



## U.D. 3:

# LA REPRESENTACIÓ GRÀFICA

QUADERN DE CLASSE

2018-2019

NOM I COGNOMS: \_\_\_\_\_

CURS I GRUP: \_\_\_\_\_ DATA D'INICI: \_\_\_\_\_ DATA DE FINALITZACIÓ: \_\_\_\_\_



Aula Z





## EN ACABAR LA UNITAT HAS DE SER CAPAÇ DE:

		MOLT	BASTANT	POC	GENS
1	Identificar els principals elements de la representació gràfica				
2	Reconèixer les mesures habituals del paper				
3	Identificar els formats habituals amb les seves mesures				
4	Usar correctament i amb habilitat el joc d'escaires				
5	Identificar els angles del joc d'escaires				
6	Usar correctament i amb habilitat el transportador d'angles i el goniòmetre				
7	Llegir correctament el transportador d'angles i el goniòmetre				
8	Usar amb fluïdesa el simulador de goniòmetre				
9	Usar amb fluïdesa els diversos elements bàsics de representació gràfica				
10	Realitzar totes les activitats del dossier				
11	Entregar el dossier en la data establerta				
12	Realitzar les activitats de moodle				
13	Respondre raonadament preguntes sobre el tema				
14	Participar activament a l'aula/taller				

Usa la graella per fer l'autoavaluació del tema.

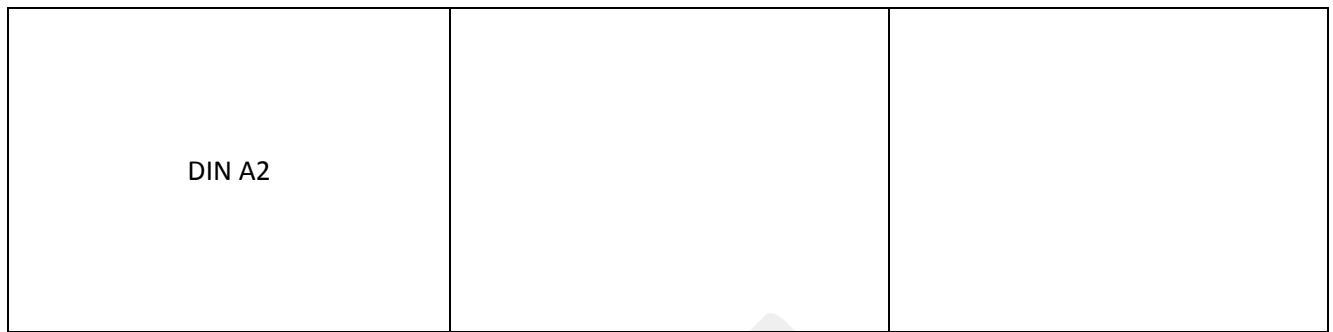


## ELS MEUS APUNTS

Aula Z



1. \* Divideix l'esquema gràfic sabent que tinc fulls DIN A2 i els vull convertir en fulls DIN A5.



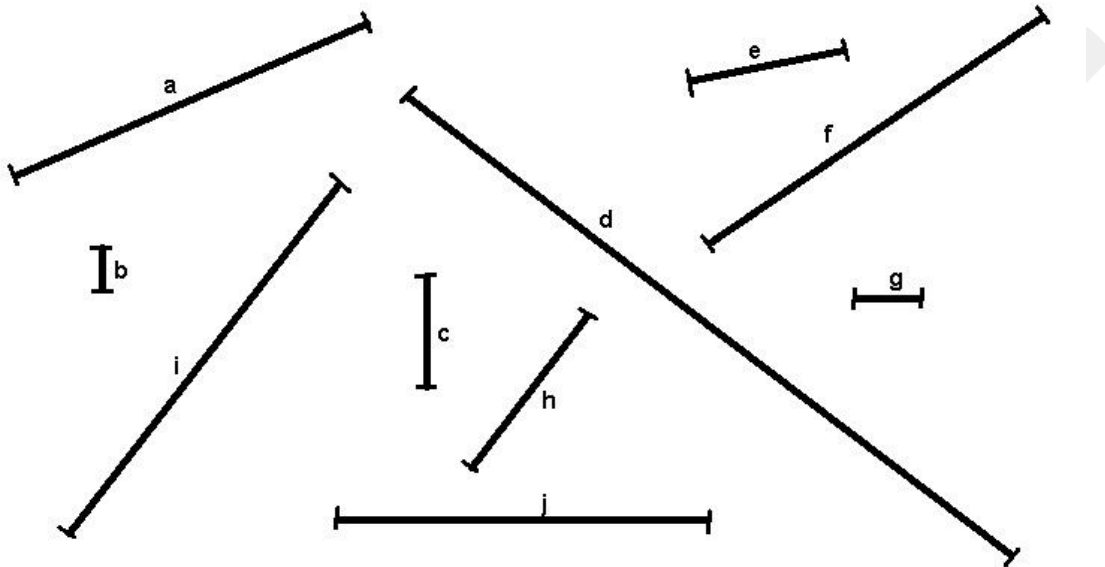
2. \* Si tenim 10 fulls DIN A2, quants fulls DIN A3 aconseguiré?
3. \* I quants de DIN A4?
4. \* I de DIN A5, quants n'obtindrè?
5. \* Si tinc un plec de 100 fulls DIN A3 que pesen 3 kg, quant pesarà un plec igual si els fulls són de DIN A4?
6. \*\* Quants fulls DIN A4 hi haurà en 1 kg d'aquest tipus de paper?
7. \*\* Quines són les dimensions d'un full DIN A4?
8. \*\* Quina és la superfície d'un full DIN A4?
9. \*\*\* Quants fulls DIN A4 caben en un metre quadrat de paper?
10. \*\*\* Quant pesa un metre quadrat d'aquest tipus de paper?
11. \*\*\* Quant pesa un full d'aquest tipus de paper?



