



CONTENIDOS CLAVE	ACTIVIDADES	CC BB Y ACTITUDES		TEMP.	EVALUACIÓN		
		NIVEL			CRITERIOS	INSTRUMENTO	
• Actividades previas	CC1 CC4 CC5 CC23 CCD10	Activ. 4	1	CB 1 CB 4	casa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 (refranes)</li> <li>▪ 3 (refranes y CVCervantes)</li> </ul>	CUADERNO RÚBRICA
		Activ. 5	2	CB 5 CB 6			
		(6) T Un meme <b>Act individual y colaborativa</b>	3	A 1			
<b>DIMENSIÓN COMUNICACIÓN ORAL</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización del curso</li> <li>• Herramientas TIC: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educat y Google Chrome</li> <li>• Programas específicos</li> <li>• Alexia y correo electrónico</li> <li>• Moodle</li> </ul> </li> <li>• Portafolio educativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digital: evidencias <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar el ordenador:</li> <li>• Imprimir/crear pdf de las páginas web</li> </ul> </li> <li>• En papel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miscelánea</li> <li>• Esquemas-resumen</li> <li>• Dictados</li> <li>• Tareas</li> <li>• Reflexiones</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	CC6 CC7 CC8 CC9 CC16 CC19 CC20 CC21 CC22 CC23 CC24 CCD1 CCD10	<b>Presentación</b> Red Educat, Chrome y página inicio	1	CB 7 CB 8 CB 9 A 2 A 3	4 h + casa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 8 (presentaciones, instrucciones)</li> <li>▪ 9</li> <li>▪ 10 (situación formal-académica-expositivos-instructivos)</li> <li>▪ 11</li> <li>▪ 12</li> <li>▪ 18</li> <li>▪ 20</li> </ul>	CUADERNO RÚBRICAS
		<b>Presentación</b> Programas específicos	1				
		<b>Presentación</b> Alexia y correo electrónico	2				
		<b>Presentación</b> Moodle	1				
		<b>Presentación</b> Organizar mi ordenador	1				
		<b>Presentación</b> Funcionamiento de Aula Z	1				
		Activ. 7, 9, 11, 14	1				
		Activ. 8,10, 12, 13					
		<b>Presentación</b> ¿Cómo trabajamos?					
		Activ. 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26	1				
Activ. 15, 16, 18	2						
<b>PROCESOS Y ESTRATEGIAS</b>							
• Instrucciones, órdenes y prohibiciones	CC1 CC2 CC3 CC4 CC5 CC6 CC15 CC19 CC21 CC22 CC23	<b>Lim:</b> Instrucciones, órdenes y prohibiciones <b>A.C.</b>	1, 2	CB 1 CB 2 CB 3 CB 7 CB 8 CB 9 A 1 A 2	1h + casa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 (text. instructivos y prescriptivos)</li> <li>▪ 2 (text. instructivos y prescriptivos)</li> <li>▪ 4 (text. instructivos y prescriptivos)</li> </ul>	CUADERNO PRUEBA OBJETIVA MOODLE
		Activ. 30, 33,	1				
		Activ. 27, 28, 29, 31, 32, 34, 35, 36, 37	2				
<b>DIMENSIÓN EXPRESIÓN ESCRITA</b>							
• Modelo textual: el texto instructivo	CC4 CC5 CC15 CC19 CC21 CC22 CCD1	<b>Act. 38: Cuaderno Moodle, Act. Individual</b>	1	CB 1	1h + casa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 (texto instructivo)</li> <li>▪ 2 (texto instructivo)</li> <li>▪ 4 (texto instructivo)</li> <li>▪ 5 (texto instructivo)</li> <li>▪ 6 (texto instructivo)</li> <li>▪ 7 (texto instructivo)</li> </ul>	L-MOODLE
		Activ. 39, 44,	1	CB 2			
		Activ. 40, 41, 42, 43, 46, 47, 50	2	CB 4			
		Activ. 45, 48,	3	CB 5 CB 6			
		(49) Actividades interactivas <b>Consolidación</b>	1, 2, 3	A 1			
		Act. 67: Esquema-resumen <b>Act individual</b>	2	A 2			



		<b>TC</b> Un manual de instrucciones <b>Act. colaborat.</b>	2						
