



U.D. 3:

LA REPRESENTACIÓ GRÀFICA

QUADERN DE CLASSE

2020-2021

NOM I COGNOMS: _____

CURS I GRUP: _____ DATA D'INICI: _____ DATA DE FINALITZACIÓ: _____

**SEGUIMENT DE CLASSE**

DATA	OBSERVACIÓ-INCIDÈNCIA	SIGNATURA PROFESSORAT	SIGNATURA PARES/TUTORS
RECAPITULACIÓ DE LA UNITAT			

	EN ACABAR LA UNITAT HAS DE SER CAPAÇ DE:	MOLT	BASTANT	POC	GENS
1	Identificar els principals elements de la representació gràfica				
2	Reconèixer les mesures habituals del paper				
3	Identificar els formats habituals amb les seves mesures				
4	Usar correctament i amb habilitat el joc d'escaires				
5	Identificar els angles del joc d'escaires				
6	Usar correctament i amb habilitat el transportador d'angles i el goniòmetre				
7	Llegir correctament el transportador d'angles i el goniòmetre				
8	Usar amb fluïdesa els diversos elements bàsics de representació gràfica				
9	Realitzar totes les activitats del dossier				
10	Entregar el dossier en la data establerta				
11	Realitzar les activitats de moodle				
12	Respondre raonadament preguntes sobre el tema				
13	Participar activament a l'aula/taller				

Usa la graella per fer l'autoavaluació del tema.

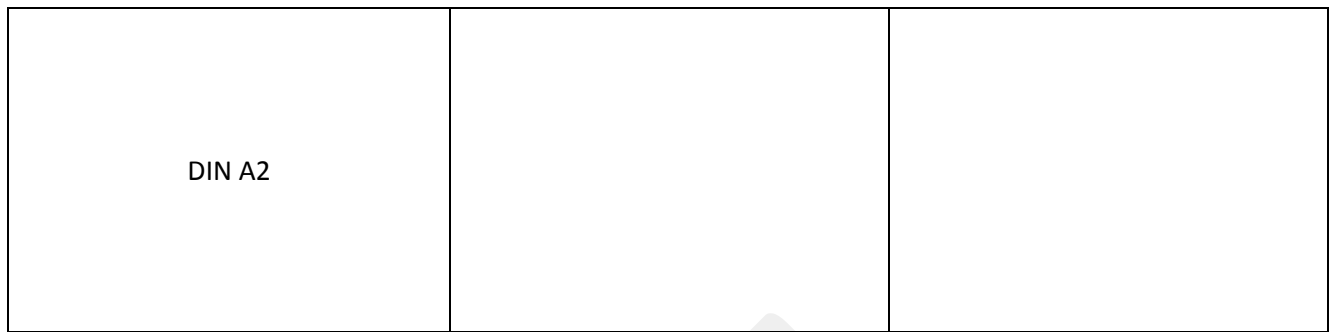


ELS MEUS APUNTS

Aula Z



1. * Divideix l'esquema gràfic sabent que tinc fulls DIN A2 i els vull convertir en fulls DIN A5.



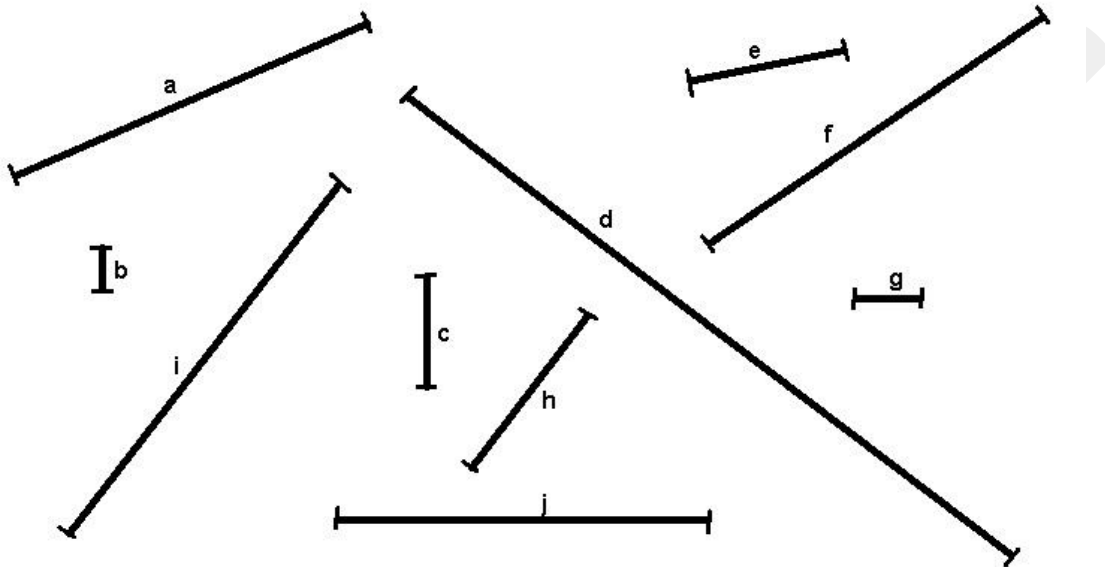
2. * Si tenim 10 fulls DIN A2, quants fulls DIN A3 aconseguiré?
3. * I quants de DIN A4?
4. * I de DIN A5, quants n'obtindrè?
5. * Si tinc un plec de 100 fulls DIN A3 que pesen 3 kg, quant pesarà un plec igual si els fulls són de DIN A4?
6. ** Quants fulls DIN A4 hi haurà en 1 kg d'aquest tipus de paper?
7. ** Quines són les dimensions d'un full DIN A4?
8. ** Quina és la superfície d'un full DIN A4?
9. *** Quants fulls DIN A4 caben en un metre quadrat de paper?
10. *** Quant pesa un metre quadrat d'aquest tipus de paper?
11. *** Quant pesa un full d'aquest tipus de paper?