12. \* Transforma:

UNITAT	a mil·límetres	a centímetres	a metres	a decímetres	a quilòmetres
12 Km					
0.2 m					
58 Hm					
150 cm					
1280 dm					
1.8 m					
120 mm					

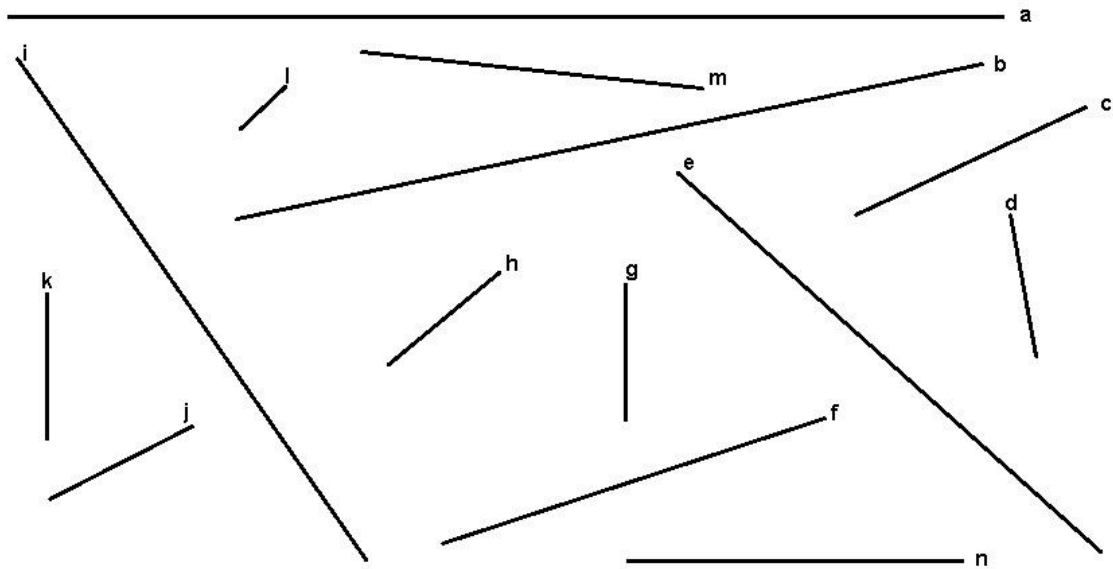
13. \* Mesura amb la màxima exactitud els segments:



segment	mesura en cm	mesura en mm	segment	mesura en cm	mesura en mm
a			f		
b			g		
c			h		
d			i		
e			j		

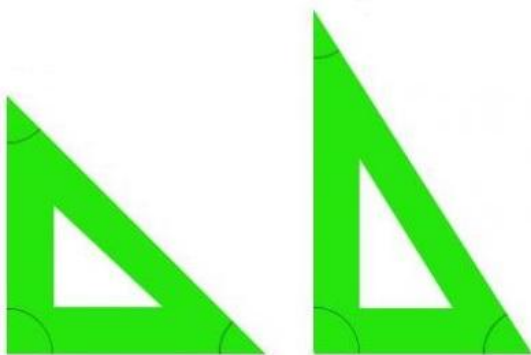


14. \*\* Mesura en les següents rectes els segments que s'indiquen.



A = 9,8 cm	B = 8 cm	C = 30 mm	D = 15 mm	E = 6 cm
F = 5 cm	G = 0.8 cm	H = 9 mm	I = 7.5 cm	J = 18 mm
K = 1.5 cm	L = 0.5 cm	M = 42 mm	N = 38 mm	

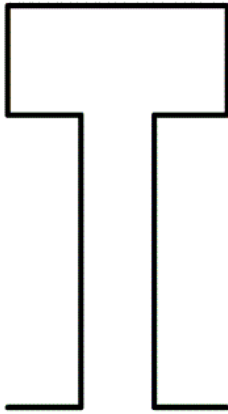
15. \* Indica els angles del joc d'escaines i escriu el seu valor.







16. \*\* Continua la seqüència:

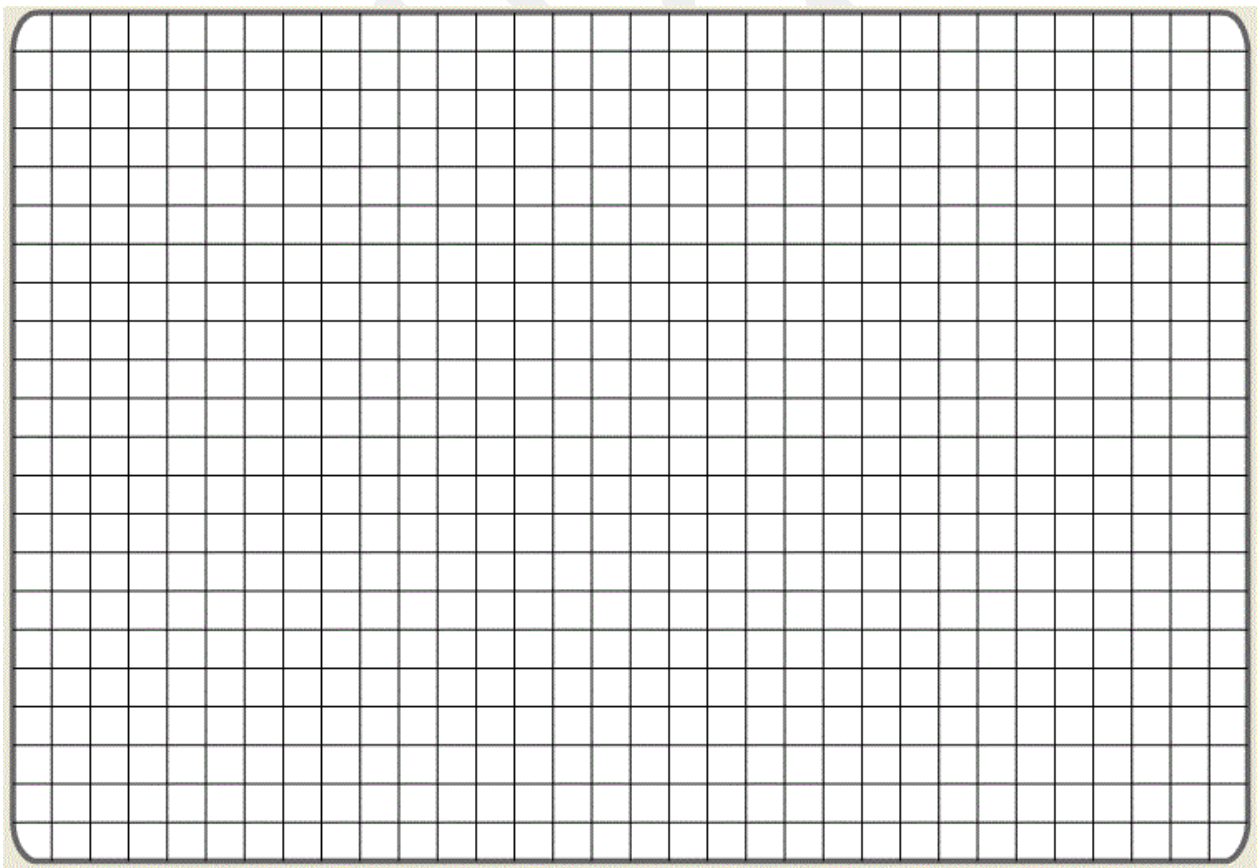
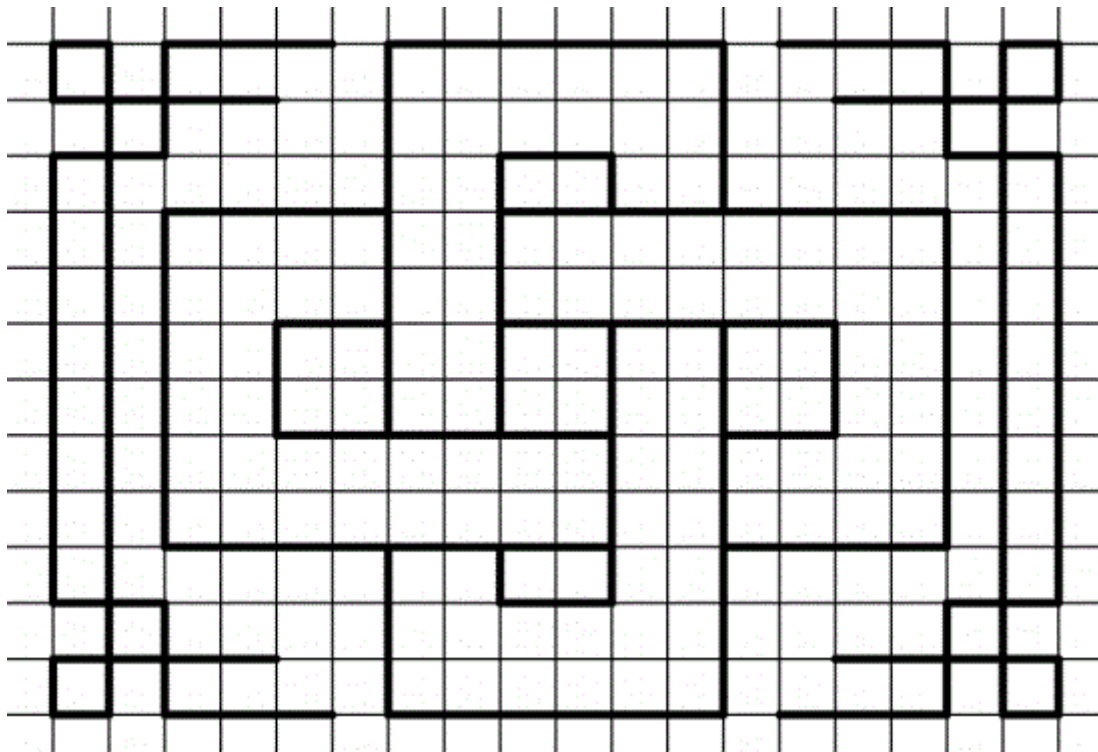


17. \*\* Dibuixa els angles indicats usant només el joc d'escaires.