• Ortografía: mayúsculas	CC5	Activ. 57, 58,	1	CB 5	1/2 h + casa	<ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> <li>5 (ortografía)</li> </ul>			
		<b>(59) Actividades interactivas Consolidación</b>	1, 2						
		Activ. 60	2						
<b>DIMENSIÓN COMPRENSIÓN LECTORA</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>Repasando las relaciones semánticas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Sinonimia y antonimia</li> </ul> </li> <li>Frases hechas y refranes</li> </ul>	CC1	<b>Lim:</b> Sinonimia y antonimia <b>Act. colaborativ.</b>	1	CB 1 CB 2 CB 3 CB 4 A 1		<ul style="list-style-type: none"> <li>4 (sustitución léxica y significación de coloquialismos)</li> </ul>		CUADERNO  PRUEBA OBJETIVA	
	CC2	Activ. 51, 52,	2						
	CC3	Activ. 53, 54	3						
	CC15	<b>(55) Actividades interactivas Consolidación</b>	1, 2, 3						
	CC19	<b>Act. 56: Esquema-resumen Act individual</b>	1						
CC21									
CC22									
<b>DIMENSIÓN LITERARIA Y PLAN LECTOR</b>									
<b>PLAN LECTOR</b> Miscelánea. Textos 1-7 El pirata Garrapata, I	CC1	Lectura en voz alta de cap. alternos y textos		CB 7 CB 8 CB 9 CB 10 CB 11 CB 12 A 1 A 2	1h + 15m/se sión + casa	Text. instructivos Text. literarios Novela juvenil <ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4</li> <li>6 (descriptivo)</li> <li>13</li> <li>20</li> </ul>	CUADERNO LECTOR MOODLE CUADERNO RÚBRICA	
	CC2	Cuaderno lector Moodle, <b>Act. Individual</b>	1, 2						
	CC3	<b>CT</b> Campo náutico de Garrapata, I <b>Act. Indiv.</b>	1, 2, 3						
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué es la Literatura?</li> <li>Finalidad del texto literario</li> <li>Forma: verso y prosa</li> </ul>	CC4	Activ. 61, 62, 63, 64, 65, 66	1	A 1 A 2	1 h + casa	<ul style="list-style-type: none"> <li>13 (distinguir entre texto literario y no literario)</li> <li>13 (distinguir verso-prosa)</li> </ul>		PRUEBA OBJETIVA CUADERNO RÚBRICA	
	CC5	Activ. 67, 68	2						
	CC11	<b>Act. 85: Esquema-resumen Act individual</b>	2						
	CC12								
CC14									
CC15									
CC19									
CC20									
CC21									
CC22									
<b>DIMENSIÓN ACTITUDINAL - EPA y EVA</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>Portafolio personal de aprendizaje: papel y digital: EPA y EVA</li> <li>Recopilación e Inclusión de materiales.</li> <li>Autoevaluación de:               <ul style="list-style-type: none"> <li>El proceso: facilidades, dificultades y superación</li> <li>Los contenidos</li> </ul> </li> </ul>	CC4	<b>Esquemas-resumen</b>	1, 2	CB 4 CB 5 CB 6 A 1 A 2 A 3	1h + casa 1h + casa	<ul style="list-style-type: none"> <li>6-Identificar y definir los conceptos clave de la UD.</li> <li>7 EPA conceptos clave de la UD</li> <li>7</li> <li>17</li> <li>20</li> </ul>		RÚBRICAS	
	CC5	Tareas (producción)							
	CC15	Dictados							
	CC19	Cuaderno de clase							
	CC21	<b>Cuaderno lector Moodle</b>	1, 2, 3						
	CC22	Autoevaluación del proceso							
	CC23	Autoevaluación (Moodle)							
CCD1									
CCD20									
<b>PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN</b>									
<b>COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA</b> Prueba objetiva	<b>60%</b>	<b>EPA y EVA</b> Autoevaluación Cuaderno de clase Cuaderno lector Moodle Dictados Esquemas-resumen Tareas					<b>40%</b>		
<b>LITERATURA y PLAN LECTOR</b> Cuaderno lector, I									