12. * Transforma:

UNITAT	a mil·límetres	a centímetres	a metres	a decímetres	a quilòmetres
12 Km					
0.2 m					
58 Hm					
150 cm					
1280 dm					
1.8 m					
120 mm					

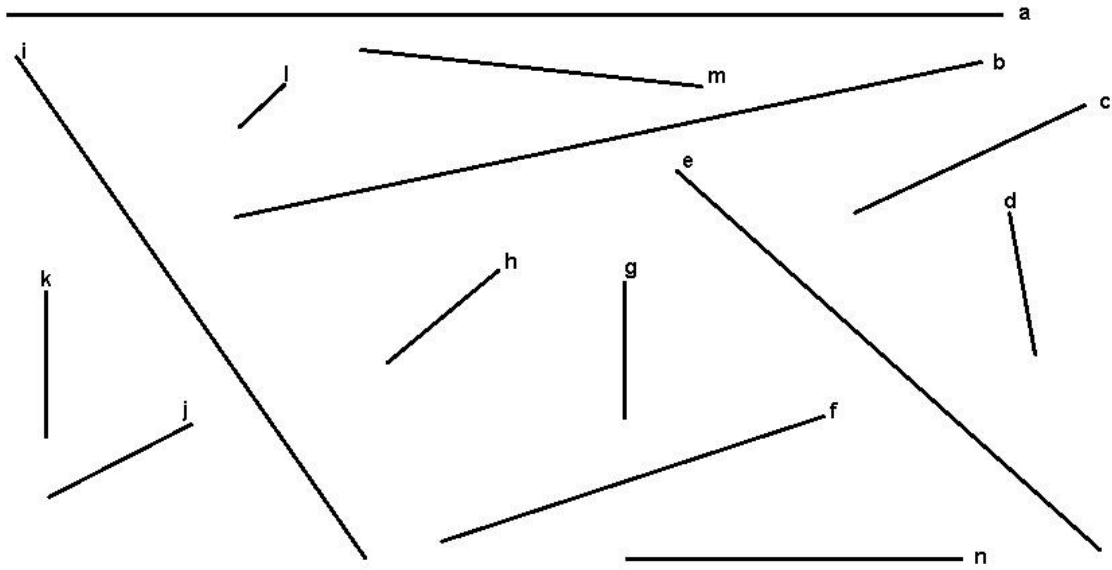
13. * Mesura amb la màxima exactitud els segments:



segment	mesura en cm	mesura en mm	segment	mesura en cm	mesura en mm
a			f		
b			g		
c			h		
d			i		
e			j		

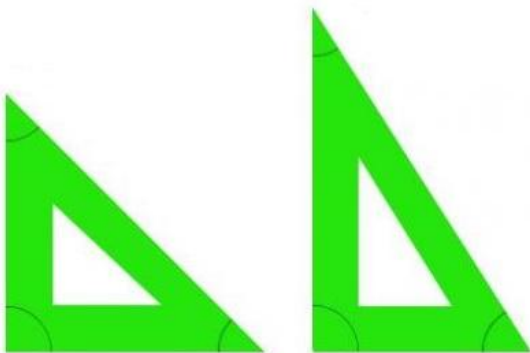


14. ** Mesura en les següents rectes els segments que s'indiquen.



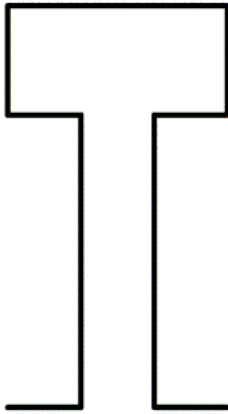
A = 9,8 cm	B = 8 cm	C = 30 mm	D = 15 mm	E = 6 cm
F = 5 cm	G = 0.8 cm	H = 9 mm	I = 7.5 cm	J = 18 mm
K = 1.5 cm	L = 0.5 cm	M = 42 mm	N = 38 mm	

15. * Indica els angles del joc d'escaires i escriu el seu valor.