90°	60°
30°	45°

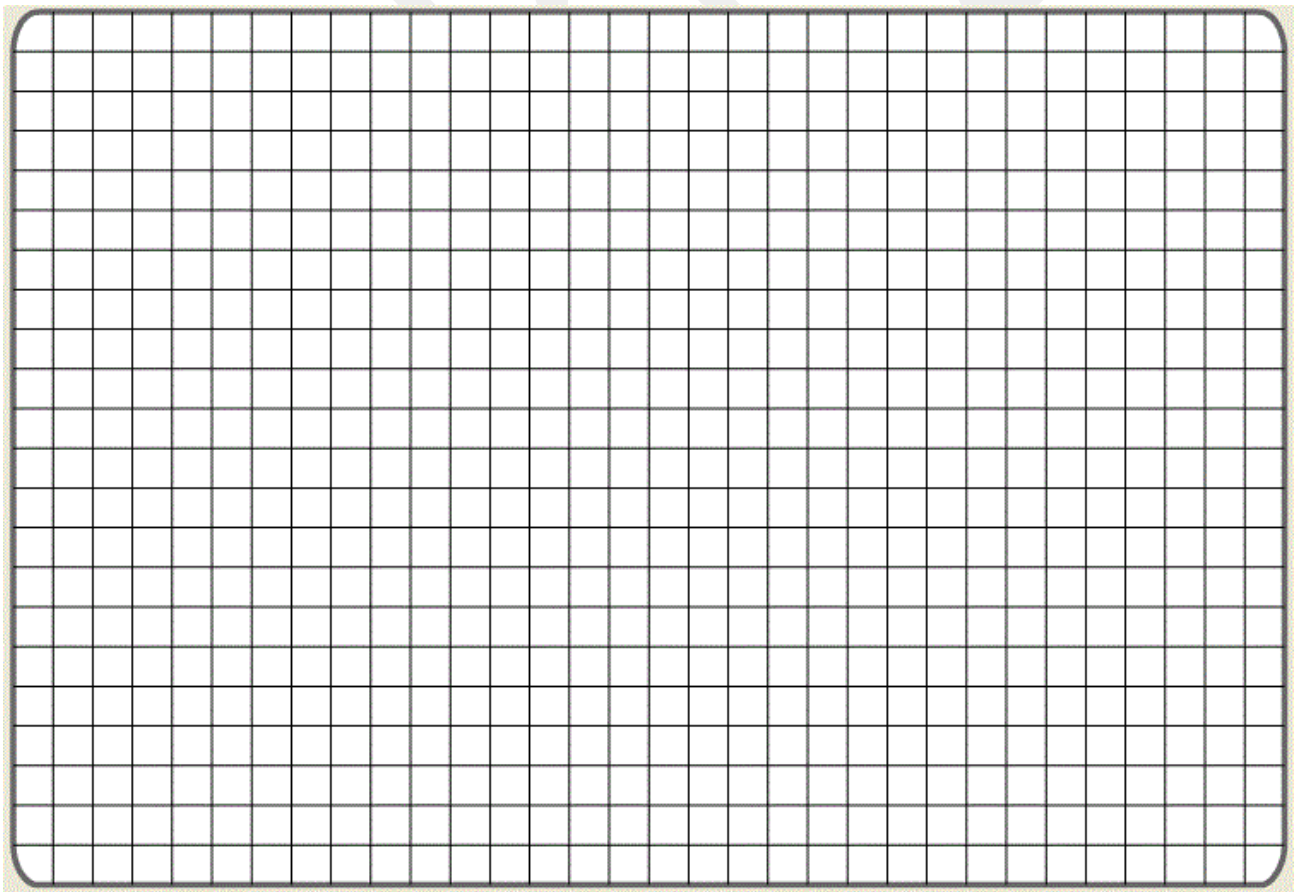
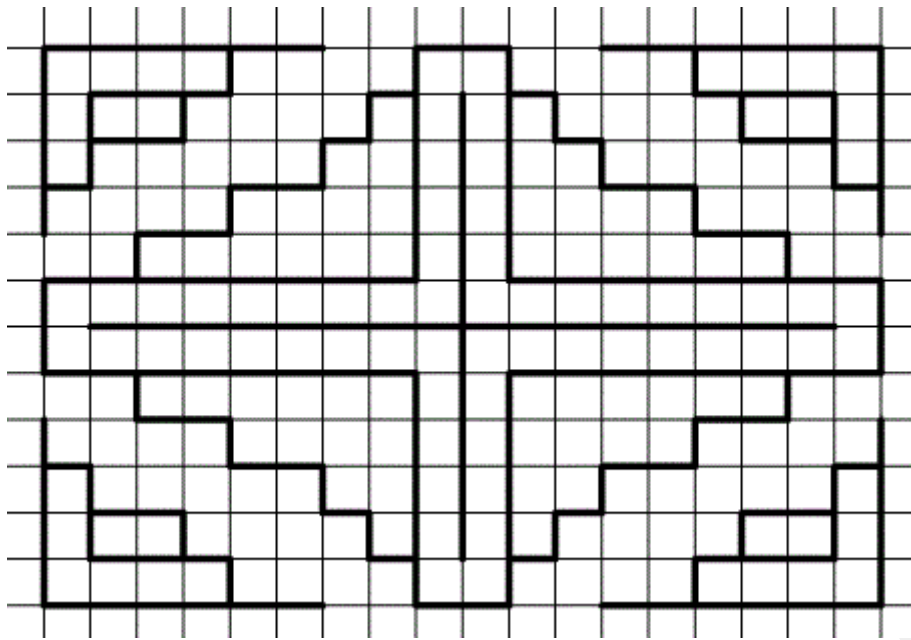


18. \*\* Reprodueix la figura començant per l'extrem superior esquerre i fins a completar tota la quadrícula.





19. \*\* Reprodueix la figura començant per l'extrem superior esquerre i fins a completar tota la quadrícula.



