

# EVALUACIÓN

## ADIVINA, ADEVINANZA...¿QUÉ TENGO EN LA PANZA?

La evaluación se llevará a cabo atendiendo dos aspectos:

- El resultado de la tarea propuesta.
- El proceso que se ha seguido para conseguirlo.

La nota final será un promedio de ambas. Aquí tienes una descripción detallada de los criterios para evaluar cada paso.

### El resultado de la tarea propuesta.

	Escasa consolidación (1)	Aprendizaje medio (2)	Buen aprendizaje (3)	Excelente aprendizaje (4)	Nota
<b>Cantidad de información</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uno o más temas no están tratados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Todos los temas tratados a medias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Todos los temas tratados pero con deficiencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Todos los temas tratados adecuadamente.</li> </ul>	
<b>Calidad de la Información (1ª parte del producto)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● No identifica la información importante.</li> <li>● No sintetiza; sólo "recorta y pega".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifica parcialmente la información importante.</li> <li>● La información es incompleta o excesiva.</li> <li>● Poca síntesis y mucho "recorta y pega".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifica la información importante</li> <li>● Deficiencias en la síntesis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifica la información importante.</li> <li>● Bien sintetizada.</li> </ul>	
<b>Calidad de la Información (Adivinanzas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● No aplica las características.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aplica parcialmente las características.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aplica las características, pero con deficiencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aplica perfectamente las características.</li> </ul>	
<b>Redacción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hay muchos errores de gramática, ortografía o puntuación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hay pocos errores de gramática, ortografía o puntuación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Casi no hay errores de gramática, ortografía o puntuación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.</li> </ul>	
<b>Organización</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La información proporcionada no está organizada.</li> <li>● La estructura del texto no es clara y las oraciones no están en general bien relacionadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La información está organizada con párrafos bastante bien redactados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.</li> </ul>	
	<b>Escasa consolidación 1-8</b>	<b>Aprendizaje medio 9-14</b>	<b>Buen aprendizaje 15-23</b>	<b>Excelente aprendizaje 24</b>	

## Plantilla de evaluación para el proceso.

	Escasa consolidación (1)	Aprendizaje medio (2)	Buen aprendizaje (3)	Excelente aprendizaje (4)	Nota
<b>Preparación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A menudo olvida el material necesario o no está listo para trabajar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Casi siempre trae el material necesario, pero algunas veces necesita instalarse y se pone a trabajar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Casi siempre trae el material necesario a clase y está listo para trabajar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trae el material necesario a clase y siempre está listo para trabajar.</li> </ul>	
<b>Actitud ante el trabajo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se queja con frecuencia de la dificultad</li> <li>● Con frecuencia critica el trabajo de otros.</li> <li>● Se distrae con facilidad hablando y pierde el tiempo.</li> <li>● Raramente tiene una actitud positiva hacia el trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se queja de la dificultad.</li> <li>● Ocasionalmente critica el trabajo de otros.</li> <li>● Trabaja bien, pero a veces se distrae.</li> <li>● Necesita ser dirigido/a.</li> <li>● A veces tiene una actitud positiva hacia el trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● No suele quejarse de la dificultad</li> <li>● Rara vez critica el trabajo de otros.</li> <li>● Su nivel de trabajo es correcto, aunque se distrae.</li> <li>● No necesita ser dirigido, salvo en casos puntuales.</li> <li>● A menudo tiene una actitud positiva hacia el trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● No se queja de la dificultad.</li> <li>● Nunca critica el trabajo de otros.</li> <li>● Trabaja de forma satisfactoria.</li> <li>● Es totalmente autónomo y responsable.</li> <li>● Siempre tiene una actitud positiva hacia el trabajo.</li> </ul>	
<b>Resolución de problemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● No trata de resolver problemas o ayudar a otros a resolverlos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● No sugiere o refina soluciones, pero está dispuesto a tratar soluciones propuestas por otros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Refina soluciones sugeridas por otros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Busca y sugiere soluciones a los problemas.</li> </ul>	
<b>Uso de internet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pierde el tiempo navegando. No utiliza los enlaces propuestos correctamente.</li> <li>● Caso omiso de las instrucciones para escribir en un blog.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Necesita ser ayudado con el uso de Internet. No encuentra la información con facilidad.</li> <li>● Sigue a medias las instrucciones para escribir en un blog.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Navega correctamente. Es capaz de seleccionar la información demandada.</li> <li>● Alguna dificultad para escribir en un blog.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Navega por la red de forma precisa. Selecciona la información pertinente.</li> <li>● Ninguna dificultad para escribir en un blog.</li> </ul>	
<b>Adecuación al tiempo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● No presenta el trabajo en la fecha indicada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presenta el trabajo en la fecha indicada pero no está completo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presenta el trabajo en la fecha indicada, pero la presentación no está demasiado cuidada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presenta el trabajo en la fecha indicada. Los contenidos están completos y la presentación es impecable.</li> </ul>	
<b>Nivel de originalidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Escaso o nulo. Las tareas están incompletas y no aportan nada personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mediocre. No hay demasiada originalidad. Se ciñe demasiado a las consignas propuestas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Las consignas se han cumplido y ha dado ciertos toques personales en la presentación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La información propuesta presenta toques personales e introduce elementos originales.</li> </ul>	
	<b>Escasa consolidación 1-8</b>	<b>Aprendizaje medio 9-14</b>	<b>Buen aprendizaje 15-23</b>	<b>Excelente aprendizaje 24</b>	