16. ** Continua la seqüència:

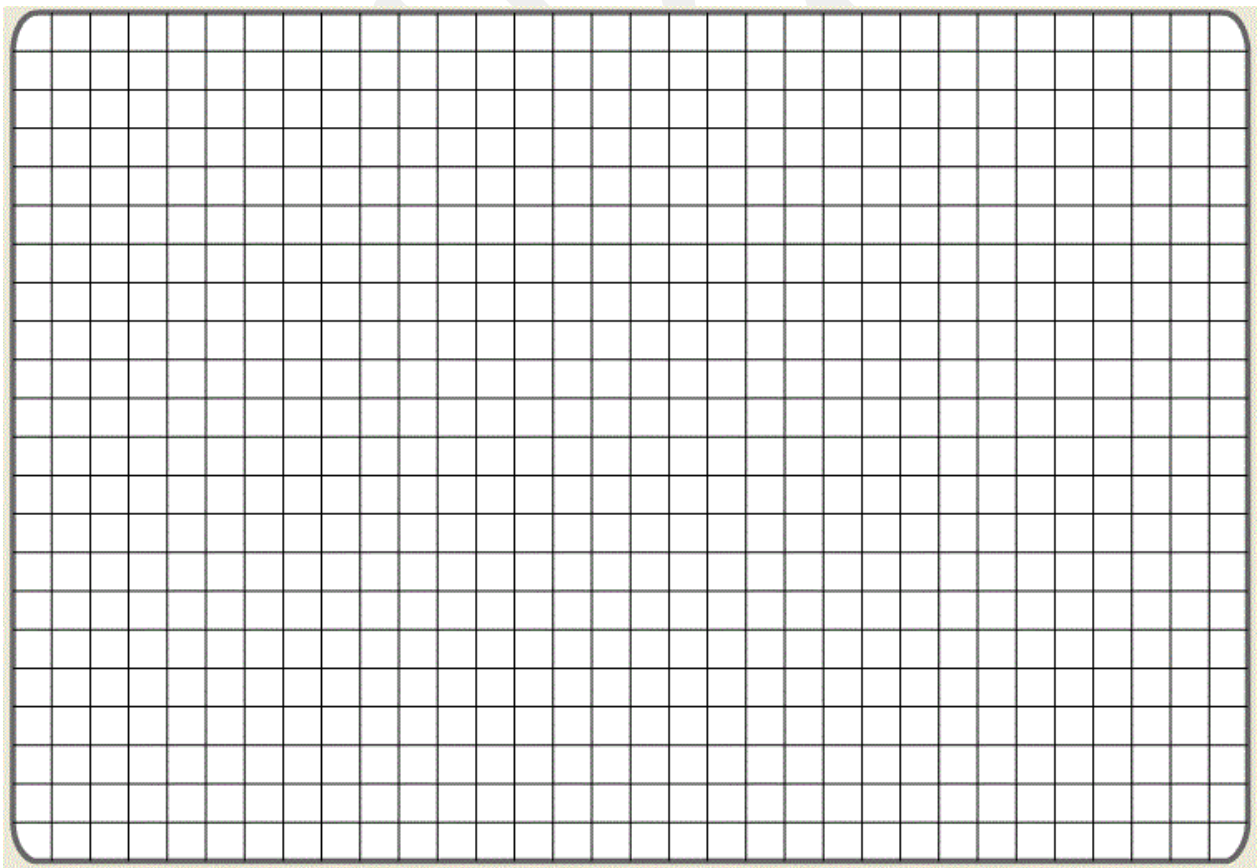
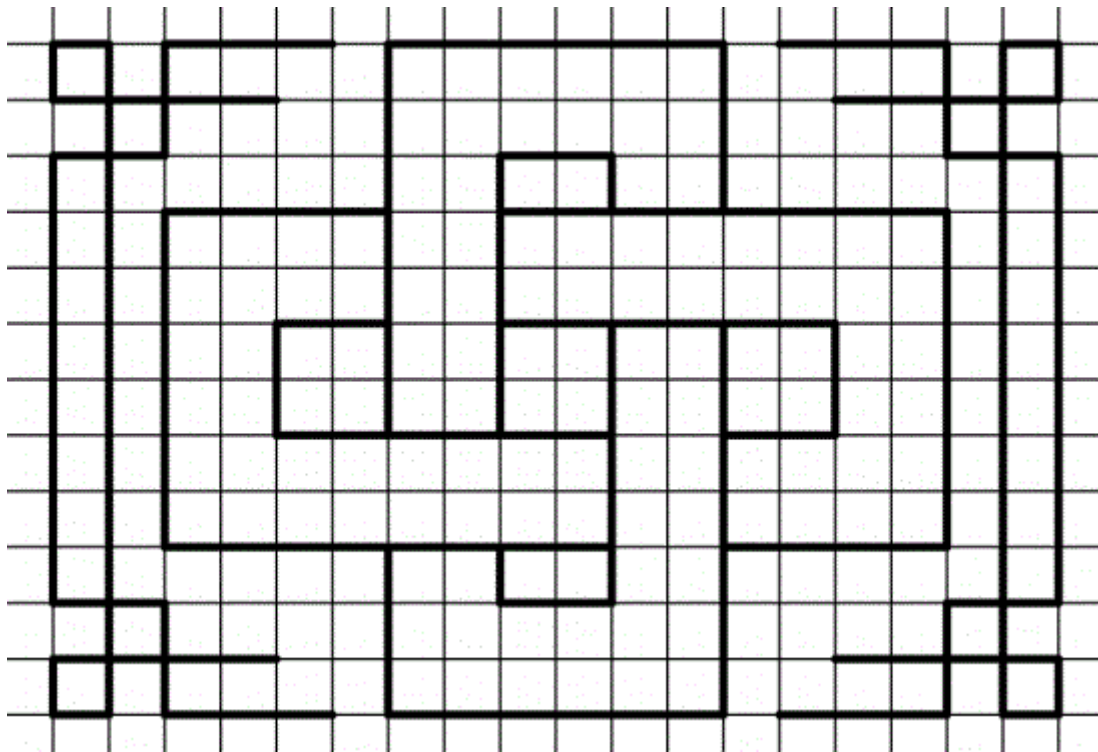