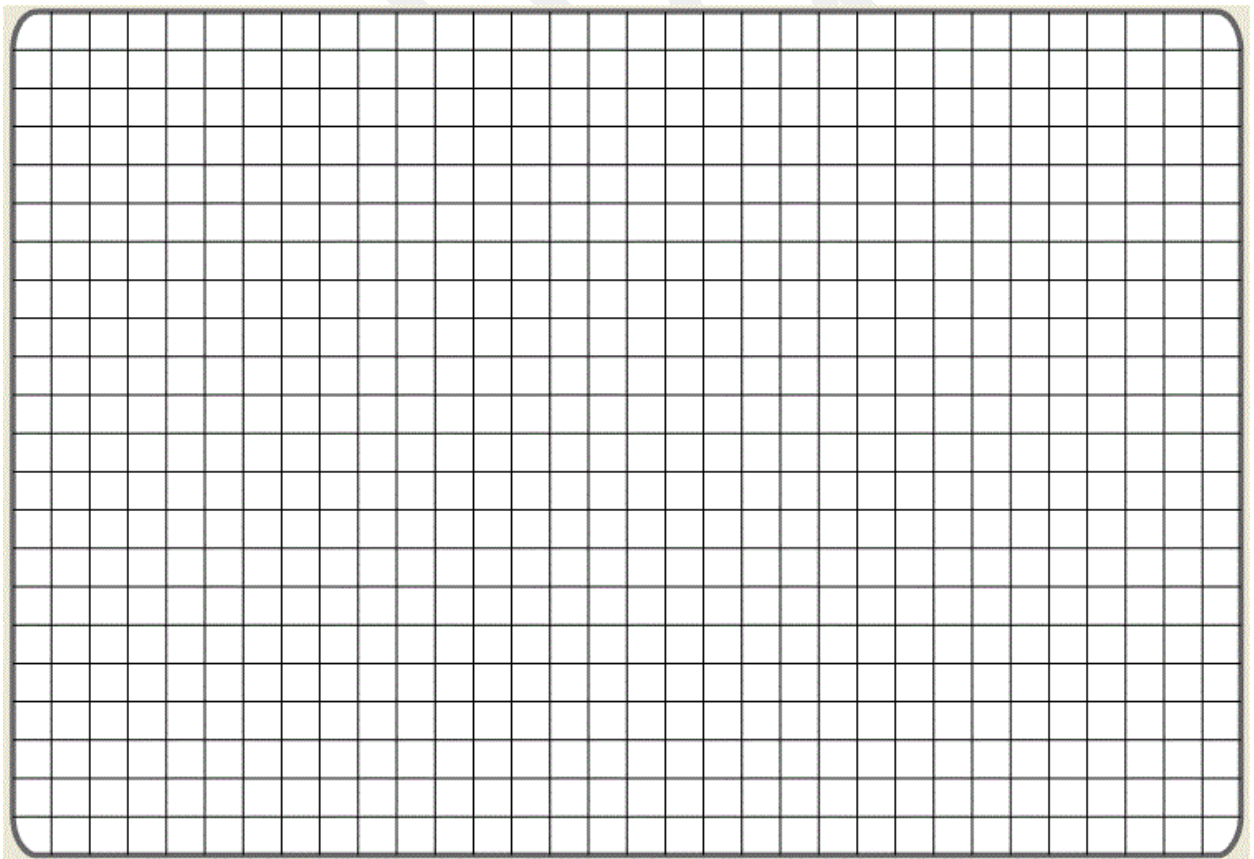
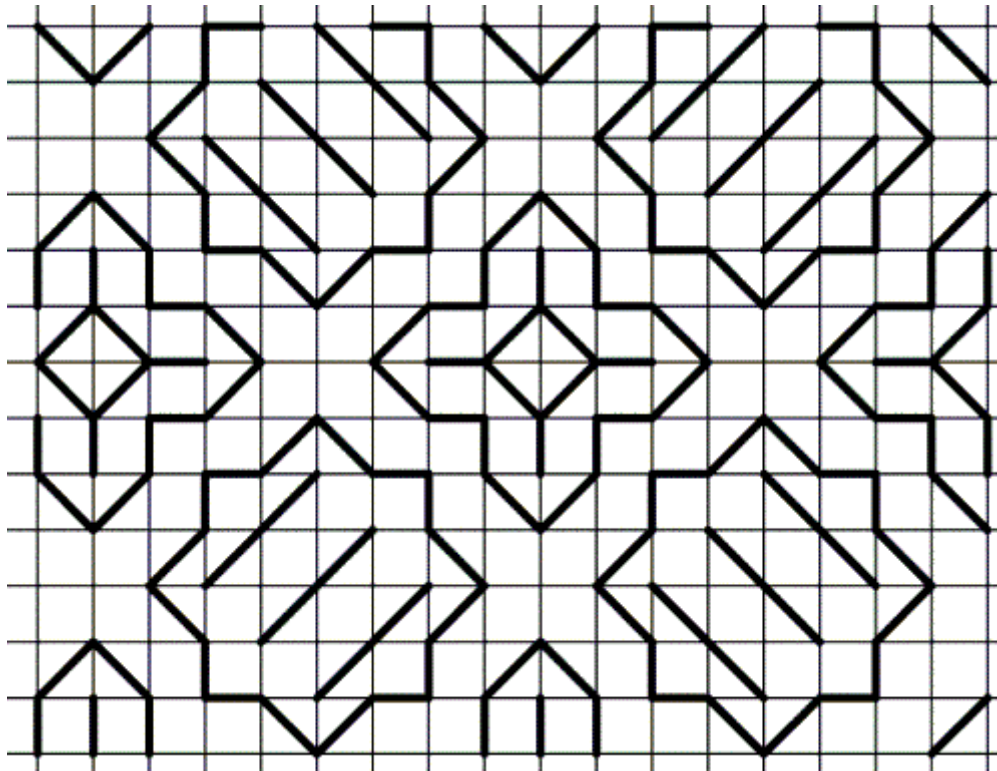


20. \*\* Dibuixa els angles indicats usant només el joc d'escaires i explica com els has aconseguit.

