. ** Dibuixa en el requadre línies paral·leles inclinades a 45° i 10 mm de separació.

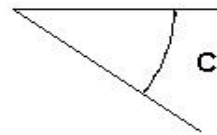
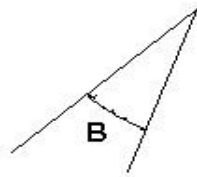
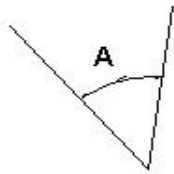


Aula Z



CONCEPTES CLAU DE LA UD

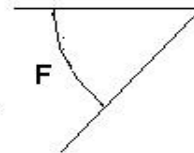
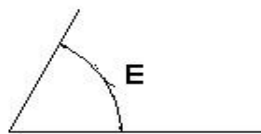
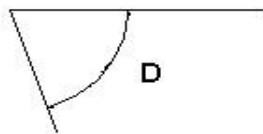
21. ** Realitza les activitats de moodle “conceptes generals 1, 2, 3, 4 i 5”
22. ** Realitza l’activitat de moodle “utilitats dels estris per a la representació gràfica”
23. * Usant el transportador d’angles, indica la mesura:



a = b =

c = d =

e = f =





24. ** Realitza el mapa conceptual de la unitat.

Aula Z