17. ** Dibuixa els angles indicats usant només el joc d'escaires.

90°	60°
30°	45°

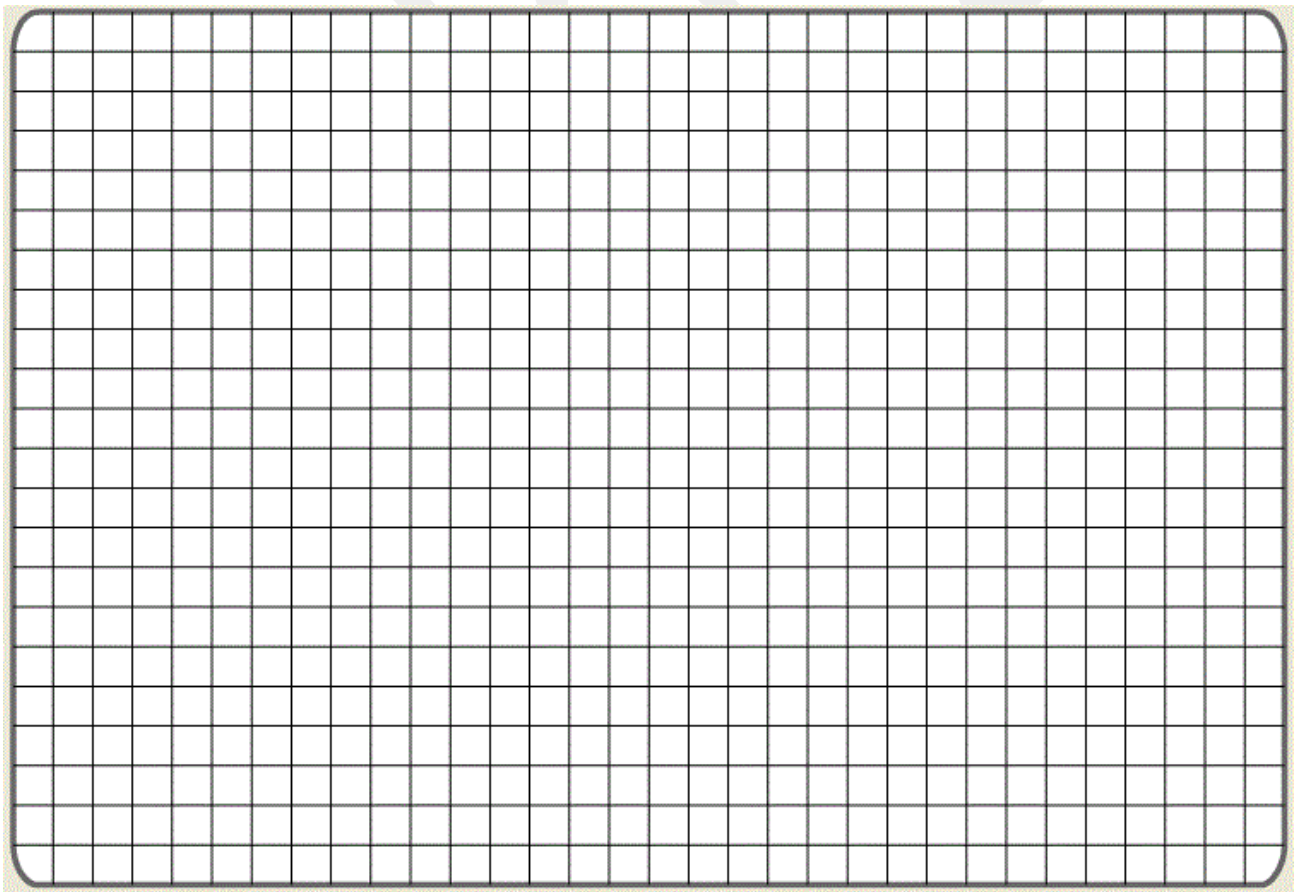
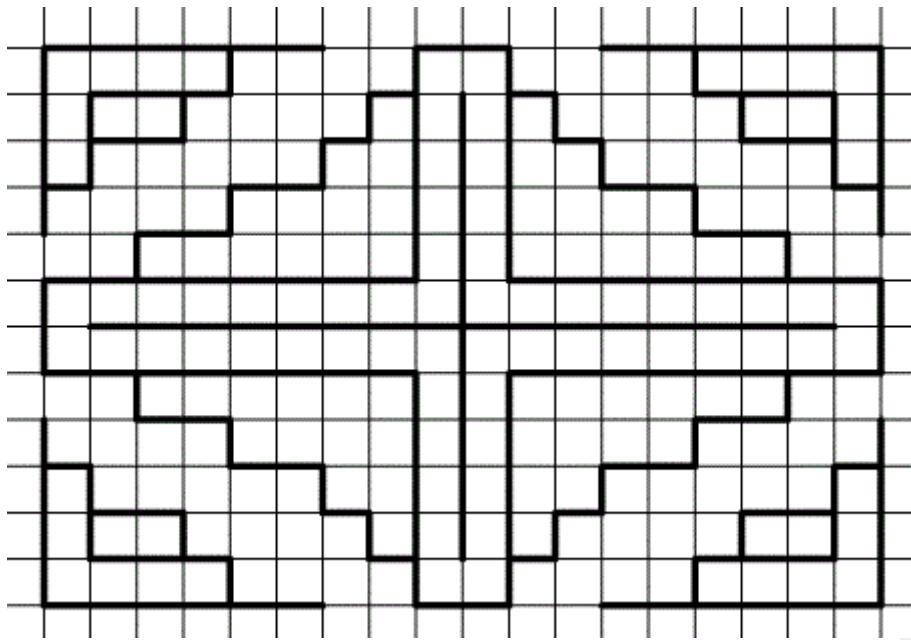