75°	15°
Explicació:	Explicació:
105°	120°
Explicació:	Explicació:
165°	135°
Explicació:	Explicació:



21. \*\* Reprodueix la figura començant per l'extrem superior esquerre i fins a completar tota la quadrícula.

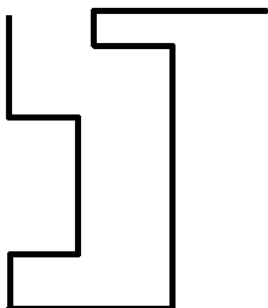




22. \*\*\* Dibuixa els angles indicats usant només el joc d'escaires i explica com els has aconseguit.

180°	165°
Explicació:	Explicació:
135°	150°
Explicació:	Explicació:

23. \*\*\* Continua la seqüència:

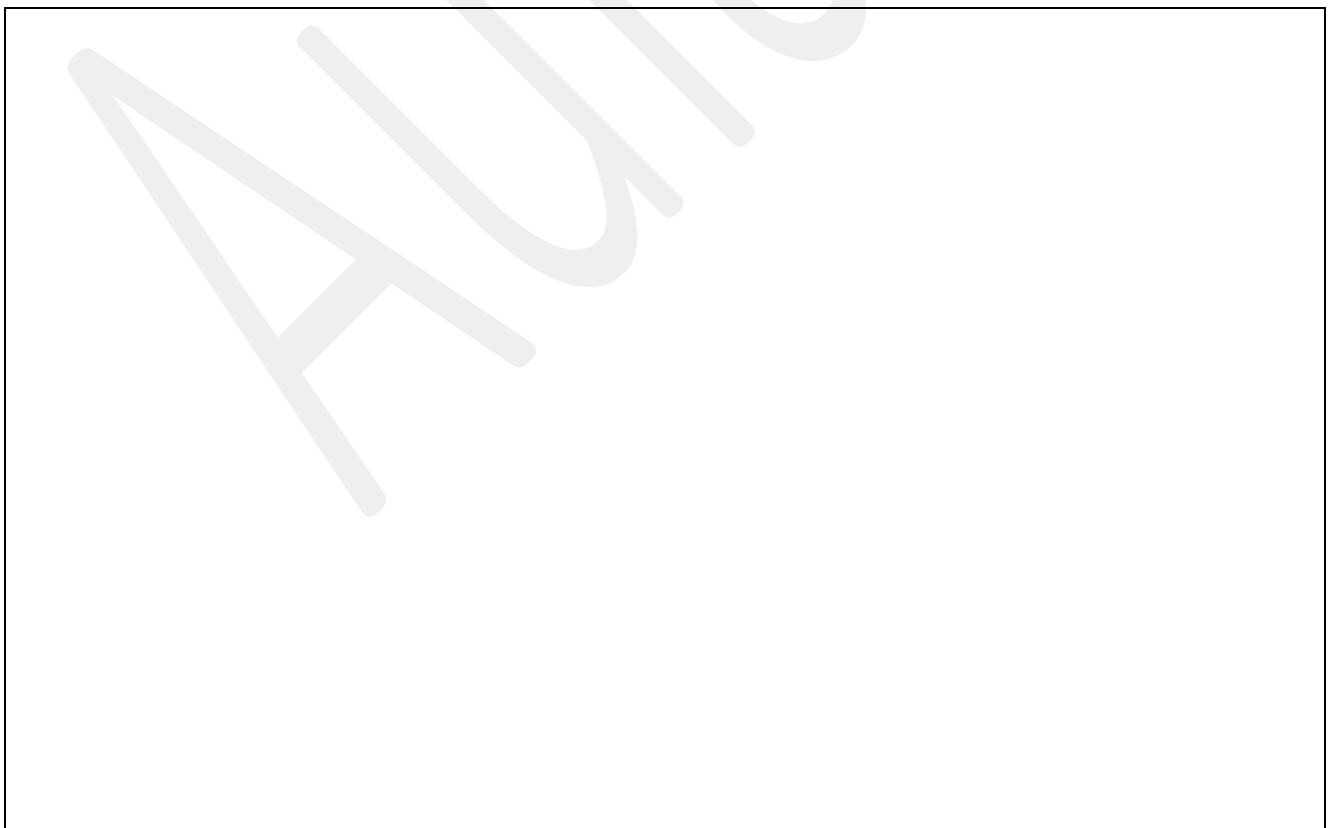




24. \*\*\* Dibuixa en el requadre línies paral·leles verticals a  $90^\circ$  i 10 mm de separació.



25. \*\*\* Dibuixa en el requadre línies paral·leles inclinades a  $60^\circ$  i 10 mm de separació.

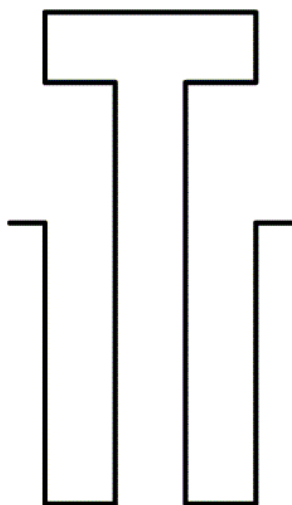




26. \*\*\* Dibuixa en el requadre línies paral·leles inclinades a  $45^\circ$  i 10 mm de separació.