18. ** Reprodueix la figura començant per l'extrem superior esquerre i fins a completar tota la quadrícula.





19. ** Reprodueix la figura començant per l'extrem superior esquerre i fins a completar tota la quadrícula.



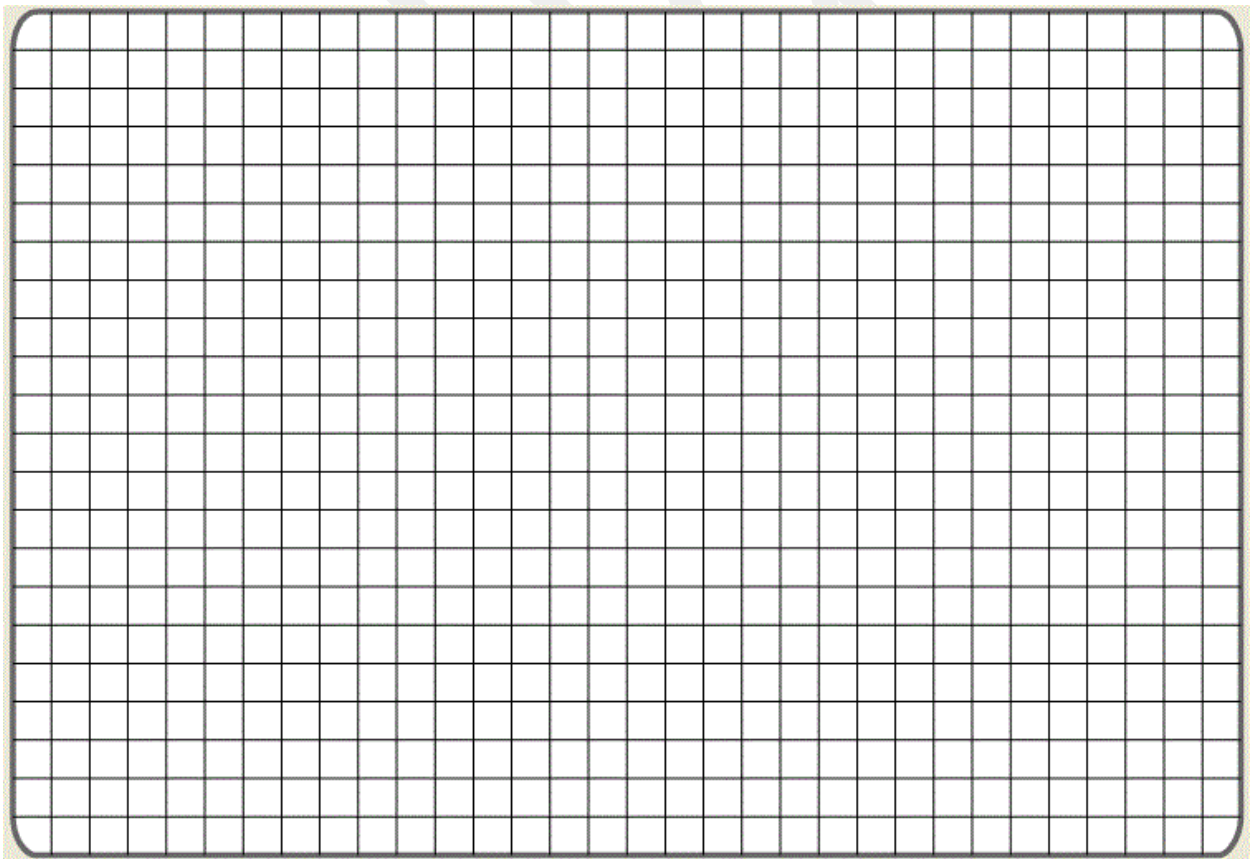
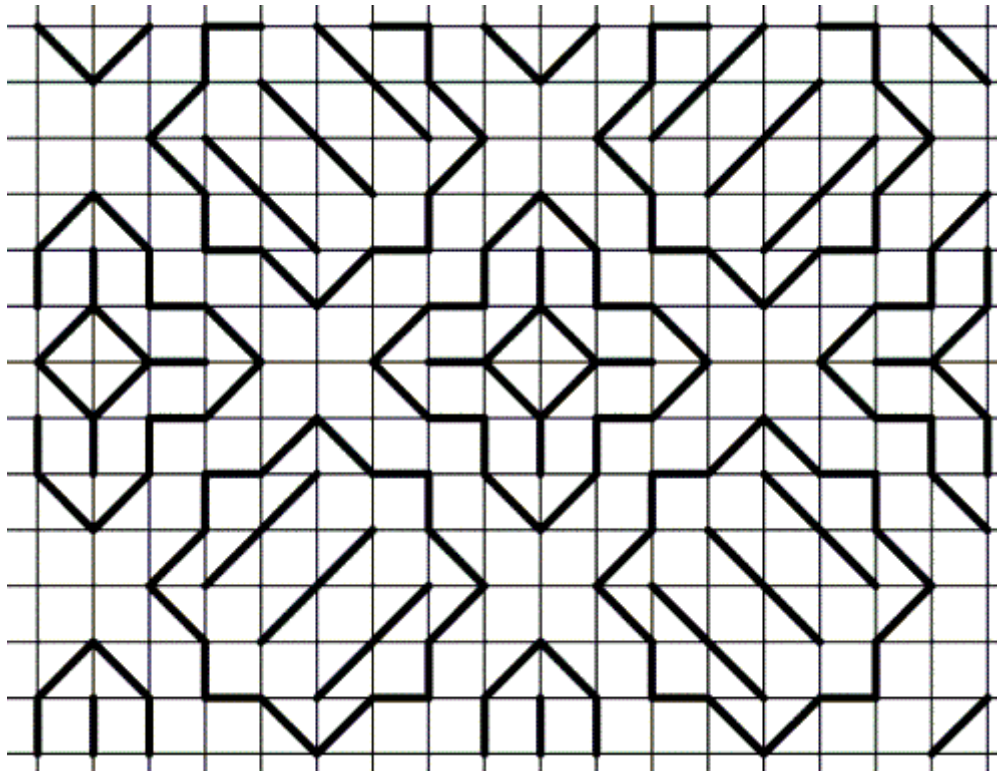