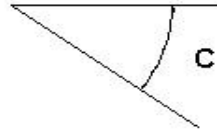
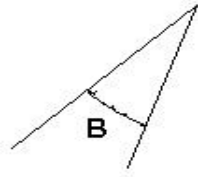
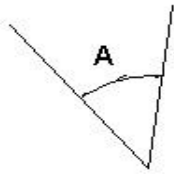
27. \*\*\* Continua la seqüència:







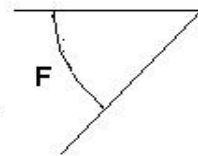
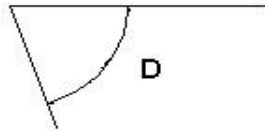
28. \* Usant el transportador d'angles, indica la mesura:



a =            b =

c =            d =

e =            f =

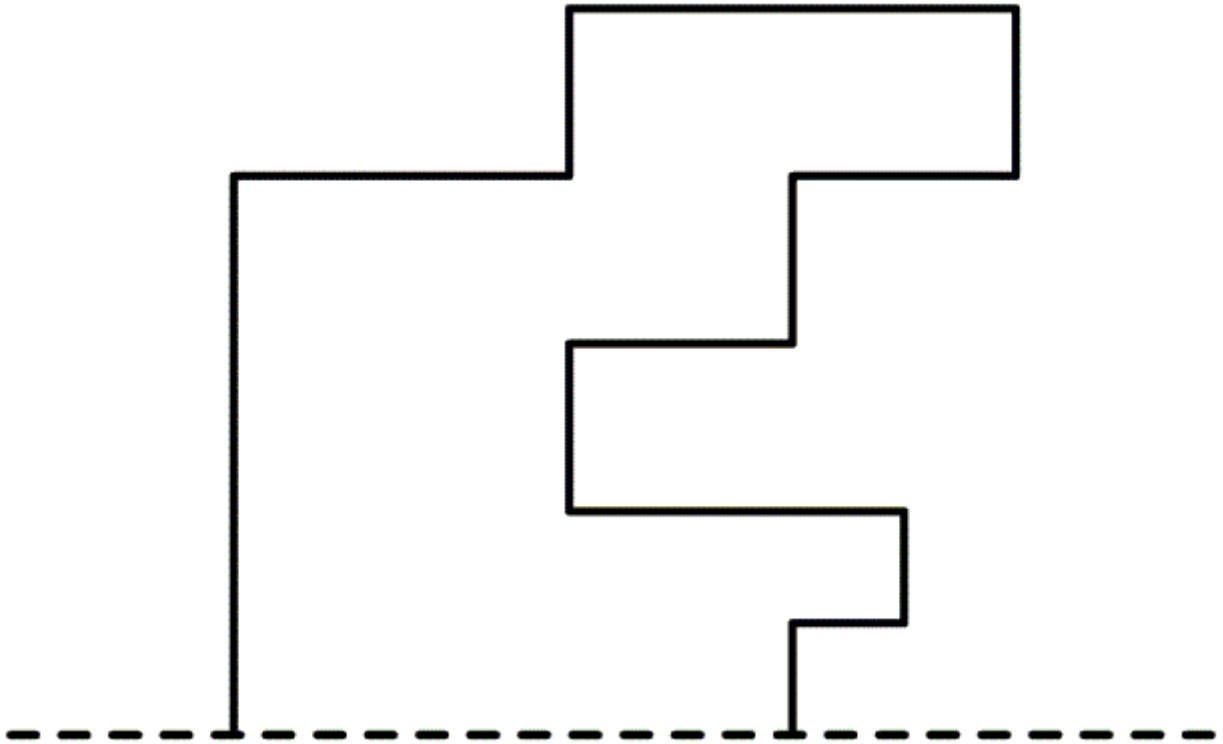


Aula Z



## CONCEPTES CLAU DE LA UD

29. \*\*Dibuixa la simetria:

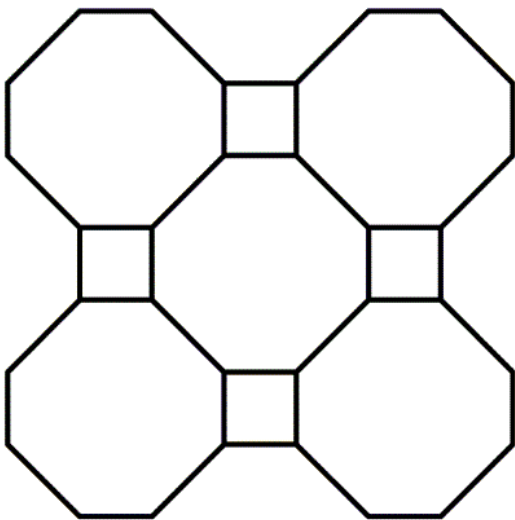




30. \*\* Dibuixa en el requadre línies paral·leles inclinades a  $30^\circ$  i 10 mm de separació.

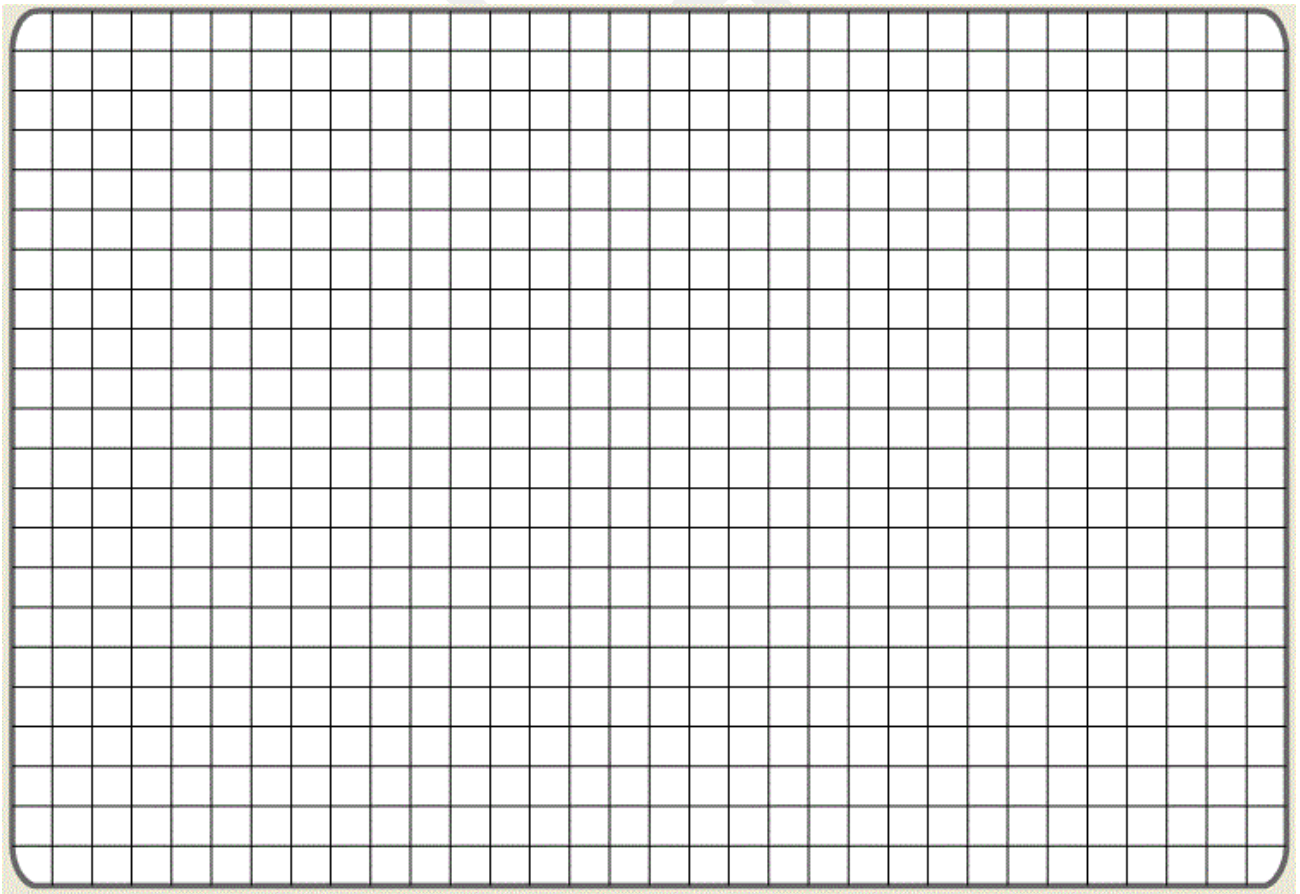
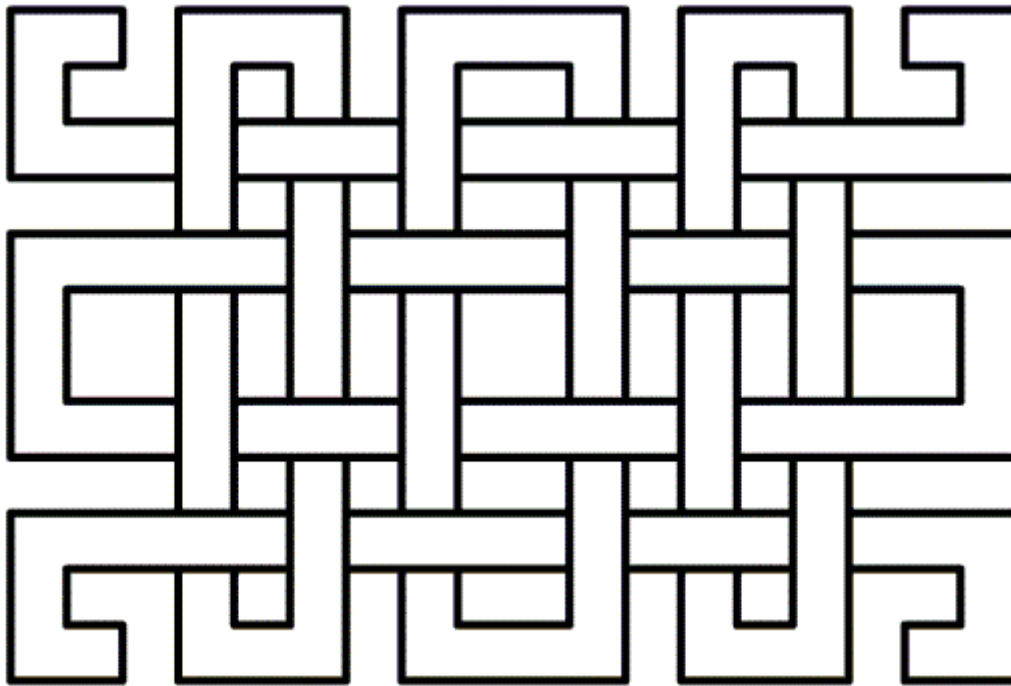


31. \*\*\* Continua el dibuix:





32. \*\*\* Reprodueix la figura començant per l'extrem superior esquerre i fins a completar tota la quadrícula.





33. \*\*\* Dibuixa un arc d'angles amb tots els múltiples de  $15^\circ$  possibles sobre la línia marcada i començant sempre al punt d'inici central.





34. \*\* Realitza el mapa conceptual de la unitat.

Aula Z