20. ** Dibuixa els angles indicats usant només el joc d'escaires i explica com els has aconseguit.

75°	15°
Explicació:	Explicació:
105°	120°
Explicació:	Explicació:
165°	135°
Explicació:	Explicació:



21. ** Reprodueix la figura començant per l'extrem superior esquerre i fins a completar tota la quadrícula.

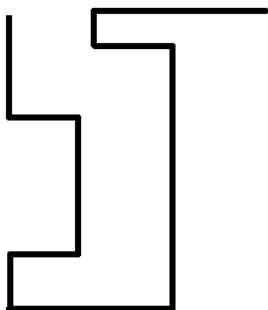




22. *** Dibuixa els angles indicats usant només el joc d'escaines i explica com els has aconseguit.

180°	165°
Explicació:	Explicació:
135°	150°
Explicació:	Explicació:

23. *** Continua la seqüència:





24. *** Dibuixa en el requadre línies paral·leles verticals a 90° i 10 mm de separació.



25. *** Dibuixa en el requadre línies paral·leles inclinades a 60° i 10 mm de separació.

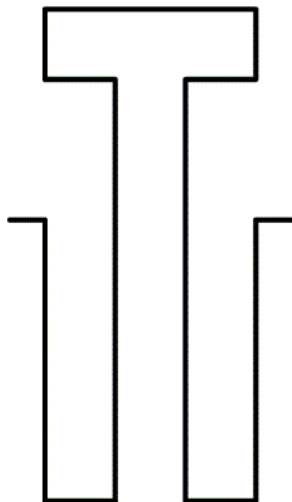




26. *** Dibuixa en el requadre línies paral·leles inclinades a 45° i 10 mm de separació.

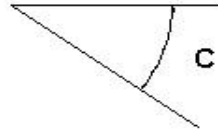
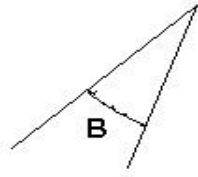
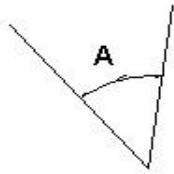


27. *** Continua la seqüència:





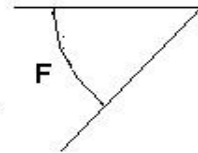
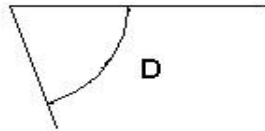
28. * Usant el transportador d'angles, indica la mesura:



a = b =

c = d =

e = f =

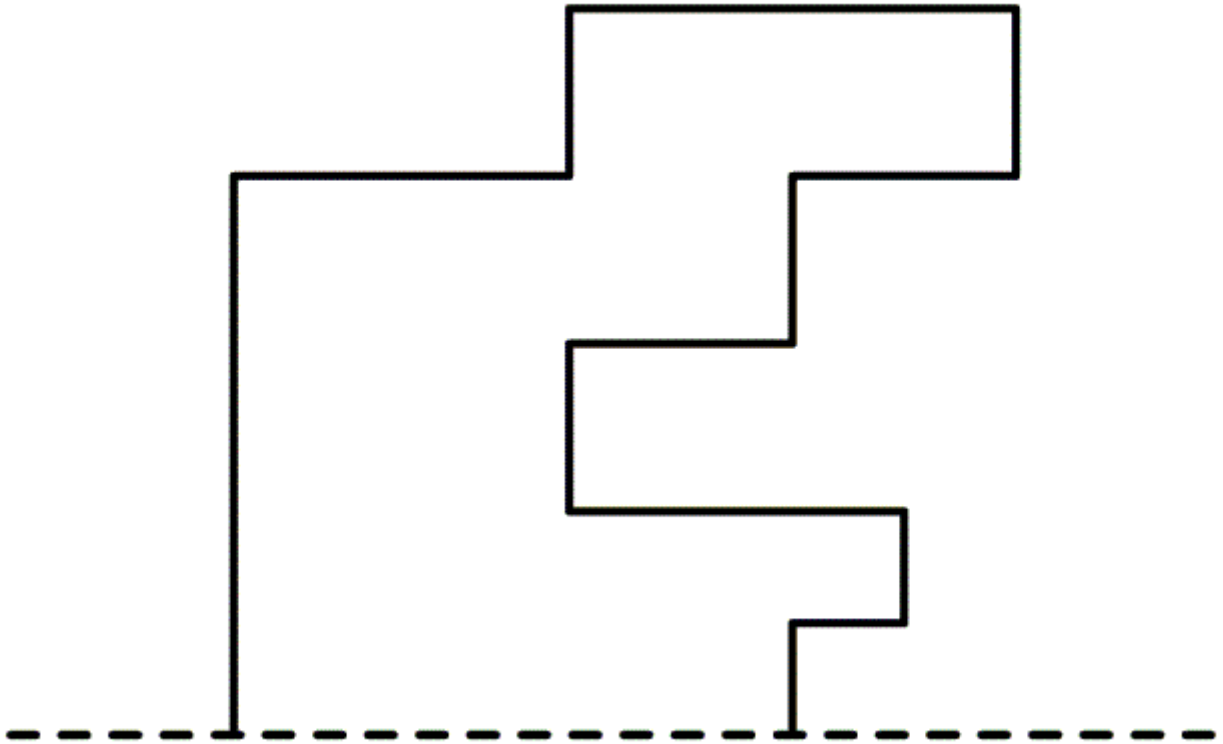


Aula Z



CONCEPTES CLAU DE LA UD

29. **Dibuixa la simetria:

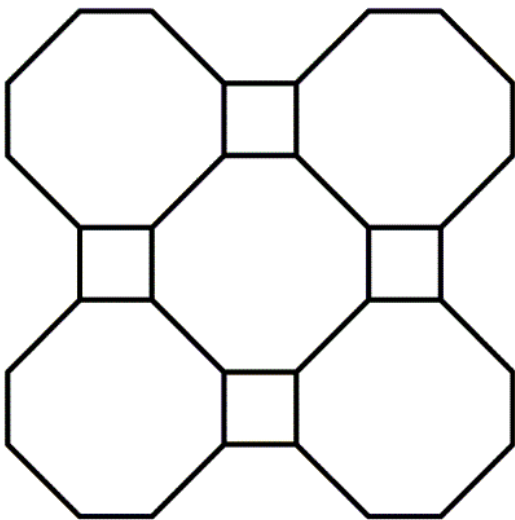




30. ** Dibuixa en el requadre línies paral·leles inclinades a 30° i 10 mm de separació.

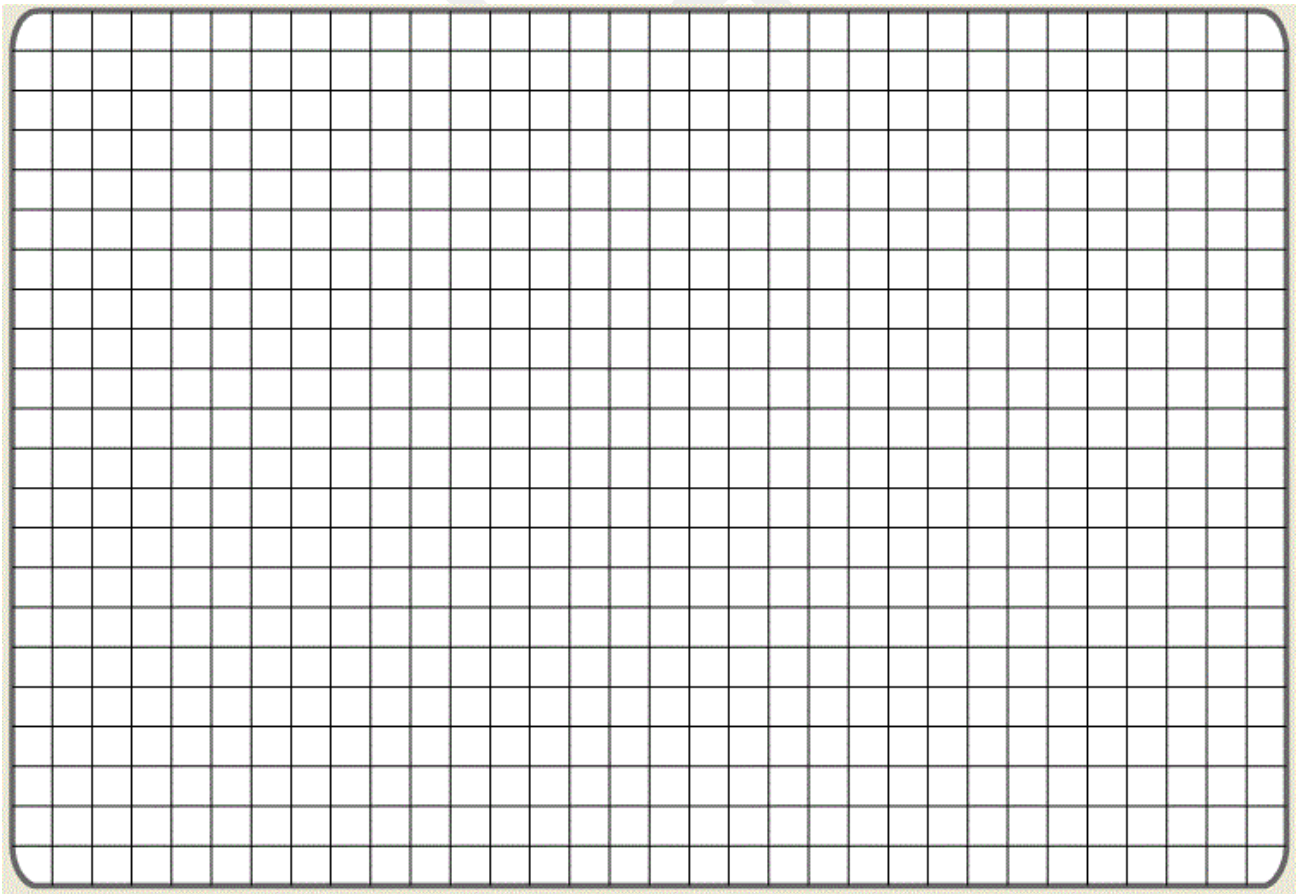
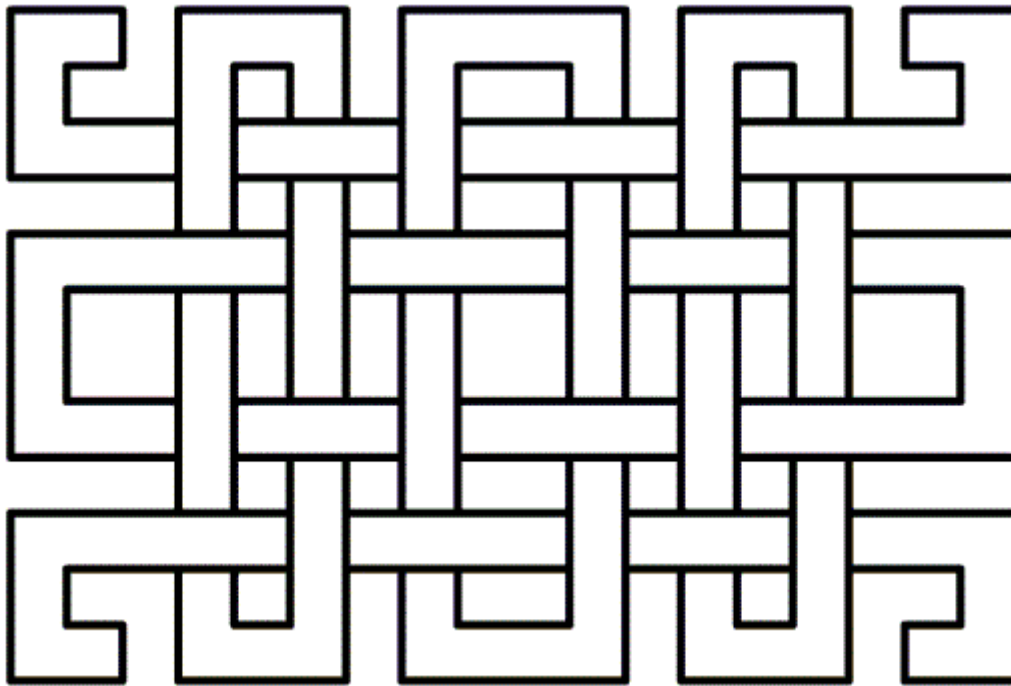


31. *** Continua el dibuix:





32. *** Reprodueix la figura començant per l'extrem superior esquerre i fins a completar tota la quadrícula.





33. *** Dibuixa un arc d'angles amb tots els múltiples de 15° possibles sobre la línia marcada i començant sempre al punt d'inici central.





34. ** Realitza el mapa conceptual de la unitat.

Aula Z